

CORSO DI LAUREA
IN
SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI
(CLASSE LM-73 - SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI GESTIONE SISTEMI AGRARI, ALIMENTARI E FORESTALI (GESAAF)
SCUOLA DI AGRARIA

Piazzale delle Cascine, 18 – 50144 Firenze
Via S. Bonaventura 13 – 50145 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Enrico Marchi	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Paolo Capretti	Referente CdS Responsabile del Riesame	paolo.capretti@unifi.it
Membro	Andrea Tani	Docente del CdS	andrea.tani@unifi.it
Membro	Luigi Hermanin	Docente del CdS	luigi.hermanin@unifi.it
Membro	Giacomo Certini	Docente del CdS	giacomo.certini@unifi.it
Tec. Am	Patrizia Rossi	Tecnico di supporto	
Studente	Francesco Coppola	Rappresentante Studenti nel CdS	francesco.coppola88@gmail.com >

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: Consiglio di Corso di Studio
- Revisione del: 22/02/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13-02-2013**, oggetto dell'esame durante seduta o incontro: - Ingresso, percorso, uscita dal cds
- **18-02-2013**, oggetto dell'esame durante seduta o incontro: - Esperienza dello studente, Accompagnamento al mondo del lavoro

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 22 febbraio 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS del 22 febbraio 2013

3. Approvazione del Rapporto di Riesame iniziale;

3. Il Presidente nell'introdurre l'argomento ricorda che il nucleo di valutazione dell'Ateneo ha verificato i requisiti di legge esprimendo parere favorevole all'attivazione annuale del nostro CDS.

Il Presidente procede ad illustrare il Rapporto di riesame iniziale elaborato dal Gruppo di Autovalutazione, come richiesto per l'accreditamento. In particolare evidenzia i problemi di maggiore rilievo e sulle conseguenti azioni correttive da intraprendere, che riguardano:

- una media annua di CFU acquisiti per studente appena sufficiente;
- il tasso abbandono tra 1° e 2° anno risulta elevato;
- un livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi degli insegnamenti sufficiente;

In merito alle criticità rilevate verranno intraprese azioni correttive per favorire la progressione della carriera attraverso una revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti. Esaminando nello specifico il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno, che risulterebbe elevato, si ritiene che sia riferito al 2010-11. Si tratta molto probabilmente di un dato che risente del cambio di coorte da parte di un numero considerevole di studenti (30% c.a.). Il passaggio è dovuto paradossalmente alla preferenza degli studenti del nuovo percorso formativo rispetto a quello dell'anno precedente. Negli anni successivi non sono stati registrati dati allarmanti riferiti all'abbandono se non quelli di studenti fuori sede e quelli dovuti a contingenze economiche.

Delibera 3

- Segue un ampio dibattito al termine del quale il Rapporto di Riesame iniziale viene approvato dal Consiglio all'unanimità.



A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
<p>Per il Riesame iniziale il CdS della LM Scienze e tecnologie dei sistemi forestali ha fatto riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html) . Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.</p>	
<p>Il CdS ha accesso al servizio DAF (http://www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. Bollettino di Statistica, B.S.) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).</p>	
<p>Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività</p>	
<p>numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012) dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012) risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (dato CdS/Scuola)</p>	
<p>in termini di esiti didattici:</p>	
<p>numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012) passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (B.S. n° 12/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 12/2012) andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012) medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami (B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012)</p>	
<p>in termini di laureabilità:</p>	
<p>% di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (B.S. n° 07/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 06/2012)</p>	

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	

Potere attrattività del CdS:

La numerosità degli iscritti al primo anno risulta stabile negli anni: 25 studenti nel 2009-10, 25 nel 2010-11; 14 nel 2011-12 e 26 nel 2012-13. Salvo un momento di assestamento, dovuto a passaggi di coorte per l'adeguamento dei piani di studio e a un ridotto numero di laureati triennali nell'anno 2011, l'interesse degli studenti verso la LM sembra consolidato nel tempo. La numerosità degli studenti iscritti al CdS allo stato attuale rispetta la numerosità prevista nell'allegato C D.M. 17/2010 e in media oltre terzo degli iscritti è di sesso femminile.

Per l'a.a. 2010/11 il complesso degli iscritti del biennio risulta di 50 studenti, 43 sono quelli in corso e 7 i part-time. 11 sono gli studenti della laurea specialistica "Gestione dei sistemi forestali".

Nel 2011-12 gli iscritti al 2° anno 22 e 4 della specialistica "Gestione dei sistemi forestali".

Esiti didattici e progressione della carriera:

– Nell'anno solare 2010 sono stati 138 il n. di esami sostenuti, il voto è risultato leggermente superiore a quello della Facoltà in media di 28,7 ds. 1,8, mediana 29; nel 2011 il n. di esami sostenuti 230, il voto è risultato in media di 28,2 ds. 2,5, mediana 29. Nel 2009/10 non hanno ottenuto crediti n. 6 studenti su 25 iscritti e nel 2011 n. 5

Nel 2010 gli studenti hanno conseguito un numero medio di CFU pari a 24,2 considerato appena sufficiente. Nello stesso A.A il tasso di abbandoni tra primo e secondo anno è pari al 25%; valore considerato adeguato per il CdL.

Laureabilità:

Il Cds ha appena superato un periodo di assestamento con il passaggio dalla Laurea specialistica in "Gestione dei sistemi forestali" alla LM "Scienze e tecnologie dei sistemi forestali". Nell'anno solare 2010 i laureati sono stati 2 con voto 110L, i laureati iscritti alla specialistica "Gestione dei sistemi forestali" sono risultati 14, dei quali il 57% con 110 e L; nell'anno solare 2011 i laureati della LM sono stati 6 (5 con 110 e L), 7 i laureati iscritti alla specialistica "Gestione dei sistemi forestali" 1 con 110 e L.

La percentuale annua di laureati nei tempi previsti per il 2010, pari al 37,5%. Tale valore in rapporto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze (54,5%), alla media di Facoltà nazionale (59,8%) e alla media di Ateneo (36,5,0%) risulta essere discreta. Negli ultimi anni il numero di laureati è andato crescendo anche in relazione alla modifica degli ordinamenti.

Il punto di forza del CdS è stato individuato nell'aumento della capacità attrattiva nei confronti dei laureati alla triennale in SFA che negli anni scorsi si orientavano verso altre LM dell'Ateneo o di altre sedi, mentre le aree da migliorare sono rappresentate dalla progressione della carriera e dalla laureabilità.

A1. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

***versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)***

In merito alle criticità rilevate verranno intraprese azioni correttive per favorire la progressione della carriera attraverso una revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti. Esaminando nello specifico il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno, che risulterebbe elevato, si ritiene che sia riferito al 2010-11. Si tratta molto probabilmente di un dato che risente del cambio di coorte da parte di un numero considerevole di studenti (30% c.a.). Il passaggio è dovuto paradossalmente alla preferenza degli studenti del nuovo percorso formativo rispetto a quello dell'anno precedente. Negli anni successivi non sono stati registrati dati allarmanti riferiti all'abbandono se non quelli di studenti fuori sede e quelli dovuti a contingenze economiche.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>. e in <https://valmon.ds.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

- ***Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:***
ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi
 - opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo")
 - opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).
- segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)*
- ***Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni***
 - *coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)*
 - *argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)*
- ***Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:***
 - *disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)*
 - *infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)*
 - *servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli*

studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (**dato CdS/Scuola**). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valid/orientamento_2012/index_1.html

- altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo (**dato CdS/Scuola**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?
2. Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?
3. Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?
4. Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)	
<p>Opinione degli studenti in itinere</p> <p>Il CdS ha accesso ai risultati della valutazione della didattica, che vengono presentati e discussi annualmente in ambito di Consiglio. Tali risultati dal 2011, per effetto di una delibera del Consiglio di CdS, sono stati resi accessibili a tutti, sia per quanto riguarda i risultati medi del CdS sia per le valutazioni dei singoli insegnamenti.</p> <p>Le valutazioni ottenute dal CdS, nell'A.A. 2011/2012, sono state presentate e discusse nella seduta del CdS del 29 Novembre 2012. L'esame dei risultati per il 2010-11 ha messo in evidenza che il 72% percento degli insegnamenti ha ricevuto una valutazione positiva (>7), e l'8% (due insegnamenti) una valutazione insufficiente (<6). Nel 2011-12 la valutazione è passata a parzialmente negativa (<7) per 2 insegnamenti e positiva (>7) per i restanti. Nel complesso la valutazione si può considerare sufficiente.</p> <p>Dei 18 quesiti inseriti nel questionario quelli che hanno evidenziato parziali criticità (voto compreso tra 6 e 7) sono riferiti a: D1- Carico didattico e D2- Organizzazione dei corsi e adeguatezza aule e laboratori. Questa osservazione si riferisce generalmente allo stato di manutenzione dei locali dedicati alla didattica.</p> <p>Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate oltre a presentare i risultati in Consiglio ha intrapreso incontri con i docenti con valutazioni negative allo scopo di analizzare di individuare possibili rimedi.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio</p> <p>Le informazioni relative a calendari e orari delle attività didattiche, aule (ubicazione ed attrezzatura) sono disponibili e sono facilmente accessibili dal sito del CdS (http://www.forestambiente-magistrale.unifi.it).</p> <p>Secondo le valutazioni del NdV la disponibilità di aule è adeguata.</p> <p>Il requisito relativo al personale docente coinvolto nel CdS, ha evidenziato criticità nel 2010/11 riguardo alla copertura da parte di docenti di ruolo e per la copertura degli insegnamenti.</p> <p>Negli anni successivi il CdS ha modificato la composizione del corpo docente e al momento tutti i CFU impartiti dalla LM sono coperti da docenti di ruolo del corrispondente SSD.</p> <p>Opinione degli studenti al termine degli studi</p> <p>I dati relativi ai laureati (Almalaurea) sul percorso formativo evidenziano per il 2010 un parere positivo (valutazione pari a 7,33). Oltre il 65% si riscriverebbero allo stesso Corso di Laurea.</p>	

A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p style="text-align: center;"><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate oltre a presentare i risultati in Consiglio ha intrapreso incontri con i docenti con valutazioni negative allo scopo di analizzare di individuare possibili rimedi.</p> <p>Sono stati presi contatti con il Direttore del GESAF al fine di sollecitare l'Ateneo all'esecuzione di interventi di manutenzione delle aule. Al tal proposito il presidente proporrà al Consiglio di CdS di deliberare formalmente in proposito. La delibera verrà inviata al direttore del GESAF e ai competenti uffici di Ateneo.</p>	

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene all'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Informazioni e dati considerati

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione>)
- *delibera del Nucleo di Valutazione di Ateneo n.8 del 22.05.12*
(Documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare" disponibili in rete <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>)
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – I dati disponibili sono riferiti ai laureati della ex classe 74S. Ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo per il CdL in STSF è pari a 58,3 (def. Istat - Forze di lavoro). Per l'anno di riferimento (2010) tale valore, in rapporto alla media di Facoltà (59,7), la media di Ateneo (59,7) e la media di Facoltà a livello nazionale (56,1) - è da considerarsi discreto (dato da scheda Nucleo di Valutazione). Il tasso di disoccupazione è invece pari all'36,4% (def. Istat - Forze di lavoro). Ad un anno dalla laurea i laureati occupati si considerano abbastanza soddisfatti del proprio lavoro, esprimendo un punteggio medio di 6 su una scala da 1 a 10.</p> <p>A tre anni dalla laurea, il tasso di occupazione per il CdL in STSF sale al 100%, nell'anno di riferimento 2010 e al 81,3 nell'anno di riferimento 2011 (def. Istat - Forze di lavoro). A tre anni dalla laurea l'80 (2010) e il 90,9 (2011) degli occupati utilizza le competenze acquisite nel corso di studio.</p> <p>Il Corso di studio ritiene che il tasso di occupazione a tre anni dalla laurea molto buono, mentre ad un anno dalla laurea, pur non risultando insufficiente, possa costituire un'area da migliorare. Allo stato attuale, in ambito della Scuola – e in particolare del CdL – appare non sufficientemente diffusa tra gli studenti l'esistenza del servizio di Ateneo "<i>Orientamento al lavoro e Job Placement</i>" (OJP), che potrebbe consentire agli studenti di acquisire ulteriori capacità utili ad un più rapido inserimento nel mondo del lavoro.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u></i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Al fine di migliorare il tasso di occupazione dei laureati, il CdL ritiene prioritarie le seguenti azioni correttive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementare i contatti periodici con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti) attraverso il Comitato di Indirizzo. - Favorire un maggiore utilizzo del servizio "<i>Orientamento al lavoro e Job Placement</i>" (OJP) da parte dei laureati che non intendono proseguire gli studi. In tal senso, maggiori informazioni riguardo al servizio saranno inserite nel sito internet del CdL. - Organizzare seminari ed incontri tecnico-pratici con rappresentanti del mondo del lavoro e della produzione 	