

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Comitato della Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali**

**del 24 Gennaio 2019**

L'anno duemiladiciannove, addì 24 del mese di Gennaio, alle ore 14:30, si è riunito il Comitato della Didattica del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali in Aula Q presso la sede di Quaracchi, convocato con nota inviata per posta elettronica in data 17/1/2019 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Analisi dell'andamento del CdS*
3. *Ipotesi di modifica del Regolamento e del Manifesto del CdS*
4. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Presenti: Paolo Capretti, Gherardo Chirici, Luisa Ghelardini, Enrico Marchi, Susanna Nocentini, Donatella Paffetti, Giacomo Pietramellara, Sandro Sacchelli - PRESENTI: 8

Assenti giustificati: Nessuno - ASSENTI GIUSTIFICATI: 0

Assenti: Luigi Hermanin, Federico Preti, Marco Togni - ASSENTI: 3

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il dott. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

#### *1. Comunicazioni*

##### **1.1 Aggiornamenti sulla struttura didattica del Paradisino**

Il Presidente aggiorna il Comitato della Didattica sulla situazione relativa al Paradisino. In particolare il Presidente riferisce gli esiti di un incontro organizzato dal Rettore con i Carabinieri Forestali. Durante la riunione le parti hanno ribadito l'interesse al rinnovo della convezione previa valutazione degli interventi di messa in sicurezza della struttura. A tale scopo i tecnici dell'Università si incontreranno con quelli dei Carabinieri per un confronto sugli interventi necessari e relativi costi.

##### **1.2 Percorso Formativo da 24 CFU**

Il Presidente comunica che è stato pubblicato sul sito del CdS l'avviso relativo alle iscrizioni al Percorso formativo PF24, per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, come richiesto con e-mail del 14 Gennaio 2019 dalla Segreteria Post Laurea Area Servizi alla Didattica per conto della Commissione di Ateneo.

### 1.3 Proposta calendario esercitazioni didattiche A.A. 2018/2019

Il Presidente comunica che è necessario iniziare a predisporre il calendario delle esercitazioni didattiche. La seguente proposta di calendario per le esercitazioni didattiche per i CdS Laurea Triennale in Scienze Forestali e Ambientali e CdS Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali rappresenta una prima bozza elaborata sulla base di quanto svolto nell'anno precedente. Il Presidente invita i presenti a valutare la proposta e invita i docenti a segnalare in tempi brevi eventuali richieste di modifica del calendario. Una specifica comunicazione verrà inoltrata a tutti i docenti del CdS.

<i>Proposta esercitazioni didattiche A.A. 2018/2019</i>						
<i>Mese</i>	<i>Periodo</i>	<i>CdS</i>	<i>Anno</i>	<i>Esercitazione</i>	<i>Docente</i>	<i>Insegnamento/altra attività didattica</i>
Maggio	20/05-24/05	SFA	2	Curricolare	Tani Paffetti	Selvicoltura e genetica
Maggio	20/05-24/05	LM	2	Curricolare	Nocentini	Pianificazione e gestione for. nelle aree protette
Maggio	27/05-31/05	SFA	2	Curricolare	Travaglini	Dendrometria
Giugno	03/06-07/06	SFA	2	Curricolare	Travaglini	Dendrometria
Giugno	03/06-07/06	LM	1	Curricolare	Chirici	Inventari forestali
Giugno	10/06-14/06	LM	1	Curricolare	Nocentini	Assestamento forestale
Giugno	10/06-14/06	SFA	1	Curricolare	Bussotti Paci	Botanica forestale Ecologia forestale
Giugno	17/06-21/06	SFA	3	Curricolare	Capretti Panzavolta	Patologia forestale Zoologia ed entomologia forestale
Giugno	17/06-21/06	SFA	2	Curricolare	Certini Penna	Pedologia e idrologia forestale
Luglio	01/07-05/07	LM	1	Curricolare	Salbitano	Selvicoltura speciale

### 1.4. Rappresentanti degli studenti nel CdS

Il Presidente riporta l'avviso della Scuola di Agraria inviato con e-mail del 22 Gennaio 2019 inerente la rappresentanza degli studenti nei CdS. La nota sottolinea come per i nuovi rappresentanti degli studenti nel CdS occorra aspettare le prossime elezioni presumibilmente tra marzo e aprile. Viene evidenziata però, come già fatto per altri CdS, la possibilità di emanare un avviso a firma del Presidente della Scuola per portare a conoscenza gli studenti del CdS dell'opportunità di partecipare ai Consigli come uditori. Si tratta di una manifestazione di disponibilità, che consentirà al Presidente del Corso di invitare gli studenti, qualora lo ritenesse opportuno. La presenza degli studenti non comporterebbe assunzione di alcun diritto per gli stessi, ma potrebbe comunque ovviare, sia pur in maniera informale e provvisoria, alla mancanza ufficiale di rappresentanze.

### 1.5 Possibilità di inserimento di insegnamenti opzionali

Il Presidente illustra la problematica relativa a studenti che, provenendo da CdS triennali di altro Ateneo, hanno già sostenuto esami con materie coincidenti ad insegnamenti obbligatori per il Piano di Studio del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali. In mancanza di corsi opzionali nel regolamento del CdS, sulla base delle informazioni pervenute dalla segreteria, lo studente è comunque tenuto a sostenere nuovamente l'esame in quanto formalmente si tratta di insegnamenti con codici diversi anche se con programmi molto simili. Il Presidente suggerisce pertanto la necessità di aprire

una discussione – da approfondire anche nelle prossime sedute del Comitato della Didattica – relativa alla possibilità di inserire insegnamenti opzionali per il superamento di tale problematica.

## 2. *Analisi dell'andamento del CdS*

Il Presidente illustra l'andamento del CdS in termini di iscritti, abbandoni e laureati regolari a partire dall'A.A. 2012/2013, in base ai dati disponibili sui sistemi informativi di Ateneo e con un focus calibrato sulla regione e il tipo di scuola superiore di provenienza. Viene sottolineato il buon numero di studenti provenienti da altre regioni (a dimostrazione dell'attrattività del CdS) e la bassa influenza del tipo di scuola media superiore per l'acquisizione del titolo di dottore magistrale in corso. E' poi analizzato il numero di immatricolati nell'A.A. 2018/2019 (in linea con gli ultimi anni) con la ripartizione delle pre-iscrizioni ai diversi curricula sia per i laureati triennali nel CdS in Scienze Forestali e Ambientali dell'Università degli Studi di Firenze, che per gli studenti provenienti da altri CdS/Atenei. Dalle statistiche preliminari di Ateneo risulta inoltre come (all'11 Gennaio 2019) il numero di abbandoni (non-immatricolati al CdS magistrale) rispetto ai laureati al CdS triennale, sia in linea – seppur con una leggera flessione – rispetto agli A.A. precedenti (circa il 47%). Il Presidente evidenzia pertanto la necessità di indagare le potenziali criticità e motivazioni connesse al mancato accesso degli studenti provenienti dal CdS Triennale in Scienze Forestali e Ambientali, ai fini di un continuo e capillare miglioramento dell'offerta formativa. In tal senso è stato predisposto e viene descritto, un questionario da indirizzare ai laureati triennali nelle suddette condizioni. Vengono inoltre effettuati un'analisi e un confronto degli iscritti e dei laureati negli altri CdS della classe LM-73 a livello nazionale evidenziando il buon posizionamento del CdS dell'Ateneo fiorentino. Si riportano infine i risultati (a Gennaio 2019) della Valutazione della Didattica per singolo insegnamento e per gli ultimi 5 anni – ove disponibili – al fine di dare un quadro completo per i singoli curriculum e insegnamenti e indirizzare gli eventuali miglioramenti.

Il Comitato della Didattica del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali recepisce le osservazioni inerenti l'analisi dell'andamento del CdS e le proposte presentate.

## 3. *Ipotesi di modifica del Regolamento e del Manifesto del CdS*

Nella seduta del Comitato della Didattica del 19 Dicembre 2018 è stata illustrata la situazione del CdS alla luce dei recenti e prossimi pensionamenti di alcuni docenti, della presa di servizio di nuove figure RTD e di alcune problematiche evidenziate al punto 1 dell'OdG del verbale della suddetta seduta. Con queste premesse vengono proposte le seguenti modifiche al Regolamento del CdS atte a ricalibrare l'offerta formativa anche in funzione delle peculiarità e dei punti di forza del corpo docente. Il Presidente evidenzia nuovamente come tali modifiche non riguarderanno l'Ordinamento del CdS.

- Percorso C41 (Produzioni legnose): variazione del nome da “Produzioni legnose” a “Produzioni legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili” OPPURE “Sostenibilità delle produzioni legnose”; sostituzione dell'insegnamento “Progettazione forestale” (6 CFU) con l'insegnamento “Precision Forestry” (6 CFU).
- Percorso E55 (Ingegneria Forestale): sostituzione dell'insegnamento “Gestione e Recupero degli Ambienti Forestali (6 CFU) con l'insegnamento “Laboratorio di Progettazione e Gestione del Recupero dai Dissesti e Protezione dagli Incendi Boschivi” (6 CFU).
- Percorso E76 (Gestione Ecologica dei Sistemi Forestali): sostituzione dell'insegnamento “Laboratorio di Gestione Forestale, Incendi e Fauna (9 CFU) con gli insegnamenti (opzionali) “Ecofisiologia Forestale” (9 CFU) o “Storia Ecologica del Paesaggio e delle Foreste” (9 CFU).

Il Comitato della Didattica recepisce le osservazioni inerenti le ipotesi di modifica del Regolamento del CdS.

4. *Pratiche studenti*

*omissis*

*omissis*

Alle ore 15:40 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(dott. Sandro Sacchelli)

---

(Prof. Enrico Marchi)