



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

***Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali del
20/11/2023***

L'anno duemilaventitre, addì 20 del mese di novembre, alle ore 10:30, si è riunito in aula T2 presso la sede di Villa Rucellai, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 13/11/2023 con la Presidenza del prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni*
- 2. Organizzazione del CdS*
- 3. Qualità del CdS*
- 4. Provvedimenti per la didattica*
- 5. Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Agnoletti Mauro			X
2	Bindi Marco			X
3	Certini Giacomo	X		
4	Chirici Gherardo			X
5	Cocozza Claudia	X		
6	D'Amico Giovanni		X	
7	Fagarazzi Claudio	X		
8	Foderi Cristiano	X		
9	Francini Saverio	X		
10	Ghelardini Luisa		X	
11	Giannetti Francesca	X		
12	Goli Giacomo		X	
13	Maltoni Alberto		X	
14	Marchi Enrico	X		
15	Mariotti Barbara	X		
16	Mastrolonardo Giovanni	X		
17	Mazzanti Paola		X	

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

18	Neri Francesco		X	
19	Paffetti Donatella		X	
20	Pietramellara Giacomo	X		
21	Preti Federico		X	
22	Raddi Sabrina		X	
23	Rossi Giuseppe		X	
24	Sacchelli Sandro	X		
25	Santoro Antonio	X		
26	Selvi Federico			X
27	Togni Marco		X	
28	Travaglini Davide	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il prof. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 Ringraziamenti

Il Presidente, ricorda che a partire dal 1 Novembre 2023 si è conclusa, per pensionamento, l'attività lavorativa della prof.ssa Susanna Nocentini. Il Presidente, a nome del Consiglio, esprime i più sinceri ringraziamenti alla prof.ssa Nocentini per le attività svolte in questi anni a supporto dei corsi forestali, sottolineando il suo continuo e proficuo impegno per la didattica, per gli studenti, per la ricerca e nelle diverse cariche ricoperte nell'ambito del Corso di Laurea.

1.2 Eventi CoSFA

Il presidente comunica che il CoSFA, del quale ricopre attualmente la carica di Presidente, nel corso del 2023 ha iniziato ad organizzare eventi on-line per mettere in contatto gli studenti "forestali", di tutte le sedi, con il mondo del lavoro. Gli obiettivi sono stati quelli di rendere consapevoli gli studenti sia delle competenze richieste per svolgere le diverse attività professionali sia delle opportunità occupazionali offerte dai diversi settori che possono richiedere la figura di un forestale.

Per ora sono stati organizzati 3 eventi in collaborazione con AUSF Italia:

- Incontri con il mondo del lavoro: Competenze e opportunità per i laureati forestali – CONAF. 27 aprile 2023. Registrazione dell'evento disponibile al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=PDz1DQOocCww>

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

- Incontri con il mondo del lavoro: le opportunità di lavoro per i laureati forestali nel settore del legno. 22 maggio 2023. Registrazione dell'evento disponibile al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=UpoXLixW8gk>
- Incontri con il mondo del lavoro: Opportunità per i laureati forestali nella gestione della risorsa idrica e nella tutela del territorio. 06 novembre 2023. Registrazione dell'evento non ancora disponibile.

1.3 Iscrizioni A.A. 2023/2024

Il Presidente comunica che alla data del 9/11/2023 risultano iscritti 9 studenti. Tale valore, considerando il numero di nulla osta rilasciati, dovrebbe ancora aumentare.

1.4 Attività di orientamento

Il presidente comunica che il 12 novembre ha partecipato all'attività di orientamento organizzata dalla Scuola di Agraria nell'ambito di "Autumnia", fiera sul tema di Agricoltura Ambiente Alimentazione a Figline e Incisa Valdarno.

1.5 Referente per il CdS

Il Presidente comunica che a seguito del riassetto organizzativo del personale in servizio presso la Scuola, a partire da Lunedì 25 Settembre 2023, la gestione ordinaria del Corso di Laurea magistrale sarà supportata da Ilaria Montecchi relativamente ai seguenti aspetti:

- definizione dell'Offerta Formativa (Docenti di Riferimento, Ordinamento e Regolamento Didattico, aggiornamento della SUA-CdS);
- programmazione didattica annuale e variazioni in corso d'anno;
- composizione del Consiglio (organigrammi, cultori della materia);
- assicurazione della qualità;
- gestione della documentazione prodotta dal Corso di Studio in termini di note del Presidente (da ratificare), verbale (controllo contenuti e repertorio).

Ilaria Montecchi sarà affiancata da Elisa Mecacci per la gestione delle pratiche studenti e del processo "Esame di Laurea".

Nel Drive condiviso è stato inserito un vademecum con le scadenze/adempimenti di ogni mese. Le modalità di gestione delle comunicazioni restano quelle già in essere, ivi inclusa la gestione del Drive.

1.6 Double degree

Il Presidente ricorda la possibilità di sviluppare accordi con altre università europee per il rilascio del "Double degree" o del "Join degree". Primi contatti erano intercorsi con il Prof. Radomir Klvac, Preside della Facoltà di Scienze Forestali della Mendel University di Brno (Repubblica Ceca). Purtroppo, la fine del suo mandato come Preside non ha permesso ulteriori sviluppi dell'accordo. Lo sviluppo di questi accordi può essere una grande opportunità per il CdS e quindi

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

il Presidente comunica che a seguito di contatti con la Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) si sta analizzando l'opportunità di formalizzare il rilascio di un titolo double degree tra il corso magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali dell'Università di Firenze e la SLU stessa.

2. Organizzazione del CdS

Il Presidente propone l'aggiornamento dell'Organigramma come riportato di seguito (variazioni in grassetto e grassetto-barrato):

Presidente: Enrico Marchi

Vicepresidente: Gherardo Chirici

Segretario: Sandro Sacchelli

Tutor Universitario: Marco Togni, Giovanni Mastrolonardo

Comitato per la didattica: Giacomo Certini, Gherardo Chirici, **Claudio Fagarazzi**, Luisa Ghelardini, Enrico Marchi, ~~Susanna Nocentini~~, Donatella Paffetti, Giacomo Pietramellara, Federico Preti, Sandro Sacchelli, Marco Togni.

Gruppo di riesame: Enrico Marchi, Claudia Cocozza, Giacomo Goli, **Barbara Mariotti**, ~~Iacopo Battaglini~~, **Matteo Nerli**.

Ruolo nel Gruppo di Riesame	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Prof. Enrico Marchi	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Prof. Claudia Cocozza	Docente del CdS Responsabile Qualità	claudia.cocozza@unifi.it
Membro	Prof. Giacomo Goli	Docente del CdS	giacomo.goli@unifi.it
Membro	Dott.ssa Barbara Mariotti	Docente del CdS	barbara.mariotti@unifi.it
Membro	Dott. Matteo Nerli	Rappresentante del mondo del lavoro	nerli.matteo@gmail.com
Studente	---	Rappresentante degli studenti nel CdS	---

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Comitato di indirizzo: ~~Filippo Bussotti~~, Luisa Ghelardini, Enrico Marchi, Giacomo Goli, Sandro Sacchelli, ~~Fabio Salbitano~~, Davide Travaglini

Rappresentanti degli Enti (parti interessate):

Accademia Italiana di Scienze Forestali;
Associazione Foresta Modello delle Montagne Fiorentine;
Carabinieri Forestale;
Compagnia delle Foreste S.r.l.;
Consiglio Nazionale delle Ricerche (Istituto per la BioEconomia – IBE, Istituto di Bioscienze e Biorisorse – IBBR, Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri – IRET);
Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria;
Distretto rurale del Valdarno;
D.R.E.Am. Italia Soc. Coop. Agr.;
European Forest Institute (EFI);
FEDECOMLEGNO
Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO);
Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Firenze;
Parco Nazionale Foreste Casentinesi;
Parco San Rossore;
Rappresentante AUSF ITALIA;
RDM Progetti S.r.l.;
Regione Toscana – Servizio foreste e patrimonio;
Società Botanica Italiana;
Società Italiana di Selvicoltura ed Ecologia Forestale (SISEF);
Studio Demetra;
Unione di Comuni Valdarno ValdiSieve.

Delegato per la valutazione dei corsi, nulla osta e pratiche studenti: Luisa Ghelardini, Giacomo Pietramellara

Delegato per il tirocinio: Claudio Fagarazzi, Giacomo Goli

Delegato per l'orientamento: Giuseppe Rossi

Delegato per i piani di studio: Giacomo Goli

Delegato per le esercitazioni: Gherardo Chirici, Donatella Paffetti

Delegato Erasmus, tirocini estero e internazionalizzazione: Gherardo Chirici, Enrico Marchi

Delegato per la qualità: Claudia Cocozza

Rappresentanti studenti: -

Delibera 2

Il Consiglio unanime approva la proposta di modifica all'organigramma.

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Il Consiglio, inoltre, delibera all'unanimità che il Comitato di Indirizzo si riunisca con cadenza triennale.

Il Presidente ricorda inoltre che a seguito delle risultanze delle elezioni delle rappresentanze studentesche per il biennio 2023-2025, svoltesi in data 3 e 4 maggio 2023 - che hanno visto molti Consigli di corso di studio e di Scuole di specializzazione, oltre che un Consiglio di Scuola, rimasti privi di rappresentanti o con una rappresentanza limitata - si procederà ad una elezione suppletiva, indetta con Decreto rettorale n. 1137, prot. n. 253040 del 23 ottobre 2023, per i giorni 22 e 23 novembre 2023.

3. Qualità del CdS

3.1 Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

Il Presidente ricorda che con l'adozione delle nuove linee guida per l'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame annuale dei CdS con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La SMA e la scheda SUA-CdS costituiscono i documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. SMA, Scheda SUA-CdS e Rapporto di Riesame Ciclico permettono di verificare la solidità e il funzionamento del sistema AQ del CdS, nonché l'efficacia delle azioni adottate per garantirlo.

La SMA è composta da indicatori calcolati direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS. La SMA deve contenere un sintetico commento agli indicatori redatto dal Gruppo di Riesame del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, ed è approvata dal Consiglio di CdS.

Il Presidente chiede alla referente per la qualità del CdS, Prof.ssa Claudia Cocozza, di illustrare al Consiglio gli indicatori e le relative considerazioni e azioni elaborate dal Gruppo di riesame, riportate di seguito.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (AL 30/09/2023) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Il Gruppo di Riesame del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali si è riunito in data 13/11/2023 per esaminare gli indicatori e per formulare un commento sintetico agli indicatori. Il Gruppo di Riesame è così composto:

Prof. Enrico Marchi, Presidente del CdS

Prof.ssa Claudia Cocozza, Responsabile qualità del CdS

Prof. Giacomo Goli, Docente del CdS

Dott. Iacopo Battaglini, Rappresentante del mondo del lavoro

Non essendoci per il CdS rappresentanti degli studenti eletti, hanno partecipato alla riunione i Sig. Tommaso Moneta, Andrea Cosco, Studenti uditori.

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Da una analisi generale, gli indicatori relativi alla didattica della scheda di monitoraggio annuale mostrano che il CdS è al momento in linea con gli indicatori relativi sia agli atenei dell'area geografica di riferimento che nazionale. Ad eccezione degli indicatori iC08 e iC09, che mantengono valori costanti nel tempo, tutti gli indicatori mostrano fluttuazioni annuali con valori che non si discostano in maniera significativa da quelli degli altri atenei. In

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è diminuita in modo significativo rispetto all'indicatore del 2019, raggiungendo valori inferiori a quelli sia dell'area geografica di riferimento che nazionale. Tale indicatore risente sicuramente della possibilità data agli studenti triennali di potersi pre-iscrivere alla magistrale se hanno già superato tutti gli esami ma senza aver conseguito la laurea triennale. Questa possibilità rallenta l'acquisizione di CFU nella fase iniziale a diversi di questi studenti, che per concludere la triennale non frequentano in modo continuo le lezioni dei corsi della magistrale. Malgrado tale ritardo iniziale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è superiore della media dei valori registrati negli anni precedente dello stesso CdS e superiore alla media degli atenei nazionali e della stessa area geografica, pur denotando un trend discontinuo negli ultimi anni. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) è nella media rispetto al dato del 2020 e del 2021, seppure si osserva un andamento oscillante nei precedenti anni di monitoraggio (2018-2021), attestandosi su valori inferiori a quelli di altri atenei. Nel periodo in esame il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) è superiore alla media rispetto al 2021 e a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale. Tutti (100%) i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08).

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) risulta nella media con i dati degli altri atenei dell'area geografica e nazionali, seppure con trend oscillante rispetto gli anni precedenti del CdS. L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) è nella media con i dati degli atenei di confronto e comunque superiore al valore di riferimento (0,8).

Come azioni correttive per gli indicatori relativi alla didattica si prevede di:

- raccomandare ai docenti di continuare a fornire assistenza agli studenti del primo anno nella preparazione degli esami del primo semestre, in particolare fornendo adeguato materiale didattico e garantendo la disponibilità in caso di richieste di chiarimento da parte degli stessi (iC01);
- proseguire le azioni correttive già avviate per ampliare le forme di pubblicizzazione del corso di laurea con strumenti di comunicazione (sito web, pagina facebook) capaci di raggiungere studenti anche di altre regioni (iC04);
- intensificare le attività di orientamento in ingresso (iC04 e iC05);
- garantire una stretta collaborazione con le PI del mondo del lavoro permene. Si prevede, quindi, di garantire le attività professionalizzanti cercando di ampliare l'offerta di seminari e attività integrative di carattere professionale (iC07, iC07BIS, iC07TER);
- fornire agli studenti che provengono da altri atenei le istruzioni necessarie per regolarizzare il corso della sicurezza.

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore di internazionalizzazione (iC10) evidenzia una buona attitudine degli studenti del CdS alla mobilità internazionale nell'anno 2021 rispetto ai precedenti. L'indicatore di internazionalizzazione (iC12) evidenzia che non sono presenti studenti del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero, come osservato negli anni precedenti. Valori in aumento sono individuati dall'indicatore iC11 rispetto l'anno della pandemia, e leggermente inferiori alle medie di altri atenei. I CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati risultano scarsi, denotando una lieve criticità riconducibili a difficoltà degli stessi nell'individuare corsi all'estero riconoscibili in sede. Quale azione correttiva il Consiglio di Corso di Studi si è impegnato – anche in collaborazione con la Scuola di Agraria e i Dipartimenti referenti per il CdS – a semplificare l'iter necessario per lo svolgimento del Tirocinio all'estero e ad aggiornare la modulistica di riferimento. In particolare, è stato predisposto per gli studenti un elenco di possibili esami da svolgere in Erasmus presso Università europee disponibile sul sito web della Scuola di Agraria

(https://www.agraria.unifi.it/upload/sub/mobilita-intern/Elenco%20esami%20svolti%20in%20mobilit%C3%A0%20presso%20sedi%20ospiti_agg%20SETT%20022.pdf).

Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio si impegna ad incentivare la realizzazione di seminari e lezioni da parte di Visiting researcher/professor ed effettuare una maggiore pubblicizzazione delle attività di internazionalizzazione disponibili (anche attraverso la realizzazione di giornate divulgative e/o l'attività dei tutor). Critica risulta anche la

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero (iC12), in parte superabile sia con una maggior pubblicizzazione dell'offerta del CdS (es. sito web, con parti di testo in lingua inglese) che con una maggior identificazione di sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita. Da verificare infine il rapporto tra risorse finanziarie messe a disposizione per l'attivazione di borse di studio/incentivi per periodi all'estero e le richieste di mobilità internazionale. Tali attività sono quindi ancora attuali e vengono riproposte:

- organizzare altri incontri con gli studenti per presentare le opportunità offerte dal Programma Erasmus+ (iC10, iC11);
- predisporre e pubblicare sul sito web della Scuola un elenco di strutture estere da suggerire agli studenti (iC10, iC11).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E - iC13, iC16 e iC16BIS, iC17 - presentano livelli leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti di monitoraggio. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) evidenzia una certa variabilità negli anni 2018-2020, con valori nel 2021 inferiori alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è un dato nella media degli atenei di riferimento nell'ultimo anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 1/3 dei CFU al I anno (iC15; iC15bis) è in linea con gli Atenei di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 o 2/3 dei CFU al I anno (iC16; iC16bis) è inferiore ai valori media degli altri Atenei dell'area geografica di riferimento, e inferiori rispetto ai dati registrati nel 2020 per il CdS. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è variabile rispetto ai precedenti anni dello stesso CdS e nella media dei valori degli Atenei di riferimento. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segue un trend oscillante con un valore maggiore nel 2022 rispetto all'anno precedente. I corsi sono generalmente impartiti da docenti a tempo indeterminato e il rispettivo indicatore (iC19) risulta stabile rispetto ai valori registrati negli anni precedenti e in media con quelli degli atenei di riferimento.

Nel corso del 2020 sono state effettuate delle modifiche al questionario predisposto nel 2019 ([questionario on line](#)) per i laureati triennali e magistrali di Firenze. Le modifiche hanno portato alla creazione di due questionari indipendenti che dovrebbe permettere di capire meglio: i) i principali motivi che hanno portato alla scelta di iscriversi al CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali; ii) le principali criticità e punti di forza del CdS; iii) gli ambiti di miglioramento del CdS.

Come azioni correttive per gli indicatori del gruppo E si prevede di:

- proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati ogni 2-3 anni con il nuovo questionario on line e pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIM. – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere presentano mediamente un livello soddisfacente. L'alta percentuale di studenti (pari al 95%) che prosegue la carriera al II anno (iC21) è superiore della media dei valori nazionali, comunque alti. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) mostra una contrazione per l'anno 2021 rispetto agli anni precedenti, ma è superiore ai valori nazionali. Molto positivi i valori relativi agli indicatori iC23 e iC24 da cui si evince la scarsa propensione all'abbandono (nulla nel periodo considerato) e con un limitato interesse a proseguire la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Per gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere non si ritiene necessario individuare specifiche azioni correttive ma si ritiene utile – proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati con il questionario on line già menzionato al punto precedente e, se necessario, pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti (iC18).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) mostra valori inferiori all'anno precedente e nella media con i valori degli altri atenei d'area geografica di riferimento, mentre inferiori e a livello nazionale, valori riconducibili a quelli dell'indicatore iC18, per il quale sono state indicate azioni correttive nella sezione dedicata. Gli indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) denotano valori superiori rispetto l'anno precedente (201) e nella media con gli atenei di riferimento a livello nazionale.

Per l'indicatore iC25 è stato predisposto il questionario menzionato sopra. Gli esiti del questionario sono stati elaborati e sono stati discussi nell'ambito della commissione didattica del DAGRI in data 28 giugno 2023.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta maggiore rispetto all'anno precedente (2021), è superiore anche il rapporto degli studenti iscritti al primo anno/docenti (iC28). Il dato è da considerarsi altamente positivo e superiore rispetto all'area geografica e agli altri atenei di riferimento. Non si prevedono azioni correttive per questi indicatori.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale in tutti i suoi punti.

Delibera 3.1

Il Consiglio unanime approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

3.2 Revisione dei programmi degli insegnamenti

Il Presidente riporta che, in accordo con il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze Forestali e Ambientali e in base a quanto discusso durante i Comitati per la Didattica del 14/10/2021 e 4/2/2022 e durante il Consiglio di CdS dell'11/7/2022, è stata sviluppata una revisione dei programmi degli insegnamenti dei due CdS al fine di evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti e di sviluppare le opportune sinergie tra gli insegnamenti. Il Presidente informa che il processo di revisione si è concluso ed è stato discusso durante il Consiglio di CdS congiunto del 15/12/2022. L'analisi dei risultati è stata formalmente approvata e deliberata in tale data ma, per un mero errore materiale, non è stata inserita nel verbale del CdS magistrale.

3.3 Analisi degli esiti delle azioni correttive previste nella SMA 2022 e nel quadro D3 della scheda SUA-CdS 2022

Al fine di predisporre la documentazione necessaria alla redazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Agraria, il Presidente illustra l'analisi accurata degli esiti delle azioni correttive previste nella SMA 2022 e nel quadro D3 della scheda SUA-CdS 2022, discusse durante la seduta del Gruppo di Riesame tenutasi il 13/11/2023 e di seguito riportate.

Estratto delle azioni correttive SMA 2022

Come azioni correttive per gli indicatori relativi alla didattica si prevede di:

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

- raccomandare ai docenti di continuare a fornire assistenza agli studenti del primo anno nella preparazione degli esami del primo semestre, in particolare fornendo adeguato materiale didattico e garantendo la disponibilità in caso di richieste di chiarimento da parte degli stessi (iC01); I DOCENTI DELLE MATERIE DEL PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE SONO CONSAPEVOLI DELLA NECESSITÀ DI FORNIRE ASSISTENZA AGLI STUDENTI CHE SI ISCRIVONO A SEMESTRE INIZIATO.
- proseguire le azioni correttive già avviate per ampliare le forme di pubblicizzazione del corso di laurea con strumenti di comunicazione (sito web, pagina facebook) capaci di raggiungere studenti anche di altre regioni (iC04); IL SITO WEB DEL CDS È STATO TOTALMENTE AGGIORNATO NELLA GRAFICA E NEI CONTENUTI E NELL'ATTUALE FORMA DOVREBBE CONSENTIRE UN MIGLIORE ACCESSO AI CONTENUTI UTILI PER STUDENTI ISCRITTI E PER I FUTURI STUDENTI. LE PRINCIPALI ATTIVITÀ DEI CDS FORESTALI SONO STATE PUBBLICIZZATE TRAMITE L'ACCOUNT FACEBOOK E IL SITO WEB.
- intensificare le attività di orientamento in ingresso (iC04 e iC05); LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SONO PROSEGUITE IN COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DI AGRARIA E IL DIPARTIMENTO DAGRI. In particolare si sono svolti: il 15/11/22, nell'ambito delle attività del PCTO, la Prof.ssa Coccozza ha tenuto un incontro con circa 40 studenti delle scuole superiori per presentare il tema dal titolo: Osserviamo gli alberi; il 23/2/23 si è svolto l'Open Day della Scuola di Agraria. Il CdS ha presentato agli studenti la propria offerta formativa. Inoltre, per illustrare gli sbocchi occupazionali sono intervenuti i seguenti rappresentanti del mondo del lavoro: Carabinieri forestali, Unioni di Comuni, Ordine professionale. Hanno inoltre partecipato i rappresentanti di AUSF Firenze. All'incontro erano presenti circa 15 studenti; il 7/3/23, nell'ambito delle attività di orientamento PNRR, i CdS forestali triennale e magistrale hanno effettuato un incontro nella sede di Quaracchi con 16 studenti dell'ISIS Enriquez di Castelfiorentino e con 3 studenti dell'Istituto Ginori Conti. All'incontro hanno partecipato i Proff. Travaglini e Goli che hanno presentato agli studenti l'offerta formativa dei CdS forestali; i giorni 1-2/4/23 si è svolta a Firenze, presso il Giardino Corsini, la manifestazione Firenze Flower Show. Il Dipartimento DAGRI e la Scuola di Agraria hanno partecipato all'evento con un tavolo espositivo. I CdS forestali della Scuola hanno partecipato all'evento la mattina del 2 aprile; il 23 Maggio 2023 - ore 15:30 nel Plesso C9 - Campus di Novoli si è svolto l'Open Day per l'A.A. 2023-2024 dedicato ai Corsi di Laurea Magistrali; il 14 Settembre 2023 - ore 15:30 Plesso C9 - Campus di Novoli si è svolto l'Open Day per la presentazione dell'offerta formativa A.A. 2023-2024; 12 novembre 2023 attività di orientamento organizzata dalla Scuola di Agraria nell'ambito di "Autumnia", fiera sul tema di Agricoltura Ambiente Alimentazione a Figline e Incisa Valdarno.
- proseguire la collaborazione con le PI del mondo del lavoro e l'organizzazione di attività professionalizzanti cercando di ampliare l'offerta a tematiche di carattere più professionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). IL PRESIDENTE DEL CDS, ATTUALE PRESIDENTE DEL CoSFA (Coordinamento nazionale dei corsi di laurea in scienze forestali e ambientali) HA POROMOSSO ED ORGANIZZATI IN AMBITO CoSFA EVENTI ON-LINE PER METTERE IN CONTATTO GLI STUDENTI "FORESTALI", DI TUTTE LE SEDI, CON IL MONDO DEL LAVORO. Gli

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

obiettivi sono stati quelli di rendere consapevoli gli studenti sia delle competenze richieste per svolgere le diverse attività professionali sia delle opportunità occupazionali offerte dai diversi settori che possono richiedere la figura di un forestale.

Per ora sono stati organizzati 3 eventi in collaborazione con AUSF Italia:

- Incontri con il mondo del lavoro: Competenze e opportunità per i laureati forestali – CONAF. 27 aprile 2023. Registrazione dell'evento disponibile al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=PDz1DQOcCww>

- Incontri con il mondo del lavoro: le opportunità di lavoro per i laureati forestali nel settore del legno. 22 maggio 2023. Registrazione dell'evento disponibile al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=UpoXLixW8gk>

- Incontri con il mondo del lavoro: Opportunità per i laureati forestali nella gestione della risorsa idrica e nella tutela del territorio. 06 novembre 2023. Registrazione dell'evento non ancora disponibile.

Inoltre, nel corso delle esercitazioni didattiche A.A. 22/23 gli studenti si sono potuti confrontare con laureati forestali che lavorano presso il Raggruppamento Carabinieri Forestali Biodiversità di Vallombrosa, presso l'Unione di Comuni Valdarno Valdisieve, con ricercatori dell'Università di Udine e con rappresentanti regionali del settore forestazione del Friuli Venezia Giulia; in tali occasioni gli studenti hanno potuto aumentare le proprie conoscenze sui possibili sbocchi occupazionali.

Azioni correttive per gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, attività attuali e riproposte:

- organizzare altri incontri con gli studenti per presentare le opportunità offerte dal Programma Erasmus+ (iC10, iC11); Gli studenti sono stati informati via mail e tramite avviso sul sito del CdS della pubblicazione dei bandi Erasmus (verbale del Consiglio del CdS del 8/2/23).

In data 19/1/23 la Scuola di Agraria ha organizzato un incontro con gli studenti per presentare il bando Erasmus+. La presentazione è stata tenuta dalla Delegata della Scuola per le Relazioni Internazionali. All'incontro sono stati invitati a parlare studenti che hanno svolto un periodo di mobilità all'estero. In data 24/1/23 è stato tenuto dalla Scuola un altro incontro con gli studenti per fornire ulteriori informazioni sulla presentazione delle domande al bando (verbale del Consiglio del CdS del 8/2/23).

Nel mese di ottobre 2023, una rappresentante della Segreteria Didattica della Scuola di Agraria ha tenuto una presentazione in aula con gli studenti di ciascun anno del corso di studio con lo scopo di fornire informazioni su come affrontare al meglio in percorso universitario; anche in tale occasione è stato presentato in breve il Programma Erasmus+.

Durante le lezioni in aula, sia il Presidente sia altri docenti del Cds hanno contribuito a far conoscere agli studenti le opportunità offerte dal Programma Erasmus e hanno contribuito a sensibilizzare gli studenti sulle opportunità concesse dai programmi di internazionalizzazione.

- predisporre e pubblicare sul sito web del CDS un elenco di università estere da suggerire agli studenti (iC10, iC11). L'ELENCO È STATO AGGIORNATO E PUBBLICATO SUL SITO

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

DELLA SCUOLA (<https://www.agraria.unifi.it/vp-354-erasmus-studio.html>), NELLA SEZIONE "DURATA DELLA MOBILITÀ".

Come azioni correttive per gli indicatori del gruppo E (valutazione della didattica) si prevede di:

- proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati con il nuovo questionario on line e pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti.

LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI È PERIODICA E PARTIRÀ NELLE PROSSIME SETTIMANE.

Per gli indicatori relativi agli indicatori di Approfondimento per la Sperim. – Percorso di studio e regolarità delle carriere era prevista come azione correttiva la conclusione della revisione aggiornata dei programmi degli insegnamenti, in modo da rendere completa l'offerta formativa ed evitare la sovrapposizione tra i programmi. TALE ATTIVITÀ È STATA CONCLUSA E APPROVATA NEL CONSIGLIO DI CDS DEL 15 DICEMBRE 2022.

L'altra azione correttiva prevedeva di proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati con il questionario on line già menzionato al punto precedente e, se necessario, pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti (iC18). LA RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI È PERIODICA E PARTIRÀ NELLE PROSSIME SETTIMANE.

Per gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente non si erano previste azioni correttive.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare le azioni correttive in tutti i suoi punti.

Delibera 3.3

Il Consiglio unanime approva le azioni correttive.

3.4 Valutazione della didattica AA 2022/2023

Per l'anno accademico 2022/2023 su un totale di 26 insegnamenti erogati solo 18 sono stati valutati, gli altri 8 non hanno raggiunto il numero minimo di valutazioni richieste (5) per procedere al calcolo degli indicatori.

Il questionario era comprensivo delle seguenti domande (i colori raggruppano le domande per tematica: rosa – organizzazione CdS; viola – organizzazione insegnamento; verde – docente; azzurro - soddisfazione):

D1

Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D13	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D16	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Analizzando le risposte alle domande D1, D2 e D3 relative agli insegnamenti dei singoli anni e semestri si ottengono i risultati riportati in Tabella 1.

Come si può vedere dai dati in Tabella 1 il carico di lavoro complessivo, l'organizzazione complessiva e l'orario delle lezioni sono state valutate positivamente con valori sopra 8.

Tabella 1 – Esiti della valutazione per semestre (sfondo giallo) e per anno (sfondo rosa) in riferimento alle domande D1, D2 e D3, relative all'organizzazione del CdS

Anno	Semestre	Media di D1	Media di D2	Media di D3
1	1	8,41	8,29	8,37
	2	8,60	8,69	8,74

Analizzando le risposte alle domande relative all'organizzazione dei singoli insegnamenti (Tabella 2) si può evidenziare che un solo insegnamento ha ottenuto valutazioni inferiori a 6 (insufficiente), in particolare per la domanda D6, relativa al carico di studio. Un punteggio compreso tra 6 e 7 (parzialmente insufficiente) è stato registrato per un altro insegnamento per le domande D11 e D12, relative al docente.

Complessivamente si può vedere che le criticità si concentrano su due insegnamenti dei 18 valutati (pari a circa l'11% degli insegnamenti).

Tabella 2 – Esiti della valutazione dei singoli insegnamenti suddivisi per anno e per semestre in riferimento alle domande delle sezioni organizzazione insegnamenti, docente e soddisfazione.

Anno	Semestre	CV	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
------	----------	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

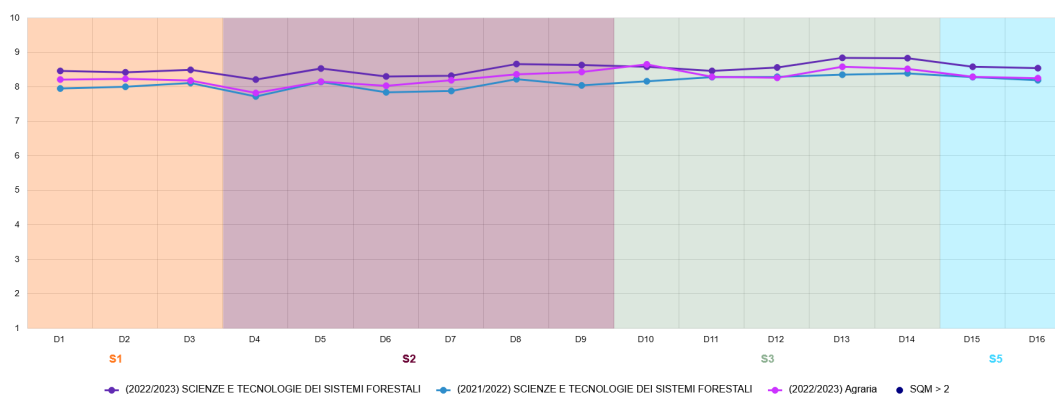


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

1	1		8.22	8.22	8.38	7.16	7.39	8.22	7.56	6.72	6.97	7.59	7.31	7.66	7.22
1	1		8.14	8.82	8.18	8.11	8.70	8.68	8.82	8.64	8.96	9.11	9.04	8.50	8.64
			8.70	8.83	8.39	9.13	9.23	9.30	9.26	9.48	9.52	9.48	9.57	9.04	9.26
1	1		7.41	8.59	7.67	8.48	8.72	8.52	8.93	8.89	8.89	9.52	9.37	8.33	8.52
			8.29	7.54	8.18	7.71	8.25	9.00	7.75	7.43	7.71	8.29	8.50	8.14	8.07
1	1		8.78	8.70	8.61	9.09	9.52	9.00	9.26	8.96	9.13	9.17	9.35	8.74	9.17
			8.75	8.56	8.50	8.94	9.56	8.75	9.13	8.63	8.88	8.88	9.00	8.75	8.63
1	2		7.55	9.18	8.64	8.55	7.82	8.55	8.91	8.73	8.64	9.09	9.27	8.73	8.55
1	2		8.90	9.10	8.10	9.10	9.20	8.20	8.40	8.70	9.00	9.10	9.10	9.30	8.80
			8.43	9.14	8.43	8.00	9.43	9.43	7.57	9.57	9.71	9.29	9.29	9.14	9.14
			8.83	9.00	9.00	9.33	9.17	9.33	9.17	8.67	8.67	9.17	9.17	9.17	9.00
2	1	GES	7.62	7.15	7.92	7.77	7.85	6.31	8.54	7.69	7.08	7.62	7.62	7.46	7.69
2	1	GES	7.70	8.10	8.30	8.30	7.78	8.30	8.60	8.20	8.00	8.60	8.50	8.40	8.50
2	1	ING	8.17	8.50	8.83	9.00	9.50	8.83	9.50	9.67	9.67	9.83	9.83	9.17	9.00
2	1	ING	8.63	8.88	8.63	9.00	8.88	9.00	9.00	8.75	9.00	9.00	9.00	8.88	8.75
2	1	ING	7.27	8.55	8.64	7.45	8.00	8.00	7.09	8.45	8.09	8.82	8.64	8.82	8.27
2	1	VAL	8.33	9.17	8.83	8.50	9.17	9.00	9.00	8.83	9.17	9.00	9.17	9.17	9.00
2	2	GES	7.33	8.83	5.67	8.17	9.00	7.83	8.33	8.83	8.67	8.17	8.17	8.83	8.50
2	2	GES	8.20	7.90	8.10	7.70	8.70	8.50	8.70	8.60	8.90	9.20	9.00	9.00	8.60
2	2	TEC	8.33	7.83	8.17	7.33	8.17	7.83	8.33	7.50	7.67	7.67	7.67	7.17	7.67
2	2	ING	9.17	9.33	9.17	9.50	9.50	9.17	9.50	9.50	9.17	9.67	9.50	9.50	9.50

Complessivamente, come si può vedere dal grafico seguente, il CdS ha ottenuto delle valutazioni medie per l'A.A. 2022/2023 superiori a quelle dell'anno precedente e a quelle medie della Scuola di Agraria.



Scuola di Agraria

Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali



L'analisi degli ultimi 8 anni della serie storica dei dati raccolti sulle opinioni degli studenti (vedi allegato 1 – Storia CdS) mette in evidenza una netta tendenza al miglioramento da parte del CdS nel suo complesso, in riferimento a tutti i quesiti inclusi nel questionario di valutazione della didattica.

4. Provvedimenti per la didattica

4.1 Proposte di affidamento del carico didattico A RATIFICA

In riferimento alla procedura valutativa per la copertura di un posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a), con regime di impegno a tempo pieno, per il settore concorsuale 07/B2 (Scienze e Tecnologie dei Sistemi Arborei e Forestali), settore scientifico disciplinare AGR/05 (Assestamento Forestale e Selvicoltura), dalla quale risulta idoneo il Dott. Giovanni D'Amico, con presa di servizio prevista per il 1/11/2023, il Presidente illustra le proposte di affidamento del carico didattico a valere sull'A.A. 2023/24 al Dott. Giovanni D'Amico, da approvare e di seguito riportate:

CdS	Anno	Sem.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Affidamento
Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali	2	2	Pianificazione e Gestione Forestale nelle Aree Protette	AGR/05	6	4	32	GIOVANNI D'AMICO (precedentemente affidato a SUSANNA NOCENTINI)
Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali	1	2	Assestamento Forestale	AGR/05	6	1	8	GIOVANNI D'AMICO (precedentemente affidato a SUSANNA NOCENTINI)
Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali	2	1	Laboratorio sul Recupero degli Ambienti Forestali e Protezione dagli Incendi Boschivi	AGR/05	6	4	32	GIOVANNI D'AMICO (precedentemente affidato a FABIO SALBITANO)

Delibera 4.1

Il Consiglio unanime approva A RATIFICA la proposta di affidamento del carico didattico per il dott. Giovanni D'Amico (4 CFU per 32 ore di docenza, insegnamento Pianificazione e Gestione Forestale nelle Aree Protette; 1 CFU per 8 ore di docenza, insegnamento Assestamento forestale;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

4 CFU per per 32 ore di docenza, insegnamento Laboratorio sul Recupero degli Ambienti Forestali e Protezione dagli Incendi Boschivi).

4.2 Proposta di attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2023/2024 A RATIFICA

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2023/2024 (a seguito della presa di servizio in data 1/11/2023 di un nuovo RTD), devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizio agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. Ciò premesso,

Delibera 4.2

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali,

-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,

-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ A RATIFICA

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizio agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2023/2024 come di seguito indicato:

LM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali (B102), A.A. 2023/2024

Corso di laurea	insegnamento	SSD	Docente titolare dell'insegnamento	Ricercatore	Didattica integrativa
Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali	Laboratorio di Telerilevamento Forestale	AGR/05	Gherardo Chirici	Giovanni D'Amico	Didattica integrativa: Esercitazioni. Servizi agli studenti: ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea. Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*



					profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea.
Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali	Inventari Forestali	AGR/05	Gherardo Chirici, Francini Saverio	Giovanni D'Amico	Didattica integrativa: Esercitazioni. Servizi agli studenti: ricevimento studenti, assistenza alla preparazione degli esami di profitto, assistenza preparazione tesine/elaborati, assistenza preparazione tesi di laurea. Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto, partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea.

4.3 Riconoscimento crediti per frequenza proficua

Il Presidente propone al Consiglio di riconoscere CFU agli studenti che parteciperanno all'attività dal titolo "Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro", svolta dal servizio Job Placement dell'Università di Firenze. Nello specifico l'attività ha l'obiettivo di accompagnare studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università di Firenze nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze per un ingresso mirato ed efficace nel mondo del lavoro. Il corso si struttura in 4 moduli:

- i) redazione efficace del curriculum vitae;
- ii) redazione efficace della lettera di presentazione;
- iii) preparazione efficace al colloquio di selezione;
- iv) i social per il lavoro.

Gli studenti potranno decidere di seguire tutti i moduli o solo una parte di essi. Ciascun modulo corrisponde ad 1 CFU e il riconoscimento dei CFU potrà essere richiesto dall'interessato a seguito di presentazione dell'attestato di conclusione del modulo al Corso di Studio.

Delibera 4.3



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Il Consiglio unanime approva la proposta e delibera di attribuire 1 CFU per ogni modulo riconosciuto agli studenti relativo all'attività "Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro" sviluppata da Job Placement dell'Università di Firenze.

4.4 Riconoscimento esami sostenuti in Erasmus

Il Presidente riporta che, come richiesto dalla Scuola di Agraria, si rende necessaria la delibera per il riconoscimento dell'elenco degli esami da svolgere durante la mobilità Erasmus+ studio presso Università Europee. L'elenco sotto riportato si basa sugli esami già sostenuti dagli studenti del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e approvati negli A.A. precedenti. Il Presidente ricorda comunque che l'elenco risulti indicativo dei possibili esami da svolgere durante la mobilità Erasmus+ e consiglia sempre di: i) verificare sul sito dell'Università straniera l'effettiva presenza e la denominazione del singolo insegnamento e ii) prendere accordi preventivi con i docenti dell'esame di riferimento del CdS e dei delegati per la verifica dei contenuti dell'esame da sostenere.

Il Presidente chiede quindi al Consiglio l'approvazione dell'elenco riportato nella seguente tabella

Delibera 4.4

Il Consiglio unanime approva il riconoscimento dell'elenco degli esami da svolgere durante la mobilità Erasmus+ studio presso Università Europee riportato nella seguente tabella.

SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI								
PAESE OSPITANTE	UNIVERSITA' OSPITANTE	Cod	ESAMI DA RICONOSCERE	CFU	ESAME ESTERO SOSTENUTO	CFU	CFU LIBERI	INTEGRAZIONI CFU
Svezia	THE SWEDISH UNIVERSITY - SLU	S UPPSALA02	Inventari Forestali	6	National and International Forest Policy	6	si	
			Selvicoltura speciale	6	Remote Sensing and Forest Inventory	15		
			Ecofisiologia forestale	9	Silviculture - the science of forest stand management	15		
			Biodiversità della vegetazione forestale	6	Sustainable Management of Boreal Forests	15		
				3	Sustainable Management of Boreal Forests	15		
				3	Plant biology for future forestry	7,5	si	
Austria	UNIVERSITÄT BODENKULTUR - VIENNA	A WIEN03			Broadleaves – Forest dynamics, biodiversity and management for multiple use	6	si	
					Computer Aided Design	1	si	
					Forest protection	2	si	
					Soil Bioengineering techniques (slopes and gullies)	3	si	
					Natural resources management in mountain forest	4	si	
					Environmental history of river systems	3	si	
		Fire management in mountain forest ecosystems –prophylaxis and control	2	si				

5. Pratiche studenti

[Non ci sono argomenti in discussione]

Scuola di Agraria

Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Alle ore 12.45 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

(Prof. Sandro Sacchelli)

Il Presidente

(Prof. Enrico Marchi)

Scuola di Agraria

*Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie
dei Sistemi Forestali*