

**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali del 29/11/2019**

L'anno duemiladiciannove, addì 29 del mese di novembre, alle ore 8:30, si è riunito per via telematica, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 22/11/2019 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Qualità del CdS*
2. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

<b>Num.</b>	<b>Docente</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
1	Agnoletti Mauro			X
2	Bindi Marco	X		
3	Certini Giacomo	X		
4	Chirici Gherardo	X		
5	Cocozza Claudia	X		
6	Fagarazzi Claudio	X		
7	Ghelardini Luisa		X	
8	Goli Giacomo	X		
9	Marchi Enrico	X		
10	Mastrolonardo Giovanni	X		
11	Neri Francesco	X		
12	Nocentini Susanna	X		
13	Paffetti Donatella	X		
14	Pietramellara Giacomo	X		
15	Preti Federico	X		
16	Rossi Giuseppe	X		
17	Sacchelli Sandro	X		
18	Salbitano Fabio	X		
19	Selvi Federico	X		
20	Tani Andrea	X		
21	Togni Marco	X		
22	Buti Matteo	X		
23	Maltoni Alberto	X		
24	Pollastrini Martina	X		
25	Santoro Antonio			X
26	Borghi Costanza (rappresentante studenti)	X		
27	Magni Alessio (rappresentante studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il dott. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

## **1. Qualità del CdS**

Il Presidente ricorda che con l'adozione delle nuove linee guida per l'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame annuale dei CdS con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La SMA e la scheda SUA-CdS costituiscono i documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. SMA, Scheda SUA-CdS e Rapporto di Riesame Ciclico permettono di verificare la solidità e il funzionamento del sistema AQ del CdS, nonché l'efficacia delle azioni adottate per garantirlo.

La SMA è composta da indicatori calcolati direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS. La SMA deve contenere un sintetico commento agli indicatori redatto dal Gruppo di Riesame del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, ed è approvato dal Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 22/11/2019 per esaminare gli indicatori, ove disponibili, calcolati da ANVUR per il quinquennio 2014-2018 (data di riferimento 28/9/2019) e commentare gli indicatori.

Il Presidente mostra al Consiglio gli indicatori (Allegato 1) e presenta il seguente commento sintetico agli indicatori elaborato dal Gruppo di riesame.

### **GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Gli indicatori relativi alla didattica della scheda di monitoraggio annuale in generale evidenziano che il CdS è al momento in linea con gli indicatori relativi sia agli atenei dell'area geografica di riferimento che nazionale. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è in diminuzione nell'ultimo anno disponibile (2017), attestandosi su valori inferiori rispetto a quelli sia dell'area geografica di riferimento che nazionale (anche se la brusca variazione appare anomala, forse perché tale dato non è ancora consolidato). Tale indicatore risente sicuramente della possibilità data agli studenti triennali di potersi pre-iscrivere alla magistrale se hanno già superato tutti gli esami ma senza aver conseguito la laurea triennale. Tale possibilità rallenta l'acquisizione di CFU nella fase iniziale a diversi di questi studenti, che per concludere la triennale non frequentano in modo continuo le lezioni dei corsi della magistrale. Malgrado tale ritardo iniziale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è normalmente elevata e, pur denotando un trend discontinuo negli ultimi anni, ha raggiunto un valore pari a circa il 71% nel 2018. Questo valore è considerevolmente superiore sia a quello dell'area geografica di riferimento che nazionale.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) ha subito un brusco calo nell'ultimo anno – valore inferiore a quelli di area geografica e nazionale - evidenziando la necessità di monitorare tale indicatore per verificare l'effettiva validità complessiva della proposta didattica e la capacità attrattiva del CdS. Nel periodo in esame il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) si attesta su valori simili a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale, evidenziando la capacità del CdS di fornire un livello di docenza adeguato, sostenuto dal fatto che tutti (100%) i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08). Il leggero trend in diminuzione di tale parametro richiede comunque una certa attenzione da parte del CdS.

Buona risulta inoltre la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) sia per quanto riguarda il trend di crescita che per il confronto con l'area geografica e la media degli Atenei non telematici.

L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) appare inferiore agli atenei di confronto ma comunque superiore al valore di riferimento (0,8).

Come azioni correttive per gli indicatori relativi alla didattica si prevede di:

- fornire assistenza agli studenti del primo anno nella preparazione degli esami del primo semestre (iC01);
- predisporre e pubblicare sul sito web del CdS un elenco di argomenti di tesi da suggerire agli studenti per facilitare questa scelta e accelerare i tempi di laurea (iC02);
- proseguire le azioni correttive già avviate per ampliare le forme di pubblicizzazione del corso di laurea con strumenti di comunicazione (sito web, pagina facebook) capaci di raggiungere studenti anche di altre regioni (iC04);
- intensificare le attività di orientamento in ingresso (iC04 e iC05);
- proseguire la collaborazione con le PI del mondo del lavoro e l'organizzazione di attività professionalizzanti cercando di ampliare l'offerta a tematiche di carattere più professionale (iC07, iC07BIS, iC07TER).

### **GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10; iC11; iC12) evidenziano una scarsa attitudine degli studenti del CdS alla mobilità internazionale. I CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati risultano scarsi, denotando criticità

riconducibili a difficoltà degli stessi nell'individuare corsi all'estero riconoscibili in sede. In valori assoluti sono pochi gli studenti che scelgono di acquisire CFU all'estero. Quale azione correttiva il Consiglio di Corso di Studi si è recentemente impegnato – anche in collaborazione con la Scuola di Agraria e i Dipartimenti referenti per il CdS – a semplificare l'iter necessario per lo svolgimento del Tirocinio all'estero e ad aggiornare la modulistica di riferimento. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio si impegna ad incentivare la realizzazione di seminari e lezioni da parte di Visiting researcher/professor ed effettuare una maggiore pubblicizzazione delle attività di internazionalizzazione disponibili (anche attraverso la realizzazione di giornate divulgative e/o l'attività dei tutor). Critica risulta anche la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero (iC12), in parte superabile sia con una maggior pubblicizzazione dell'offerta del CdS (es. sito web) che con una maggior identificazione di sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita. Da verificare infine il rapporto tra risorse finanziarie messe a disposizione per l'attivazione di borse di studio/incentivi per periodi all'estero e le richieste di mobilità internazionale.

Come azioni correttive per gli indicatori del gruppo B si prevede di:

- organizzare altri incontri con gli studenti per presentare le opportunità offerte dal Programma Erasmus+ (iC10, iC11);
- predisporre e pubblicare sul sito web del CDS un elenco di estere da suggerire agli studenti (iC10, iC11).

#### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E presentano mediamente un livello soddisfacente. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) evidenzia una certa variabilità e dopo un netto miglioramento nel 2016 è tornato a calare a valori inferiori alla media dell'area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è un dato sempre superiore a quello degli atenei di riferimento e mai inferiore al 95%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 1/3 dei CFU al I anno (iC15; iC15bis) è in linea con gli Atenei di riferimento ad eccezione dell'ultimo anno (2017) per il quale si evidenzia un calo che richiede una certa attenzione da parte del CdS. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 o 2/3 dei CFU al I anno (iC16; iC16bis) risulta più bassa rispetto ai riferimenti, con l'eccezione del valore riferito al 2016. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è stabile e superiore agli Atenei di riferimento. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) segue un trend oscillante con un valore significativamente superiore agli Atenei di riferimento per il 2018. I corsi sono generalmente impartiti da docenti a tempo indeterminato e il rispettivo indicatore (iC19) risulta superiore a quello nazionale e con un trend in diminuzione nell'ultimo anno.

Nel corso del 2019 è stato predisposto un [questionario on line](#) per i laureati triennali di Firenze che dovrebbe permettere di capire: i) i principali motivi che hanno portato alla scelta di iscriversi al CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali; ii) le principali criticità e punti di forza del CdS; iii) gli ambiti di miglioramento del CdS. Gli esiti preliminari delle informazioni raccolte sono state discusse dal CdS nel mese di settembre 2019.

Come azioni correttive per gli indicatori del gruppo E si prevede di:

- proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati con il questionario on line, effettuare se necessario delle modifiche allo stesso, pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti (iC18).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIM. – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere presentano mediamente un livello soddisfacente. L'alta percentuale di studenti (pari o prossima al 100%) che prosegue la carriera al II anno (iC21) è superiore ai valori nazionali, comunque alti. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) mostra una contrazione per l'anno 2015, con un nuovo aumento (valori maggiori rispetto a quelli di riferimento) nel 2016 e nel 2017. Il dato relativo al 2018 è sicuramente un refuso o un dato non consolidato. Molto positivi i valori relativi agli indicatori iC23 e iC24 da cui si evince la scarsa propensione all'abbandono (nulla nel periodo considerato) e con un limitato interesse a proseguire la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Per gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere non si ritiene necessario individuare specifiche azioni correttive ma si ritiene utile - proseguire la raccolta delle opinioni dei laureati con il questionario on line già menzionato al punto precedente e, se necessario, pianificare eventuali azioni correttive sulla base degli esiti (iC18).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) denotano valori superiori alle medie di riferimento per il periodo considerato, con l'eccezione del 2017.

Per l'indicatore iC25, come indicato nei commenti alla SMA del 2018, è stato predisposto il questionario menzionato sopra. Gli esiti del questionario permetteranno di identificare possibili criticità.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Risulta alto il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) come pure quello studenti iscritti al primo anno/docenti (iC28). Il dato è da considerarsi altamente positivo e superiore rispetto all'area geografica e agli altri atenei di riferimento. Non si prevedono azioni correttive per questi indicatori.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale in tutti i suoi punti.

## **Delibera 1**

Il Consiglio unanime approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

## **2. Pratiche studenti**

### 2.1. Richiesta di ammissione al corso di studio

Il Presidente ricorda che, come previsto dal Regolamento Didattico, l'iscrizione al corso di L.M. in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali richiede il possesso di una laurea di primo livello e di requisiti curriculari che prevedano, comunque, un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici nelle conoscenze delle discipline di base dell'ambiente e nelle discipline generali delle Scienze Forestali, propedeutiche alle discipline caratterizzanti della classe LM 73. I laureati devono aver comunque conseguito non meno di 45 CFU in ambiti disciplinari tipici della formazione bioambientale e agro-forestale di seguito riportati, o una formazione equivalente sia per le lauree conseguite in Italia che all'estero. Ambito economico e giuridico: AGR/01 Economia ed estimo rurale; IUS/03 Diritto agrario; IUS/14 Diritto dell'unione europea; SECS-P/06 Economia applicata; SECS/S01 Statistica. Ambito agro-forestale ed ambientale: AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee; AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree; AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura; AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/07 Genetica agraria; AGR/11 Entomologia generale e applicata; AGR/12 Patologia vegetale; AGR/13 Chimica agraria; AGR/16 Microbiologia agraria; AGR/19 Zootecnia speciale. Ambito formazione biologica: BIO/01 Botanica generale; BIO/02 Botanica sistematica; BIO/03 Botanica ambientale e applicata; BIO/04 Fisiologia vegetale; BIO/05 Zoologia; BIO/07 Ecologia; BIO/09 Fisiologia; BIO/10 Biochimica; BIO/18 Genetica; BIO/19 Microbiologia. Ambito formazione chimica: CHIM/03 Chimica generale e inorganica, CHIM/06 Chimica organica, CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali. Ambito dell'industria del legno: AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali; AGR/09 Meccanica agraria; ICAR/09 Tecnica delle costruzioni; ICAR/13 Disegno industriale; ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento; ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione; ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali; ING-IND/29 Ingegneria delle materie prime. Ambito difesa e del riassetto del territorio: AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali; AGR/14 Pedologia; GEO/02 Geologia; GEO/05 Geologia applicata; GEO/08 Geochimica e vulcanologia; ICAR/06 Topografia e Cartografia; ICAR/07 (Geotecnica) Ingegneria. L'ammissione al corso è subordinata alla conoscenza della lingua inglese da parte dello studente ad un livello che consenta l'utilizzo della letteratura scientifica internazionale (livello B2). Il CdS stabilirà caso per caso il numero di CFU riconosciuti validi tra quelli già acquisiti e le eventuali integrazioni curriculari indispensabili per l'accesso al corso di laurea magistrale. I laureati il cui curriculum di studio soddisfi i requisiti suesposti possono iscriversi al corso di laurea magistrale, dopo verifica della personale preparazione. I requisiti curriculari indicati sono da ritenersi automaticamente soddisfatti per i laureati della classe L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali) e delle ex Classi 20 (Scienze agrarie, forestali e alimentari) con laurea conseguita presso questo o altro Ateneo. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale stabilisce, per coloro i quali abbiano già acquisito un titolo di studio in una laurea specialistica o in una di durata quadriennale o quinquennale di precedenti ordinamenti, le modalità di riconoscimento dei crediti già acquisiti e validi per l'ammissione alla laurea magistrale. Sono altresì ammessi senza necessità di integrazioni didattiche i laureati quadriennali o quinquennali di qualsiasi

corso tenuto presso una Facoltà di Agraria italiana. In caso di anticipazione di un esame valido prima dell'iscrizione alla magistrale, l'esame curricolare dovrà essere sostituito, su indicazione del CdS, con un altro, per uguali CFU, e possibilmente nello stesso ambito o settore scientifico disciplinare.

*omissis*

*omissis*

Alle ore 16:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(dott. Sandro Sacchelli)

---

(Prof. Enrico Marchi)