

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Comitato della Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali**

**del 14 Novembre 2019**

L'anno duemiladiciannove, addì 14 del mese di novembre, alle ore 8:30, si è riunito per via telematica il Comitato della Didattica del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica in data 7/11/2019 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Qualità del CdS*
2. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Presenti: prof. Paolo Capretti, prof. Gherardo Chirici, dott.ssa Luisa Ghelardini, prof. Enrico Marchi, prof.ssa Susanna Nocentini, prof.ssa Donatella Paffetti, prof. Giacomo Pietramellara, prof. Federico Preti, dott. Sandro Sacchelli, prof. Marco Togni, dott. Alessio Magni - PRESENTI: 11

Assenti giustificati: - ASSENTI GIUSTIFICATI: 0

Assenti: prof. Giacomo Certini - ASSENTI: 1

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il dott. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

#### *1. Qualità del CdS*

##### 1.1. Analisi degli esiti delle azioni correttive previste nella SMA 2018 e nel quadro D3 della scheda SUA-CdS 2018

Il Presidente ricorda che la Scheda Unica Annuale (SUA) è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi. In funzione della scadenza per la compilazione dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale e per l'invio della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti e Studenti si procede pertanto agli analisi degli esiti delle azioni correttive previste nella SMA 2018 e nel quadro D3 della scheda SUA-CdS 2018, per i punti non analizzati nelle precedenti sedute del Consiglio del CdS /Comitato della Didattica.

##### *1.1.1 Area di miglioramento: migliorare la conoscenza delle materie e dei relativi termini tecnico-scientifici principali in lingua inglese*

L'Area di miglioramento prevedeva di aumentare la conoscenza degli studenti circa la terminologia tecnica in lingua inglese.

Le attività, i tempi e le risorse impiegate previste hanno riguardato la sensibilizzazione dei docenti sulla possibilità di introdurre nei loro corsi anche l'uso di una terminologia tecnico-scientifica in lingua inglese, di modo da rendere gli studenti maggiormente capaci di comprendere e comunicare argomenti di varie materie in tale lingua.

Il monitoraggio dell'azione è stato effettuato tramite richiesta ai docenti del CdS dell'effettiva messa in atto della proposta (e-mail del 8/11/2019). Le risposte ad oggi pervenute (circa il 72%) evidenziano come la totalità dei docenti utilizzati durante le lezioni ed esercitazioni slides/terminologia anche in lingua inglese, ad es. in riferimento a termini tecnici, articoli, testi scientifici o metodologie di analisi.

*1.1.2 Area di miglioramento: Migliorare la chiarezza e la prontezza delle risposte ad alcune domande frequentemente poste dagli studenti (FAQ) su vari aspetti del CdS.*  
L'Area di miglioramento prevedeva di fornire un elenco di risposte a domande poste frequentemente dagli studenti.

Le attività, i tempi e le risorse impiegate hanno previsto un continuo aggiornamento della pagina web del CdS al fine di garantire una descrizione puntuale delle informazioni maggiormente richieste dagli studenti in ingresso, in itinere e in uscita. In particolare sono state aggiornate le sezioni "Presentazione del corso", "Video", "Sedi e strutture", "Organizzazione", "Insegnamenti", "Orientamento".

*1.1.3 Area di miglioramento: Miglioramento utilizzo aule*

L'Area di miglioramento prevedeva di potenziare la qualità delle aule in particolare con riferimento agli aspetti acustici.

A tal riguardo il Presidente riporta l'aggiornamento relativo agli aspetti edilizi della Scuola di Agraria ricordando che sono state consegnate all'Arch. Napolitano e all'Arch. Persiani le schede predisposte dai Coordinatori di Sezione e dai Presidenti di Corso di Laurea con le esigenze edilizie inerentemente il trasferimento della Scuola a Sesto Fiorentino. Tali schede sono state valutate ed è stata avviata la fase di progettazione preliminare dell'intera nuova struttura.

*1.1.4 Area di miglioramento: servizi complementari alla didattica*

L'Area di miglioramento prevedeva di realizzare un servizio mensa presso la Scuola di Agraria.

Il Presidente del CdS comunica che il Presidente della Scuola di Agraria ha avviato una serie di consultazioni con il Rettore dell'Università di Firenze, al fine di valutare la possibilità di fornire un servizio mensa (pasti freddi) presso la Scuola.

*1.1.5 Area di miglioramento: acquisizione di CFU nel I semestre nei tempi previsti.*

L'Area di miglioramento prevedeva di rendere più rapida l'acquisizione dei crediti del I semestre del I anno.

Dato che la percentuale di CFU conseguiti al I anno, su CFU da conseguire (indicatore iC13 della SMA), è risultata modesta il Presidente sollecita i docenti a prevedere delle verifiche in itinere, per evitare un accumulo di esami alla fine del semestre.

## 2. *Pratiche studenti*

### 2.1. Richiesta di ammissione al corso di studio

Il Presidente ricorda che, come previsto dal Regolamento Didattico, l'iscrizione al corso di L.M. in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali richiede il possesso di una laurea di primo livello e di requisiti curriculari che prevedano, comunque, un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici nella conoscenza delle discipline di base dell'ambiente e nelle discipline generali delle Scienze Forestali, propedeutiche alle discipline caratterizzanti della classe LM 73. I laureati devono aver comunque conseguito non meno di 45 CFU in ambiti disciplinari tipici della formazione bioambientale e agro-forestale di seguito riportati, o una formazione equivalente sia per le lauree conseguite in Italia che all'estero. Ambito economico e giuridico: AGR/01 Economia ed estimo

rurale; IUS/03 Diritto agrario; IUS/14 Diritto dell'unione europea; SECS-P/06 Economia applicata; SECS/S01 Statistica. Ambito agro-forestale ed ambientale: AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee; AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree; AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura; AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/07 Genetica agraria; AGR/11 Entomologia generale e applicata; AGR/12 Patologia vegetale; AGR/13 Chimica agraria; AGR/16 Microbiologia agraria; AGR/19 Zootecnia speciale. Ambito formazione biologica: BIO/01 Botanica generale; BIO/02 Botanica sistematica; BIO/03 Botanica ambientale e applicata; BIO/04 Fisiologia vegetale; BIO/05 Zoologia; BIO/07 Ecologia; BIO/09 Fisiologia; BIO/10 Biochimica; BIO/18 Genetica; BIO/19 Microbiologia. Ambito formazione chimica: CHIM/03 Chimica generale e inorganica, CHIM/06 Chimica organica, CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali. Ambito dell'industria del legno: AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/09 Meccanica agraria; ICAR/09 Tecnica delle costruzioni; ICAR/13 Disegno industriale; ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento; ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione; ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali; ING-IND/29 Ingegneria delle materie prime. Ambito difesa e del riassetto del territorio: AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali; AGR/14 Pedologia; GEO/02 Geologia; GEO/05 Geologia applicata; GEO/08 Geochimica e vulcanologia; ICAR/06 Topografia e Cartografia; ICAR/07 (Geotecnica) Ingegneria. L'ammissione al corso è subordinata alla conoscenza della lingua inglese da parte dello studente ad un livello che consenta l'utilizzo della letteratura scientifica internazionale (livello B2). Il CdS stabilirà caso per caso il numero di CFU riconosciuti validi tra quelli già acquisiti e le eventuali integrazioni curriculari indispensabili per l'accesso al corso di laurea magistrale. I laureati il cui curriculum di studio soddisfi i requisiti suesposti possono iscriversi al corso di laurea magistrale, dopo verifica della personale preparazione. I requisiti curriculari indicati sono da ritenersi automaticamente soddisfatti per i laureati della classe L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali) e delle ex Classi 20 (Scienze agrarie, forestali e alimentari) con laurea conseguita presso questo o altro Ateneo. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale stabilisce, per coloro i quali abbiano già acquisito un titolo di studio in una laurea specialistica o in una di durata quadriennale o quinquennale di precedenti ordinamenti, le modalità di riconoscimento dei crediti già acquisiti e validi per l'ammissione alla laurea magistrale. Sono altresì ammessi senza necessità di integrazioni didattiche i laureati quadriennali o quinquennali di qualsiasi corso tenuto presso una Facoltà di Agraria italiana. In caso di anticipazione di un esame valido prima dell'iscrizione alla magistrale, l'esame curricolare dovrà essere sostituito, su indicazione del CdS, con un altro, per uguali CFU, e possibilmente nello stesso ambito o settore scientifico disciplinare.

Ciò premesso, il Presidente illustra le richieste di valutazione per l'ammissione al corso di studio di:

*omissis*

*omissis*

Alle ore 16:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(dott. Sandro Sacchelli)

---

(Prof. Enrico Marchi)