

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Comitato della Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali**

**del 10 Dicembre 2020**

L'anno duemilaventi, addì 10 del mese di dicembre, alle ore 10:30, si è riunito per via telematica il Comitato della Didattica del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica in data 3/12/2020 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

*1. Comunicazioni*

*2. Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Presenti: prof. Paolo Capretti, prof. Giacomo Certini, dott.ssa Luisa Ghelardini, prof. Enrico Marchi, prof. Sandro Sacchelli, prof.ssa Susanna Nocentini, prof.ssa Donatella Paffetti, prof. Federico Preti -  
PRESENTI: 8

Assenti giustificati: prof. Giacomo Pietramellara, prof. Marco Togni; ASSENTI GIUSTIFICATI: 2

Assenti: prof. Gherardo Chirici, dott. Alessio Magni; ASSENTI: 2

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il prof. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

Il Presidente, a seguito della comunicazione pervenuta dalla Scuola di Agraria relativa alla necessità di inviare il report relativo alla valutazione della didattica per il II° semestre A.A. 19/20, chiede al Comitato l'integrazione dell'OdG come di seguito riportato:

*1. Comunicazioni*

*2. Pratiche studenti*

*3. Provvedimenti per la didattica*

Il Comitato approva all'unanimità.

*1. Comunicazioni*

*Non ci sono argomenti in discussione.*

## 2. *Pratiche studenti*

### 2.1. Richiesta di ammissione al corso di studio

Il Presidente ricorda che, come previsto dal Regolamento Didattico, l'iscrizione al corso di L.M. in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali richiede il possesso di una laurea di primo livello e di requisiti curriculari che prevedano, comunque, un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici nella conoscenza delle discipline di base dell'ambiente e nelle discipline generali delle Scienze Forestali, propedeutiche alle discipline caratterizzanti della classe LM 73. I laureati devono aver comunque conseguito non meno di 45 CFU in ambiti disciplinari tipici della formazione bioambientale e agro-forestale di seguito riportati, o una formazione equivalente sia per le lauree conseguite in Italia che all'estero. Ambito economico e giuridico AGR/01 Economia ed estimo rurale; IUS/03 Diritto agrario; IUS/14 Diritto dell'unione europea; SECS-P/06 - Economia applicata; SECS/S01 - Statistica) Ambito agro-forestale ed ambientale: AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee; AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree; AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura; AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/07 Genetica agraria; AGR/11 Entomologia generale e applicata; AGR/12 Patologia vegetale; AGR/13 Chimica agraria; AGR/16 Microbiologia agraria; AGR/19 Zootecnia speciale. Ambito formazione biologica. BIO/01 Botanica generale; BIO/02 Botanica sistematica; BIO/03 Botanica ambientale e applicata; BIO/04 Fisiologia vegetale; BIO/05 Zoologia; BIO/07 Ecologia; BIO/09 Fisiologia; BIO/10 Biochimica; BIO/18 Genetica; BIO/19 Microbiologia; Ambito formazione chimica: CHIM/03 Chimica generale e inorganica, CHIM/06, Chimica organica, CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali; Ambito dell'industria del legno: AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/09 Meccanica agraria; ICAR/09 Tecnica delle costruzioni; ICAR/13 Disegno industriale; ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento; ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione; ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali; ING-IND/29 Ingegneria delle materie prime; Ambito difesa e del riassetto del territorio: AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali; AGR/14 - Pedologia; GEO/02 Geologia; GEO/05 "Geologia applicata; GEO/08 - Geochimica e vulcanologia; ICAR/06 - Topografia e Cartografia; ICAR/07 (Geotecnica) Ingegneria. Il CdS stabilirà caso per caso il numero di CFU riconosciuti validi tra quelli già acquisiti e le eventuali integrazioni curriculari indispensabili per l'accesso al corso di laurea magistrale. I laureati il cui curriculum di studio soddisfa i requisiti suesposti possono iscriversi al corso di laurea magistrale, dopo verifica della personale preparazione. I requisiti curriculari indicati sono da ritenersi automaticamente soddisfatti per i laureati nelle classi delle lauree di 1° livello in L25 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI, L26 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI e L38 -SCIENZE ZOOTECNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI di tutti gli atenei italiani, nonché i laureati della ex classe 20 (Scienze Agrarie forestali e alimentari) con laurea conseguita presso qualunque ateneo italiano. L'ammissione al corso è comunque subordinata alla conoscenza della lingua inglese da parte dello studente ad un livello che consenta l'utilizzo della letteratura scientifica internazionale (livello B2). Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale stabilisce, per coloro i quali abbiano già acquisito un titolo di studio in una laurea specialistica o in una di durata quadriennale o quinquennale di precedenti ordinamenti, le modalità di riconoscimento dei crediti già acquisiti e validi per l'ammissione alla laurea magistrale. Sono altresì ammessi senza necessità di integrazioni didattiche i laureati quadriennali o quinquennali di qualsiasi corso tenuto presso una Scuola di Agraria italiana. Personale preparazione: l'accesso all'iscrizione dei laureati è comunque subordinato ad una prova individuale di valutazione della preparazione personale attraverso un colloquio a cura di una commissione di docenti nominata dal Presidente del Corso di Studio. Gli studenti con una votazione finale di almeno 90/110 sono esentati dalla prova individuale.

Il Presidente illustra le richieste di valutazione per l'ammissione al corso di studio di:

*omissis*

omissis

### 3. Provvedimenti per la didattica

Il Presidente comunica che sono stati pubblicati sul sito di Ateneo i risultati del monitoraggio della valutazione della didattica (servizio SIS-ValDidat del gruppo VALMON) relativi agli **insegnamenti del secondo semestre dell'A.A. 2019/2020**. Il Presidente, dopo avere invitato i singoli docenti a visionare i risultati del proprio insegnamento, presenta i risultati complessivi ottenuti dal CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali ed evidenzia, in particolare, quanto segue:

- tutti i quesiti hanno ottenuto un punteggio medio superiore a 7;
- 1 quesito su 14 ha ottenuto un punteggio medio superiore a 8;
- 3 quesiti su 14 hanno ottenuto un punteggio medio superiore a quello della Scuola;
- 1 quesito su 14 ha ottenuto un punteggio medio superiore a quello dell'A.A. precedente.

Quesito	A.A. 19/20									Media A.A. 18/19
	Risposte	Non risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	
D1	123	--	10,57%	89,43%	7,76	1,964	7,41	8,10	7,85	7,83
D2	123	--	9,76%	90,24%	7,69	1,976	7,34	8,04	7,85	--
D3	123	--	9,76%	90,24%	7,65	1,838	7,33	7,98	7,49	7,73
D4	123	--	4,88%	95,12%	7,92	1,576	7,64	8,20	7,83	7,96
D5	123	--	15,45%	84,55%	7,42	2,154	7,04	7,80	7,61	7,61
D6	123	--	11,38%	88,62%	7,45	2,298	7,04	7,85	7,95	--
D7	123	--	12,20%	87,80%	7,68	2,313	7,27	8,09	8,06	7,62
D8	106	17	11,32%	88,68%	7,80	2,236	7,38	8,23	8,27	--
D9	106	17	11,32%	88,68%	7,69	2,388	7,23	8,14	8,06	7,93
D10	106	17	9,43%	90,57%	7,73	2,202	7,31	8,15	8,06	--
D11	123	--	13,01%	86,99%	7,81	2,219	7,42	8,21	8,33	--
D12	123	--	10,57%	89,43%	7,88	2,094	7,51	8,25	8,26	--
D13	123	--	6,50%	93,50%	8,26	1,769	7,95	8,57	8,06	8,44
D14	123	--	13,82%	86,18%	7,46	2,327	7,04	7,87	7,89	7,88

#### Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è congegnata in modo da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D3	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D4	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D5	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D6	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il materiale didattico indicato e predisposto dal docente (dispense e presentazioni, file audio e video) è adeguato per lo studio della materia?
D7	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D8	DOCENTE	Il materiale didattico (dispense e presentazioni, file audio e/o video) predisposto dal docente è stato messo a disposizione seguendo la calendarizzazione delle lezioni?
D9	DOCENTE	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D10	DOCENTE	Pur se svolte a distanza, le lezioni sono risultate chiare?
D11	DOCENTE	Il personale docente è telematicamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D12	DOCENTE	Il docente è esauriente in occasione di richieste di chiarimento a distanza?

D13	SODDISFAZIONE	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D14	SODDISFAZIONE	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

SQM = Scarto Quadratico Medio

L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Il Presidente comunica che l'analisi dei risultati dei singoli insegnamenti presenta alcune criticità (punteggio medio < di 6 oppure > di 6 e < di 7) per i seguenti quesiti:

D3 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);

D5 - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);

D6 - Il materiale didattico indicato e predisposto dal docente (dispense e presentazioni, file audio e video) è adeguato per lo studio della materia? (4 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);

D7 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);

D8 - Il materiale didattico (dispense e presentazioni, file audio e/o video) predisposto dal docente è stato messo a disposizione seguendo la calendarizzazione delle lezioni? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);

D9 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);

D10 - Pur se svolte a distanza, le lezioni sono risultate chiare? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7);

D11 - Il personale docente è telematicamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);

D12 - Il docente è esauriente in occasione di richieste di chiarimento a distanza? (1 insegnamento con punteggio compreso tra 6 e 7);

D14 - Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? (2 insegnamenti con punteggio compreso tra 6 e 7).

Il Presidente invita i docenti che hanno tenuto insegnamenti nel secondo semestre e che hanno ottenuto punteggi < 7 nei quesiti elencati sopra a prendere provvedimenti.

Alle ore 10.55 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(prof. Sandro Sacchelli)

---

(prof. Enrico Marchi)