



***Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali del
26/2/2024***

L'anno duemilaventiquattro, addì 26 del mese di febbraio, alle ore 14:30, si è riunito in aula T2 presso la sede di Villa Rucellai, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 15/2/2024 con la Presidenza del prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Qualità del CdS*
3. *Provvedimenti per la didattica*
4. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Agnoletti Mauro	X		
2	Bindi Marco	X		
3	Certini Giacomo			X
4	Chirici Gherardo	X		
5	Cocozza Claudia		X	
6	D'Amico Giovanni	X		
7	Fagarazzi Claudio			X
8	Foderi Cristiano	X		
9	Francini Saverio	X		
10	Ghelardini Luisa		X	
11	Giannetti Francesca		X	
12	Goli Giacomo	X		
13	Maltoni Alberto		X	
14	Marchi Enrico	X		
15	Mariotti Barbara	X		
16	Mastrolonardo Giovanni		X	
17	Mazzanti Paola	X		
18	Neri Francesco	X		
19	Paffetti Donatella			X
20	Pietramellara Giacomo		X	
21	Preti Federico	X		
22	Raddi Sabrina		X	
23	Rossi Giuseppe	X		
24	Sacchelli Sandro	X		
25	Santoro Antonio	X		
26	Selvi Federico	X		
27	Togni Marco	X		



28	Travaglini Davide	X		
29	Moneta Tommaso (rappresentante degli studenti)		X	

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il prof. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 Immatricolati A.A. 2023-24

Il Presidente comunica che il numero di studenti immatricolati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali nell'A.A. 2023/24, alla data odierna, risulta pari a 15 studenti con 18 nulla osta rilasciati. La distribuzione degli studenti iscritti tra i curricula è la seguente:

SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI	14
Gestione ecologica dei sistemi forestali	7
Ingegneria forestale	3
Tecnologie per la pianificazione del territorio e del paesaggio forestale	3
Valorizzazione delle risorse forestali	1

1.2 Coordinamento nazionale dei corsi di studio in Scienze Forestali e Ambientali (CoSFA)

Il prof. E. Marchi comunica che a seguito della scadenza del suo mandato si è provveduto al rinnovo delle cariche. A seguito delle elezioni, il prof. Davide Travaglini è stato eletto quale nuovo presidente del Tavolo di Coordinamento nazionale dei corsi di studio in Scienze Forestali e Ambientali (CoSFA), con il prof. Marchi che mantiene un incarico nella Giunta. Il Consiglio si congratula con Travaglini, ringraziando Marchi per il lavoro svolto in questi anni.

2. Qualità del CdS

2.1 Relazione annuale 2023 Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il presidente riporta gli esiti della relazione della CPDS per il CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali. Dall'analisi emerge che la CPDS ha fatto le seguenti considerazioni:

- ✓ in merito a "Analisi sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e sulla consultazione delle parti interessate" la CPDS evidenzia che il CdS ha analizzato i dati in maniera convincente ed ha messo in atto azioni per attenuare le criticità. La CPDS, tuttavia, sottolinea che non è sufficientemente ben descritto il tipo di confronto fra Presidente del CdS, Gruppo di Riesame e referenti dei Curricula in cui il CdS si articola e che sono diversi ancora i docenti che non rendono visibili gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti. Su questo ultimo punto sarà necessario fare una verifica in quanto il CdS aveva deliberato di rendere visibili tutte le valutazioni, lasciando poi la libertà ai singoli docenti di rendere le proprie valutazioni non visibili.
- ✓ in merito a "Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato" la CPDS valuta buona la coerenza tra ordinamento didattico e regolamento didattico, e la congruenza degli insegnamenti con il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento. Le esercitazioni pratiche restano un punto di forza importante del CdS che, consapevole



- dell'attrattività delle stesse, continua una importante politica in tal senso. La CPDS, tuttavia, suggerisce di monitorare gli insegnamenti che sono stati valutati meno positivamente (almeno per alcune voci) ed attuare azioni migliorative concordate con i docenti.
- ✓ in merito a “Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi” la CPDS evidenzia un lieve ma generalizzato incremento della soddisfazione in diverse aree chiave della didattica. Buoni la comunicazione ed il feedback con gli studenti. Le modalità di verifica del singolo insegnamento sono descritte in modo chiaro e coerenti con i risultati di apprendimento attesi e gli obiettivi formativi dello stesso insegnamento nelle schede degli insegnamenti. Punti di forza del CdS sono l'alta percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno e, in generale, la bassissima propensione all'abbandono, nonché l'elevato numero di studenti che trovano occupazione dopo tre anni dal conseguimento della laurea. La CPDS, tuttavia, sottolinea l'importanza di controllare che le modalità di verifica siano declinate per accertamento di conoscenze, competenze e abilità secondo i Descrittori di Dublino e che ciò sia comunicato agli studenti all'inizio delle lezioni, allorché vanno anche descritti i criteri adottati per la graduazione dei voti. Qualche miglioramento è richiesto sull'adeguatezza del carico di lavoro di alcuni insegnamenti. Da tentare infine una qualche azione di alleggerimento del carico didattico nel primo semestre del primo anno così da permettere una più semplice transizione dalla laurea triennale alla magistrale per gli studenti che si iscrivono e iniziano a frequentare i corsi prima di laurearsi.
 - ✓ in merito a “Analisi del processo di riesame del CDS e della completezza e efficacia della scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico” la CPDS attesta la buona accuratezza dell'analisi dei dati operata dal CDS e la valutazione delle criticità, sia nella redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale che in sede di Consiglio, con conseguente elaborazione di azioni che hanno portato, e plausibilmente porteranno, dei miglioramenti sui risultati del CdS. La CPDS, tuttavia, sottolinea come alcune azioni correttive andrebbero meglio collocate temporalmente.
 - ✓ in merito a “Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS” la CPDS sottolinea come ci sia una sostanziale corrispondenza tra le informazioni presenti nei documenti prodotti dal CdS e le informazioni reperibili sul sito web del CdS. Nel complesso la comunicazione è funzionale ed efficace, e ciò anche grazie alla creazione della pagina Facebook del CdS.
 - ✓ In merito a “Ulteriori considerazioni e proposte di miglioramento” la CPDS constata che il CdS ha in buona parte attuato le azioni correttive presenti nella SMA dell'anno precedente.

2.2 Rapporto di riesame ciclico

Il presidente descrive in maniera dettagliata le modalità di redazione e i contenuti del Rapporto di riesame ciclico. Il Presidente al termine della descrizione ringrazia tutto il Gruppo di riesame per il notevole sforzo profuso nell'attività di riesame e nella predisposizione del documento. È stata un'attività che ha richiesto la ricostruzione temporale di tutte le attività portate avanti dal CdS per il miglioramento della qualità, nonché l'analisi di una grande mole di documenti prodotti negli anni, con il fine di individuare le criticità ancora presenti e le azioni di miglioramento da mettere in atto. Un ringraziamento particolare va al rappresentante degli studenti, Tommaso Moneta, e al rappresentante del mondo del lavoro, Matteo Nerli, che hanno fornito spunti di riflessione interessanti e che hanno dedicato il loro prezioso tempo per prestare un fondamentale servizio al nostro CdS. Si apre un ampio e approfondito dibattito durante il quale vengono discussi dal Consiglio la struttura e gli obiettivi delle singole schede del Rapporto di riesame ciclico. Dal dibattito emerge un sostanziale riconoscimento dell'analisi svolta e delle azioni di miglioramento individuate. In particolare, il consiglio ribadisce la preoccupazione per la qualità delle strutture utilizzate per la didattica, cosa effettivamente già evidenziata nel RRC. Al termine del dibattito il Consiglio esprime il proprio ringraziamento al Presidente, ai colleghi e alle altre persone che hanno contribuito alla



redazione del documento. Il Presidente chiede pertanto al Consiglio di esprimersi in merito al Rapporto di riesame ciclico.

Delibera 2.2

Al termine del dibattito il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto di riesame ciclico.

3. Provvedimenti per la didattica

3.1 Proposta di modifica della didattica erogata, programmata e parte tabellare del regolamento didattico A.A 2024/2025

Il Consiglio di CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali ha provveduto a deliberare la didattica erogata e programmata per l'a.a. 2024/2025 in data 17 gennaio 2024. Tuttavia, tenuto conto del pensionamento del collega Mauro Agnoletti a partire dall'1/11/2024 e considerato che gli insegnamenti opzionali non possono essere affidati a soggetti esterni, si rende necessario procedere ad alcune modifiche rispetto a quanto già deliberato. Nello specifico, in base a quanto anticipato dal Presidente del CdS con la Nota n. 37918 protocollata dalla Scuola in data 19/02, le modifiche sono le seguenti:

DIDATTICA EROGATA A.A. 2024-2025

Curriculum Gestione ecologica dei sistemi forestali

Per l'insegnamento B029828 - STORIA ECOLOGICA DEL PAESAGGIO E DELLE FORESTE (9 CFU, II anno II semestre, SSD AGR/05, Docente M. Agnoletti) – INSEGNAMENTO OPZIONALE: si chiede di modificare la copertura già attribuita come segue: Chirici G. 2 CFU, Travaglini D. 3 CFU, Raddi S. 3 CFU, Coccozza C. 1 CFU.

Curriculum Tecnologie per la pianificazione del territorio e del paesaggio forestale

Insegnamento B028390 - LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO (6 CFU, II anno I semestre, SSD AGR/05, Docente M. Agnoletti): si conferma quanto comunicato in precedenza: affidamento esterno a titolo gratuito al Prof. Agnoletti M. (Cattedra UNESCO).

DIDATTICA PROGRAMMATA A.A. 2024-2025 (e parte tabellare regolamento didattico A.A. 2024-2025)

Curriculum Gestione ecologica dei sistemi forestali

L'insegnamento B029828 - STORIA ECOLOGICA DEL PAESAGGIO E DELLE FORESTE (9 CFU, II anno II semestre, SSD AGR/05, Docente M. Agnoletti) è stato rimosso dalla didattica programmata come riportato nel verbale del 17 gennaio 2024. Tuttavia, per mero errore materiale l'insegnamento risulta ancora essere presente nell'allegato n.1, parte integrante del Verbale del CdS.

Curriculum Tecnologie per la pianificazione del territorio e del paesaggio forestale

Insegnamento B028390 - LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO (6 CFU, II anno I semestre, SSD AGR/05, Docente M. Agnoletti): su richiesta del docente, il titolo dell'insegnamento viene modificato in: PIANIFICAZIONE E STORIA DEL PAESAGGIO RURALE E DELL'AMBIENTE.

Delibera 3.1

Il Consiglio unanime approva A RATIFICA le proposte di modifica della didattica erogata, programmata e della parte tabellare del Regolamento didattico A.A 2024/2025.

3.2 Didattica blended



Il Presidente riporta che in data 22/02/2024 si è svolto un incontro con l'U.P. Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio in merito alla Didattica Blended. Tra le altre cose è stato chiarito come le modifiche di Regolamento Didattico in corso di approvazione varranno per la Didattica Programmata della Coorte 2024 e non sulla Didattica Erogata. Di conseguenza, qualora gli insegnamenti da offrire in Blended siano relativi al 2° o al 3° anno, gli stessi saranno offerti in tale modalità rispettivamente nell'A.A. 2025/26 e 2026/27. Qualora, invece, si volessero offrire in modalità Blended per l'A.A. 2024/25 insegnamenti di anni diversi dal 1° e, quindi, afferenti a Coorti antecedenti alla Coorte 2024, gli stessi non rientreranno nella nuova disciplina, ma dovranno essere deliberati in sede di Consiglio di CdS e segnalati sul Syllabus.

Il Presidente specifica, inoltre, che l'insegnamento "Laboratorio per il monitoraggio delle risorse genetiche" (6 CFU), può essere erogato in modalità blended per 2 CFU in considerazione del fatto che un insegnamento può essere erogato in blended per 1/3 dei suoi CFU.

Il Presidente chiede pertanto al Consiglio di esprimersi in merito agli insegnamenti erogati in didattica blended per l'A.A. 2024/2025 come di seguito riportati e in merito alla necessità di rettifica alla delibera del Regolamento Didattico del CdS approvata nel Consiglio del 17/1/2024 nella quale l'insegnamento "Laboratorio per il monitoraggio delle risorse genetiche" era indicato in modalità on-line per 3CFU.

Delibera 3.2

Il Consiglio unanime approva l'erogazione in modalità blended per l'A.A. 2024/2025 del seguente insegnamento:

AGR/07; 6 CFU (settore obbligatorio)	B024473 - LABORATORIO PER IL MONITORAGGIO DELLE RISORSE GENETICHE (Corso erogato in modalità blended) Anno Corso: 2	6 di cui 2 in modalità on- line
---	--	------------------------------------

Il Consiglio unanime approva inoltre la rettifica alla delibera del Regolamento Didattico del CdS deliberata nel Consiglio del 17/1/2024, indicando 2CFU da erogare in modalità blended (e non 3CFU) per l'insegnamento "Laboratorio per il monitoraggio delle risorse genetiche".

3.3 Proposta di attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2024/2025

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2024/2025, devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizio agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. Ciò premesso,

Delibera 3.3

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali,
-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizio agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2024/2025 come di seguito indicato:



LM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali (B102), A.A. 2024/2025

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Giulio CASTELLI	RTDa	AGR/08	Insegnamento " <u>B026424 - DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA</u> " (titolare Prof. Federico Preti). Servizi agli studenti (ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza elaborazione delle tesi di laurea, esercitazioni studenti, seminari) e attività di verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto).
Giovanni D'AMICO	RTD	AGR/05	<p>Insegnamento "<u>B028367 - INVENTARI FORESTALI</u>" (titolare Prof. Gherardo Chirici). Servizi agli studenti (ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea) e attività di verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea).</p> <p>Insegnamento "<u>B029829 - LABORATORIO DI TELERILEVAMENTO FORESTALE</u>" (titolare Prof. Gherardo Chirici). Servizi agli studenti (ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea) e attività di verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea).</p>
Francesca GIANNETTI	RTD	AGR/05	<p>Insegnamento "<u>B029776 - ASSESTAMENTO FORESTALE</u>" (titolare Prof. Davide Travaglini) Didattica integrativa: Esercitazioni. Servizi agli studenti: ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea. Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea.</p> <p>Insegnamento "<u>B024478 - PIANIFICAZIONE E GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE</u>" (titolare Prof. Davide Travaglini) Didattica integrativa: Esercitazioni. Servizi agli studenti: ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea. Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea.</p> <p>Insegnamento "<u>B028367 - INVENTARI FORESTALI</u>" (titolare Prof. Gherardo Chirici) Didattica integrativa: Esercitazioni. Servizi agli studenti: ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea.</p>



			Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea.
Barbara MARIOTTI	RTDa	AGR/05	Insegnamento " <u>B032000 - PIANTAGIONI, LEGNO E CAMBIAMENTO CLIMATICO</u> " (titolare prof. Alberto Maltoni). Servizi agli studenti (ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza elaborazione delle tesi di laurea, esercitazioni studenti, seminari) e attività di verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto).

3.4 Cultori della materia

3.4.1 Richiesta per la dott.ssa Costanza Borghi

Il prof. Gherardo Chirici chiede la nomina a cultore della materia per gli insegnamenti INVENTARI FORESTALI e LABORATORIO DI TELERILEVAMENTO (Settore Scientifico Disciplinare AGR/05) della **dott.ssa Costanza Borghi** (Allegati 1 e 2). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della dott.ssa Costanza Borghi (Allegato 3). In particolare, pone l'attenzione sul fatto che la dott.ssa Borghi, laureata in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e dottore di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse Agrarie, Alimentari e Forestali presso l'Università degli Studi di Firenze, attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate negli insegnamenti.

Delibera 3.4.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal prof. Gherardo Chirici di nominare la dott.ssa Costanza Borghi cultore della materia per gli insegnamenti INVENTARI FORESTALI e LABORATORIO DI TELERILEVAMENTO (SSD AGR/05).

3.4.2 Richiesta per la dott.ssa Livia Passarino

Il prof. Gherardo Chirici chiede la nomina a cultore della materia per l'insegnamento INVENTARI FORESTALI (Settore Scientifico Disciplinare AGR/05) della **dott.ssa Livia Passarino** (Allegato 4). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della dott.ssa Livia Passarino (Allegato 5). In particolare, pone l'attenzione sul fatto che la dott.ssa Passarino, laureata in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e dottoranda di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse Agrarie, Alimentari e Forestali presso l'Università degli Studi di Firenze, attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate negli insegnamenti.

Delibera 3.4.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal prof. Gherardo Chirici di nominare la dott.ssa Livia Passarino cultore della materia per l'insegnamento INVENTARI FORESTALI (SSD AGR/05).

4. Pratiche studenti

Omissis

Omissis



Alle ore 15.55 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

(Prof. Sandro Sacchelli)

Il Presidente

(Prof. Enrico Marchi)