



Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali del 6/2/2019

L'anno duemiladiciannove, addì 6 del mese di febbraio, alle ore 14.30 in Aula D presso la sede delle Cascine, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 29/1/2019 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Provvedimenti per la didattica*
3. *Riesame*
4. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Agnoletti Mauro			X
2	Bindi Marco			X
3	Capretti Paolo		X	
4	Certini Giacomo	X		
5	Chirici Gherardo	X		
6	Cocozza Claudia	X		
7	Fagarazzi Claudio	X		
8	Fioravanti Marco			X
9	Ghelardini Luisa	X		
10	Goli Giacomo	X		
11	Hermanin De Reichenfeld Luigi	X		
12	Marchi Enrico	X		
13	Mastrolonardo Giovanni		X	
14	Neri Francesco		X	
15	Nocentini Susanna	X		
16	Paffetti Donatella	X		
17	Pietramellara Giacomo	X		
18	Preti Federico	X		
19	Rossi Giuseppe	X		
20	Sacchelli Sandro	X		
21	Salbitano Fabio			X



22	Selvi Federico		X	
23	Tani Andrea			X
24	Togni Marco	X		
25	Buti Matteo	X		
26	Ceccherini Maria Teresa	X		
27	Ferrise Roberto			X
28	Maltoni Alberto		X	
29	Pollastrini Martina	X		

È presente in qualità di uditore il dott. Gregorio Fantoni (vedi punto 1.1 delle Comunicazioni).

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quelle di Segretario il dott. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 Rappresentanti studenti

La Scuola di Agraria ha inviato con e-mail del 22 Gennaio 2019 una nota inerente la rappresentanza degli studenti nei CdS. La nota sottolinea come per i nuovi rappresentanti degli studenti nel CdS occorra aspettare le prossime elezioni presumibilmente ad aprile 2019. Con queste premesse, il Presidente del CdS illustra l'avviso emanato con il Decreto n. 799/2019 del 28/01/2019 dal Presidente della Scuola di Agraria. Con tale avviso si richiedeva a tutti gli studenti del Corso di Studio in "Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali" di far pervenire alla segreteria del Corso di Laurea presso la Scuola di Agraria una manifestazione di disponibilità ad essere invitati, in qualità di uditori, alle sedute del Consiglio, qualora il Presidente del CdS lo ritenesse opportuno nei modi e per le tematiche ritenute rilevanti. Gli studenti che hanno manifestato la propria disponibilità potranno essere invitati alle sedute del Consiglio di Corso, nei modi e termini che il Presidente del CdS riterrà più idonee; tale partecipazione, in qualità di semplici uditori da consultare, non comporterà la titolarità di alcun diritto, né dell'esercizio del diritto di voto. La scadenza per tale manifestazione di interesse era fissata al 4 Febbraio 2019 entro le ore 13:00.

E' risultata una manifestazione di interesse presentata dallo studente dott. Gregorio Fantoni (matr. XXXXXXX) con e-mail del 28/1/2019; il dott. Fantoni, presente alla seduta odierna del Consiglio, si è reso disponibile come uditore e sarà invitato alle prossime sedute fino alla elezione dei nuovi rappresentanti degli studenti.

1.2 Rinnovo del Consiglio Direttivo AUSF Firenze

Il Presidente informa il Consiglio che in data 24/01/2019 è stato eletto il nuovo Consiglio Direttivo dell'Associazione Universitaria degli Studenti Forestali (AUSF) di Firenze, che è così composto: Presidente Sig.ra Solaria Anzilotti; Vicepresidente Sig.ra Alice Pecchioli; Segretaria Sig.ra Chiara Gotti; Tesoriere Sig. Emanuele Nigrone; Consiglieri Sig.ra Cinzia Passamani, Sig. Riccardo Paoloni, Sig. Giovanni Iacopetti. La Sig.ra Elisabetta Candego, Presidente uscente, assume la funzione di referente AUSF Italia per la sede di Firenze.



Il Presidente invita una delegazione del nuovo Consiglio Direttivo AUSF a presentare al Consiglio del CdS le future attività in programma.

1.3 Paradisino incontro con Rettore

Il Presidente comunica che nella seduta del 21/12/2018 il Consiglio di Amministrazione dell'Università di Firenze ha deliberato quanto segue: i) di dare mandato al Rettore a negoziare con i Carabinieri Reparto Biodiversità di Vallombrosa il rinnovo della convenzione per l'uso del Paradisino, sulla base di un diverso riparto degli oneri di ristrutturazione, salva la restituzione del bene in caso di mancato raggiungimento dell'accordo; ii) il rinnovo fino al 31/12/2019 delle convenzioni stipulate con la Congregazione Vallombrosana dell'Ordine di S. Benedetto e l'Associazione Progetto Metato Fioretta Mazzei per l'accoglienza di studenti e personale universitario coinvolto nelle esercitazioni didattiche dei CdS forestali triennale e magistrale.

Il Presidente riferisce di avere incontrato il Rettore insieme al Presidente del CdS forestale triennale in data 22/01/2019 e di avere ribadito al Rettore l'importanza del Paradisino per le esercitazioni didattiche dei CdS forestali.

Inoltre, il Presidente riferisce di avere partecipato insieme al Presidente del CdS forestale triennale alla riunione che si è svolta in data 23/01/2019 tra il Rettore, il Comandante del Raggruppamento Biodiversità, Reparto CC Biodiversità Vallombrosa e una rappresentanza dell'Associazione Universitaria degli Studenti Forestali (AUSF) di Firenze. Al termine della riunione è stato concordato di avviare un tavolo tra tecnici dei Carabinieri e dell'Ufficio Area Edilizia dell'Università di Firenze per valutare gli interventi di ristrutturazione del Paradisino e i rispettivi costi.

1.4 Riunione coordinamento nazionale dei corsi di studio in Scienze Forestali e Ambientali (Co-SFA) Roma

In data 25/01/2019 si è svolta a Roma la riunione del Tavolo di Coordinamento Tecnico Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Forestali (Co-SFA) presieduta dal Prof. R. Motta dell'Università di Torino. Il Presidente riferisce di avere partecipato alla riunione insieme al Presidente del CdS triennale forestale e al Presidente del CdS professionalizzante in Tecnologie e Trasformazioni avanzate per il settore Legno-Arredo-Edilizia. Il Presidente riferisce sui principali punti discussi nella riunione:

- in data 06/01/2019 è stata divulgata la guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici 2019/20; la nuova guida non presenta particolari differenze rispetto a quella precedente;
- il Prof. E. Marchi è stato eletto componente della Giunta del Co-SFA in sostituzione del Prof. P. Capretti;
- è entrata a far parte del Co-SFA la nuova laurea professionalizzante in "TEcnologie e trasforMAzioni avanzate per il settore LEGNO, arredo, edilizia", attualmente inserita nella classe L25. Una volta terminato l'iter di approvazione delle classi professionalizzanti il CdS verrà inserito nella classe LP delle Professioni Tecniche Agrarie, Forestali ed alimentari, relativamente alle professioni forestali;
- il Prof. M. Fioravanti ha presentato l'esperienza di costituzione presso l'Università di Firenze del CdS professionalizzante in Tecnologie e Trasformazioni avanzate per il settore Legno-Arredo-Edilizia;
- è stato discusso di rafforzare e incentivare le collaborazioni tra CONAF e Corsi di Laurea e Laurea magistrale, ad esempio, ai fini della preparazione degli studenti all'esame di stato.

1.5 Orientamento Open day 15 febbraio

Il Presidente ricorda che nel mese di febbraio 2019 si svolgerà la seguente giornata di orientamento:



- 15/02/19, dalle ore 14:00 alle ore 18:00, Open Day della Scuola di Agraria presso le aule della Scuola del Polo Didattico delle Cascine.

Il Presidente comunica che sono stati invitati a parlare per i CdS forestali triennale e magistrale i seguenti professionisti: Maresciallo Ordinario Giovanni Galipò, Carabinieri Forestale, Raggruppamento Biodiversità, Reparto CC Biodiversità Vallombrosa; Dottore forestale Luca Tonarelli, Soc. Coop. Agr. D.R.E.Am. Italia. Per il CdS professionalizzante in Tecnologie e Trasformazioni avanzate per il settore Legno-Arredo-Edilizia è stato invitato a parlare il seguente professionista: Dottore forestale Antonio Falchi, ditta Margaritelli/Listone Giordano.

Il Presidente informa che, come lo scorso anno, saranno allestiti dei tavoli nel corridoio centrale della sede delle Cascine per presentare strumenti, video e altri materiali caratterizzanti l'offerta formativa dei CdS forestali. A tal fine il Presidente riferisce di avere preso contatti con alcuni docenti e invita tutti i colleghi interessati a mettere a disposizione materiali utili allo scopo.

1.6 Collaborazioni con UTB Pistoia e Lucca

Il Presidente comunica che in data 10/12/2018 si è svolta una riunione presso il Reparto Carabinieri per la Biodiversità di Pistoia. La riunione si è tenuta presso gli uffici del Reparto Carabinieri per la Biodiversità di Pistoia alla presenza del Comandante, Tenente Colonnello Chiara Bellari e del Capitano Daniela Scopigno. Il corso di Studi era rappresentato dal Dr. Giacomo Goli e dal Dr. Francesco Neri. Nell'incontro il Comandante Bellari ha presentato le riserve naturali gestite dal Reparto dando la massima disponibilità a collaborare a tesi, tirocini e attività di ricerca. Il Comandante, per quanto possibile, è disponibile a mettere a disposizione le strutture del reparto per seminari, incontri ed esercitazioni. Il Presidente comunica inoltre di aver ricevuto una simile richiesta di collaborazione dal Reparto Carabinieri per la Biodiversità di Lucca. È stato fissato un incontro presso il DAGRI con il Comandante del Reparto, Tenente Colonnello Cecilia Tucci, per il giorno 13/02/2019. Il Presidente invita i docenti interessati a partecipare all'incontro a darne comunicazione.

1.7 Riunione per la didattica

Il Presidente illustra i punti affrontati durante la riunione per la didattica svolta il giorno 4/2/2019 presso la sede delle Cascine, alla presenza del Preside della Scuola di Agraria, del Direttore e del RAD del Dipartimento DAGRI, dei Presidenti degli altri CdS della Scuola di Agraria e di una rappresentanza del personale amministrativo del Dipartimento.

In apertura il Direttore ha premesso l'importanza e le attività della Commissione per la didattica, organo dipartimentale in fase di costituzione e che sarà composta dai Presidenti dei CdS e dal personale amministrativo. Si riportano di seguito i punti affrontati.

1.7.1 Attività e programmazione del fondo di ateneo per la didattica

E' stato ricordato come il Fondo per la didattica preveda la possibilità di essere impiegato in esercitazioni e acquisti di materiale propedeutico alle stesse. Per l'impiego dei Fondi esercitazioni 2019 valgono le delibere dei dipartimenti di origine (GESAAF e DISPAA). I CdS dovranno raccogliere le richieste dei vari docenti interni al CdS stesso e organizzare le uscite ottimizzando i fondi disponibili. E' stato sottolineato come, in prima istanza, i docenti dovranno discutere delle esercitazioni all'interno dei Consigli di CdS e con i presidenti. E' stata inoltre ricordata la situazione relativa alla struttura didattica del Paradisino che, anche per il 2019, vedrà assegnato un fondo di Ateneo specifico per le esercitazioni. Il Presidente del CdS – con il prof. P. Capretti, in rappresentanza del CdS triennale – ha incoraggiato gli altri presidenti a supportare la richiesta di



sistemazione del Paradisino che, all'occorrenza, può diventare sede per le attività di tutto il Dipartimento.

1.7.2. Orientamento

Il prof. S. Rapaccini propone per la giornata di orientamento del 15 febbraio di preparare dei Poster che sintetizzino l'attività dei CdS. Sarà inviato a breve un Format di riferimento. E' stata richiesta inoltre la disponibilità dei docenti ad essere presenti durante le giornate di orientamento.

E' stato ricordato che il 1° Marzo 2019 è prevista una giornata per l'internazionalizzazione in Aula Magna con presentazioni e mostra fotografica degli studenti che sono stati in Brasile per le esercitazioni didattiche dell'A.A. 2017/2018 e di altri studenti Erasmus.

Sono inoltre in corso di preparazione incontri per l'alternanza scuola-università, visite presso scuole medie superiori, con una particolare collaborazione attiva con l'Istituto Tecnico Agrario di Firenze.

1.7.3 Tirocinio

Il Direttore ha riportato che il Dipartimento DAGRI sta portando avanti gli iter per la firma della convenzione per attivare i tirocini interni al Dipartimento stesso.

1.8. Revisione programmi degli insegnamenti

Il Presidente comunica che, in accordo con il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze Forestali e Ambientali, si è deciso di effettuare una revisione dei programmi degli insegnamenti dei due CdL al fine di evitare sovrapposizioni e/o ripetizioni di argomenti e di sviluppare le opportune sinergie tra gli insegnamenti. Il lavoro sarà sviluppato attraverso riunioni congiunte dei due Comitati per la didattica.

2. Provvedimenti per la didattica

2.1 Proposta dell'offerta didattica erogata A.A. 2019/2020

Il Presidente illustra l'offerta didattica erogata A.A. 2018/2019, e propone le seguenti modifiche per l'offerta didattica erogata A.A. 2019/2020:

- Affidamento dell'insegnamento "Assestamento forestale" dal prof. Luigi Hermanin alla prof.ssa Susanna Nocentini (6 CFU, AGR/05).
- Affidamento dell'insegnamento "Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette" per 5 CFU alla prof.ssa Susanna Nocentini (AGR/05) e per 1 CFU alla dott.ssa Claudia Cocozza (AGR/05).
- Affidamento di 6 CFU (AGR/06) dell'insegnamento "Valorizzazione del legno" al prof. Marco Togni.
- Affidamento di 8 CFU (AGR/06) dell'insegnamento "Qualificazione del legno, industrie e biomasse forestali" al prof. Marco Togni.
- Variazione dei titoli degli insegnamenti come da Regolamento Didattico 2018: da "Pianificazione del paesaggio" a "Laboratorio di pianificazione del paesaggio"; da "Sistemi informativi geografici per la modellistica forestale" a "Laboratorio di telerilevamento forestale"

Offerta didattica erogata A.A. 2019/2020 - Primo anno (coorte 2019)									
PdS	Corso Integ.	CFU C.I.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	Anno	Sem.	Cognome	SSD Doc.
GEN			ASSESTAMENTO FORESTALE	AGR/05	6	1	2	L. HERMANIN DE REICHENFELD (6 CFU) S.	AGR/05



								NOCENTINI (6 CFU)	
GEN	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	9	INTERAZIONI FUNGHI, PIANTE, AMBIENTE	AGR/12	6	1	1	P. CAPRETTI (4 CFU) L. GHELARDINI (2 CFU)	AGR/12
GEN	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	9	CAMBIAMENTI CLIMATICI E STRATEGIE DI MITIGAZIONE	AGR/02	3	1	1	M. BINDI (3 CFU)	AGR/02
GEN			SELVICOLTURA SPECIALE	AGR/05	6	1	2	F. SALBITANO (6 CFU)	AGR/05
GEN			ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE	AGR/01	9	1	1	C. FAGARAZZI (9 CFU)	AGR/01
GEN			SISTEMAZIONI IDRAULICO FORESTALI	AGR/08	6	1	2	F. PRETI (6 CFU)	AGR/08
GEN			INVENTARI FORESTALI	AGR/05	6	1	2	G. CHIRICI (6 CFU)	AGR/05
GEN			VALORIZZAZIONE DEL LEGNO	AGR/06	9	1	1	M. TOGNI (3 6 CFU) E. MARCHI (3 CFU) G. COLI (3 CFU)	AGR/06
Offerta didattica erogata A.A. 2019/2020 - Secondo anno (coorte 2018)									
C41			PROGETTAZIONE FORESTALE	AGR/05	6	2	2	M. AGNOLETTI (6 CFU)	AGR/05
C41			ARBORICOLTURA DA LEGNO	AGR/05	6	2	1	A. TANI (6 CFU)	AGR/05
C41			PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE TECNOLOGICA	AGR/06	6	2	1	E. MARCHI (4 CFU) F. NERI (2 CFU)	AGR/06
C41			QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	AGR/06	9	2	1	M. TOGNI (3 8 CFU) M. FIORAVANTI (2 CFU) G. COLI (3 CFU) G. PIETRAMELLARA (1 CFU)	AGR/06
E55			GESTIONE E RECUPERO DEGLI AMBIENTI FORESTALI	AGR/05	6	2	1	F. SALBITANO (6 CFU)	AGR/05
E55	LABORATORIO SULLA GESTIONE DEI DISSESTI	9	RIPRISTINO DELLE AREE PERCORSE DA INCENDIO	AGR/06	3	2	2	E. MARCHI (3 CFU)	AGR/06
E55	LABORATORIO SULLA GESTIONE DEI DISSESTI	9	SUOLI FORESTALI	AGR/14	6	2	2	G. CERTINI (3 CFU) G. MASTROLONARDO (3 CFU)	AGR/14
E55			DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA	AGR/08	6	2	1	F. PRETI (6 CFU)	AGR/08
E55			COSTRUZIONI FORESTALI	AGR/10	6	2	1	G.ROSSI (6 CFU)	AGR/10
E76			LABORATORIO DI GESTIONE FORESTALE, INCENDI E FAUNA	AGR/05	9	2	2	L. HERMANIN DE REICHENFELD (9 CFU)	AGR/05



E76			BIODIVERSITA' DELLA VEGETAZIONE FORESTALE	BIO/03	6	2	2	F. SELVI (6 CFU)	BIO/03
E76			FUNZIONALITA' DEL SUOLO E STRESS AMBIENTALI	AGR/13	6	2	1	G. PIETRAMELLARA (6 CFU)	AGR/13
E76			LABORATORIO PER IL MONITORAGGIO DELLE RISORSE GENETICHE	AGR/07	6	2	1	D. PAFFETTI (6 CFU)	AGR/07
E77			PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO	AGR/05	6	2	1	M. AGNOLETTI (6 CFU)	AGR/05
E77			PIANIFICAZIONE E GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE	AGR/05	6	2	2	S. NOCENTINI (6 5 CFU) C. COCOZZA (1 CFU)	AGR/05
E77			SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA MODELLISTICA FORESTALE LABORATORIO DI TELERILEVAMENTO FORESTALE	AGR/05	6	2	1	G. CHIRICI (6 CFU)	AGR/05
E77			SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	AGR/01	9	2	1	S. SACCHELLI (9 CFU)	AGR/01

Inoltre, il Presidente ricorda che l'offerta didattica erogata A.A. 2019/2020 sarà inserita nell'applicativo Manetti (Program-did) come da file excel allegato (Allegato 1).

Il Presidente chiede l'approvazione delle modifiche proposte per l'offerta didattica erogata A.A. 2019/2020 illustrate e riportate nel file excel allegato (Allegato 1).

Delibera 2.1

Il Consiglio unanime approva le modifiche proposte.

2.2 Proposta dell'offerta didattica programmata A.A. 2019/2020

Il Presidente illustra l'offerta didattica programmata A.A. 2018/2019, approvata nella seduta del 27/02/2018 e propone le seguenti modifiche per l'offerta didattica programmata A.A. 2019-2020 (Allegato 2):

- Variazione del titolo dell'indirizzo di "Produzioni legnose" in "Produzioni legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili"
- Variazione della Tipologia di Attività Formativa dell'insegnamento "Assestamento forestale" da "Affine/integrativa" a "Caratterizzante"
- Eliminazione dell'insegnamento "Progettazione forestale"; sostituito con "Precision Forestry"
- Eliminazione dell'insegnamento "Gestione e recupero degli ambienti forestali"; sostituito con "Laboratorio sul recupero degli ambienti forestali e protezione dagli incendi boschivi"



- Eliminazione dell'insegnamento "Laboratorio di gestione forestale, incendi e fauna"; sostituito con (insegnamenti opzionali) "Ecofisiologia forestale" o "Storia ecologica del paesaggio e delle foreste"

Dipartimento: Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI)						
Corso di Studio: B102 - SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI						
1° Anno						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
B016530 - ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE	9	AGR/01	Caratterizzante / Discipline economiche e giuridiche	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B028367 - INVENTARI FORESTALI	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B028372 - LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	9			ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche						
B028373 - INTERAZIONI FUNGHI, PIANTE, AMBIENTE	6	AGR/12	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	
B028374 - CAMBIAMENTI CLIMATICI E STRATEGIE DI MITIGAZIONE	3	AGR/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:11, LEZ:13	Obbligatorio	
B001003 - SISTEMAZIONI IDRAULICO FORESTALI	6	AGR/08	Caratterizzante / Discipline della difesa e del riassetto del territorio	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B026415 - VALORIZZAZIONE DEL LEGNO	9	AGR/06	Caratterizzante / Discipline dell'industria del legno	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B021504 - ASSESTAMENTO FORESTALE	6	AGR/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B021503 - SELVICOLTURA SPECIALE	6	AGR/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
2° Anno						
Percorso: C41 - PRODUZIONI LEGNOSE PRODUZIONI LEGNOSE SOSTENIBILI, RESPONSABILI ED ECO-COMPATIBILI						



Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
B006653 - ARBORICOLTURA DA LEGNO	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B006658 - PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE TECNOLOGICA	6	AGR/06	Caratterizzante / Discipline dell'industria del legno	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B006651 - PROGETTAZIONE FORESTALE XXX - PRECISION FORESTRY	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B016545 - QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	9	AGR/06	Caratterizzante / Discipline dell'industria del legno	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B002663 - PROVA FINALE	24	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Obbligatorio	Orale
B006404 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	TIR:60	Obbligatorio	Orale
Percorso: E55 - INGEGNERIA FORESTALE						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
B026423 - COSTRUZIONI FORESTALI	6	AGR/10	Caratterizzante / Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B026424 - DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA	6	AGR/08	Caratterizzante / Discipline della difesa e del riassetto del territorio	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B026425 - GESTIONE E RECUPERO DEGLI AMBIENTI FORESTALI-xxx - LABORATORIO SUL RECUPERO DEGLI AMBIENTI FORESTALI E PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B026428 - LABORATORIO SULLA GESTIONE DEI DISSESTI	9			ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche						
B026426 - RIPRISTINO DELLE AREE PERCORSE DA INCENDIO	3	AGR/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:11, LEZ:13	Obbligatorio	



B026430 - SUOLI FORESTALI	6	AGR/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	
B002663 - PROVA FINALE	24	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Obbligatorio	Orale
B006404 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	TIR:60	Obbligatorio	Orale
Percorso: E76 - GESTIONE ECOLOGICA DEI SISTEMI FORESTALI						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
B016542 - BIODIVERSITA' DELLA VEGETAZIONE FORESTALE	6	BIO/03	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B024474- LABORATORIO DI GESTIONE FORESTALE, INCENDI E FAUNA xxx - ECOFISIOLOGIA FORESTALE	9	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B024474- LABORATORIO DI GESTIONE FORESTALE, INCENDI E FAUNA xxx - STORIA ECOLOGICA DEL PAESAGGIO E DELLE FORESTE	9	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B024473 - LABORATORIO PER IL MONITORAGGIO DELLE RISORSE GENETICHE	6	AGR/07	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B016541 - FUNZIONALITA' DEL SUOLO E STRESS AMBIENTALI	6	AGR/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B002663 - PROVA FINALE	24	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Obbligatorio	Orale
B006404 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	TIR:60	Obbligatorio	Orale
Percorso: E77 - TECNOLOGIE PER LA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO FORESTALE						
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
B028390 - LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B028391 - LABORATORIO DI TELERILEVAMENTO FORESTALE	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale



B024478 - PIANIFICAZIONE E GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE	6	AGR/05	Caratterizzante / Discipline forestali ed ambientali	ESE:22, LEZ:26	Obbligatorio	Orale
B024475 - SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	9	AGR/01	Caratterizzante / Discipline economiche e giuridiche	ESE:33, LEZ:39	Obbligatorio	Orale
B002663 - PROVA FINALE	24	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Obbligatorio	Orale
B006404 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	TIR:60	Obbligatorio	Orale

Il Presidente chiede l'approvazione delle modifiche proposte per l'offerta didattica programmata A.A. 2019/2020 illustrate in precedenza e riportate in allegato (Allegato 2).

Delibera 2.2

Il Consiglio unanime approva le modifiche proposte.

2.3 Proposta modifiche del Regolamento didattico

Il Presidente propone le seguenti modifiche alla parte testuale del Regolamento didattico, riportate anche nell'Allegato 3:

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI
Denominazione del corso in inglese	FOREST SYSTEMS SCIENCES AND TECHNOLOGIES
Classe	LM-73 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
Scuola di riferimento	AGRARIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI)
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	



Data di approvazione del senato accademico	07/03/2016
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.forestambiente-magistrale.unifi.it/
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Obiettivi formativi

La laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali (LM-73) si colloca in un contesto di formazione europea e intende formare specialisti che: - siano in possesso di una solida preparazione culturale di base nelle discipline bioecologiche concernenti le risorse forestali e gli aspetti di gestione, inventariazione e pianificazione dell'ambiente forestale; - che abbiano una buona padronanza dei metodi scientifici di indagine in campo forestale e ambientale; - che siano qualificati a svolgere attività di ricerca, di base e applicata, e di formazione, promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica per la valorizzazione delle risorse e lo sviluppo sostenibile dei territori montani e forestali.

Il percorso formativo del Corso di LM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali propone una parte comune al primo anno, a cui fanno seguito al secondo anno 4 curricula alternativi con obiettivi differenziati: - Gestione Ecologica dei Sistemi Forestali, - Produzioni Legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili, - Tecnologie per la Pianificazione del Territorio e del Paesaggio Forestale, - Ingegneria forestale. Una sintesi degli obiettivi viene qui di seguito riportata. - Curriculum Gestione Ecologica dei Sistemi Forestali. Mira alla formazione di laureati competenti nel settore della gestione sostenibile e della conservazione delle foreste e della biodiversità, dal livello di risorse genetiche a quello di specie e comunità. Con varie metodologie teoriche e pratiche ed esperienze in campo vengono affrontati i principali temi inerenti funzionalità, resilienza, produttività e biodiversità degli ecosistemi forestali. Il laureato sarà in grado di realizzare, coordinare e implementare progetti per la conservazione e la gestione integrata e sostenibile delle foreste, l'inventariazione e il monitoraggio delle risorse forestali, il recupero dagli stress biotici e abiotici. - Curriculum Produzioni legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili. E' finalizzato alla formazione di laureati competenti nel settore della produzione di materia prima legnosa proveniente dalle foreste, dalle colture a rapido accrescimento e dalle piantagioni per legname di pregio. Il curriculum mira alla formazione di competenze per il soddisfacimento della domanda di materia prima (in termini qualitativi e quantitativi), derivante sia dai boschi esistenti sia da impianti a breve e medio ciclo produttivo. Attraverso modelli innovativi basati sulla precision forestry, nel curriculum vengono inoltre applicati criteri di sostenibilità, responsabilità e tutela ambientale per il soddisfacimento delle esigenze della società e la massimizzazione nella fornitura dei servizi ecosistemici forestali. - Curriculum Tecnologie per la Pianificazione del Territorio e del Paesaggio Forestale. La proposta mira alla formazione di laureati che curino gli aspetti territoriali e di modellizzazione dei sistemi agro-forestali attraverso le più avanzate tecnologie di analisi geografica



e del telerilevamento. Fornisce una preparazione operativa rivolta ai temi della progettazione e pianificazione ecologica nel territorio forestale a diverse scale di lavoro. Attraverso specifiche attività di laboratorio integra lo studio del paesaggio con i temi della gestione forestale sostenibile. La formazione è inserita in un contesto riguardante gli aspetti delle politiche rurali e di salvaguardia dell'ambiente. - Curriculum Ingegneria forestale. E' finalizzato alla formazione di laureati competenti nel settore della prevenzione dei dissesti ambientali e del recupero del territorio con opere strutturali. Sono sviluppate le tematiche dell'ingegneria naturalistica e della gestione delle aree dissestate per il recupero dei suoli forestali e delle aree percorse da incendio, del rilievo e rappresentazione del territorio. L'organizzazione della Laurea magistrale prevede insegnamenti, caratterizzanti, monodisciplinari e, in qualche caso, integrati. Il numero di esami, in ciascun curriculum è di 12, inclusa l'acquisizione dei crediti a scelta autonoma (vedi articolo 4). Sbocchi professionali per i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali. I Laureati Magistrali potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, all'interno di Enti e Aziende pubbliche e private; Enti di ricerca del settore ambientale forestale, della conservazione, della protezione e del miglioramento delle risorse forestali, della tutela e del controllo dell'ambiente, del disinquinamento, del coordinamento di piani di sviluppo ambientale forestale, della gestione di Parchi e aree protette; Enti non-governativi operanti nel settore della conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile. Sbocchi professionali sono inoltre da individuare nel contesto della gestione di Agenzie di sviluppo, imprese del settore della raccolta dei prodotti forestali, aziende di trasformazione e commercializzazione dei prodotti forestali, aziende o Enti deputati alla qualificazione, certificazione, conservazione dei prodotti derivati dal legno, con particolare riferimento ai settori delle costruzioni e dell'arredamento. Il Laureato magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali potrà svolgere attività libero professionale previa iscrizione all'Albo Professionale dei Dottori Agronomi e Forestali.

[...]

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il Corso di studio in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali ha una durata di due anni e corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU). Il corso è organizzato in semestri ed è costituito da una parte formativa comune, al primo anno, a cui fanno seguito, al secondo anno, 4 curricula alternativi: **Gestione Ecologica dei Sistemi Forestali, Produzioni Legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili, Tecnologie per la Pianificazione del Territorio e del Paesaggio Forestale**, Ingegneria forestale. Il CdS prevede: - 11 esami relativi ad altrettanti corsi dei quali 7 comuni a tutti gli indirizzi, - lo svolgimento di un tirocinio pratico applicativo, - lo svolgimento di una tesi di laurea magistrale. Sono previsti sia corsi singoli che corsi integrati, comprendenti due parti distinte ma di contenuto formativo coerente. In questo ultimo caso l'esame finale è condotto dai docenti in una sessione unica, complessiva e collegiale. Lo studente dispone di 12 CFU a scelta autonoma. I CFU liberi potranno essere utilizzati anche in più momenti separati, **di 3 o 6 CFU**, con certificazione di frequenza assidua e proficua a cicli di seminari, su preventiva autorizzazione del Consiglio di Corso di studio, seguendo attività organizzate dal Corso di Studio ma anche da Enti e/o Associazioni che svolgono attività di formazione. Lo studente potrà fare riferimento a tutti i corsi attivati nella Scuola e ai corsi attivati nell'Ateneo di Firenze. Allo studente è data anche la facoltà di utilizzare fino ad un massimo di 6 CFU per l'estensione del tirocinio anche nel caso di attività svolta all'estero, o per attività di frequenza proficua. Su richiesta motivata da parte del relatore della tesi di laurea, qualora questa presenti motivate caratteristiche di particolare complessità metodologica o strumentale, il Consiglio di Corso di Laurea può approvare l'utilizzo di ulteriori crediti nell'ambito della scelta autonoma fino ad un massimo di 6 CFU. Ogni



insegnamento del CLM prevede lezioni ed esercitazioni, queste ultime mediamente pari al 40% del carico didattico frontale. Le attività formative sono articolate in semestri e l'ultimo semestre del secondo anno è prevalentemente destinato alle attività di tirocinio e di preparazione della tesi. Il primo anno, comune ai 4 curricula, è dedicato all'approfondimento o alla conoscenza delle materie caratterizzanti del corso di laurea. Nel secondo anno vengono proposti 4 curricula che forniscono allo studente le conoscenze delle capacità tecniche qualificanti per il curriculum scelto come di seguito descritto. Nel curriculum **Gestione Ecologica dei Sistemi Forestali** le attività didattiche proposte sono mirate allo sviluppo di competenze nei settori eco-biologici della selvicoltura, della gestione e conservazione degli ecosistemi forestali, della conservazione del suolo in un contesto di gestione integrata e sostenibile dei sistemi forestali. Il curriculum **Produzioni legnose sostenibili, responsabili ed eco-compatibili** propone attività didattiche per lo sviluppo di competenze nei settori della pianificazione, progettazione e gestione forestale e di impianti specializzati per la produzione di legname di qualità. Il laureato sarà capace di trovare soluzioni per rispondere alle crescenti richieste di materia prima legnosa a livello globale, considerando la sostenibilità ambientale, economica e sociale delle produzioni legnose e le esigenze delle industrie di trasformazione del legno. Avrà competenze che permettano una gestione forestale sostenibile, responsabile ed eco-compatibile attraverso modelli di pianificazione, progettazione e gestione che includano infrastrutture, risorse umane e innovazione per la salvaguardia dei servizi ecosistemici con particolare attenzione alla produzione di legno. Il laureato magistrale saprà valutare anche gli effetti delle pratiche selvicolturali sulla qualità del legno prodotto e saprà gestire gli aspetti normativi e tecnici relativi alla qualificazione e certificazione del legname e dei prodotti legnosi. Il curriculum **Tecnologie per la Pianificazione del Territorio e del Paesaggio Forestale** intende sviluppare, anche con l'impiego di sistemi informativi geografici, le conoscenze necessarie alla descrizione e alla preparazione di cartografie delle risorse forestali, alla pianificazione e alla progettazione ecologica e paesaggistica del territorio, nonché alla pianificazione e gestione nelle aree protette. In questo caso le competenze acquisite consentiranno al laureato di realizzare, coordinare e implementare progetti di conservazione e gestione di aree protette con funzioni direttive in enti e organizzazioni che si occupano di conservazione della natura (Parchi, riserve naturali, organismi ministeriali, ONG, ecc.). Le attività didattiche previste intendono fornire al laureato magistrale competenze nei settori della pianificazione ecologica del territorio. Le conoscenze acquisite consentiranno la partecipazione a progetti di pianificazione territoriale a livello comprensoriale nonché la valorizzazione paesaggistica. Viene inoltre sviluppata, attraverso seminari interdisciplinari la capacità di interagire con gruppi di lavoro formati da specialisti dei settori delle scienze economiche e sociali, naturali, della pianificazione urbanistica e del verde urbano. Il Curriculum **Ingegneria forestale** propone insegnamenti caratterizzanti i settori dell'ingegneria naturalistica, delle tecniche per il recupero dei suoli dissestati, della selvicoltura per il ripristino delle aree percorse da incendio e delle costruzioni forestali. L'approccio didattico dei diversi curricula, basato sull'integrazione delle conoscenze sviluppate nell'ambito dei singoli corsi, anche attraverso esercitazioni sotto forma di laboratorio su casi di studio concreti, tende a formare negli studenti la capacità di affrontare e trovare soluzioni operativamente praticabili ai conflitti che caratterizzano oggi la gestione sostenibile delle risorse naturali e in particolare di quelle forestali in un contesto di conoscenze europeo di crescita economica basata sul rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e del paesaggio. Gli insegnamenti sono in gran parte svolti mediante tecniche di didattica innovativa (laboratori, seminari, gruppi di studio) con il concorso di specifiche strutture presenti sia all'interno dell'Ateneo Fiorentino, presso il polo scientifico di Sesto Fiorentino, sia in altre strutture esterne, quali ad esempio quelle del CNR e del CREA. Numerose sono inoltre le attività in campo anche attraverso accordi con enti e strutture presenti sul territorio (Parchi nazionali, Uffici territoriali per la biodiversità, Aziende forestali etc.).



Il Presidente chiede l'approvazione delle modifiche proposte alla parte testuale dell'offerta formativa A.A. 2019/2020 illustrate in precedenza e riportate in allegato (Allegato 3)

Delibera 2.3

Il Consiglio unanime approva le modifiche proposte.

2.4 Proposta di attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2019/2020

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2019/2020 devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività. Ciò premesso,

Delibera 2.4

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Forestali,
-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2019/2020 come di seguito indicato:

LM in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali (B102), A.A. 2019/2020

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Matteo Buti	RTD	AGR/07	B024473 - LABORATORIO PER IL MONITORAGGIO DELLE RISORSE GENETICHE – Responsabile: Prof.ssa D. Paffetti Didattica integrativa (esercitazioni, laboratorio, lavori di gruppo guidati esercitazioni e preparazione esercitazioni): 12 ore Servizi agli studenti (ricevimento, assistenza tesi di laurea): 50 ore Attività verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto e partecipazione a commissioni per tesi di dottorato/laurea): 40 ore
Claudia Cocozza	RTD	AGR/05	B021504 - ASSESTAMENTO FORESTALE – Responsabile: Prof.ssa S. Nocentini – 6 CFU Didattica integrativa: esercitazioni (ore 12) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 10), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 27), assistenza tesine/elaborati (ore 15), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 15) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 5), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 5)



			<p>B028367 - INVENTARI FORESTALI – Responsabile: Prof. G. Chirici – 6 CFU Didattica integrativa: esercitazioni (ore 12) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 20), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 30), assistenza tesine/elaborati (ore 15), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 20) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 5), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 5)</p>
Alberto Maltoni	RU	AGR/05	<p>B006653 – ARBORICOLTURA DA LEGNO – Responsabile: Prof. A. Tani – CFU 6 Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 10) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 20), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 20), assistenza tesine/elaborati (ore 10), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 50) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 10), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 5)</p> <p>B021503 – SELVICOLTURA SPECIALE. Responsabile: Prof. F. Salbitano – 6 CFU Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 0) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 0), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 10), assistenza tesine/elaborati (ore 0), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 0) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 10), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 0)</p>
Giovanni Mastrolonardo	RTD	AGR/14	<p>B026428 - LABORATORIO SULLA GESTIONE DEI DISSESTI – modulo B026430 -SUOLI FORESTALI – Responsabile: Prof. G. Certini - CFU 3 Didattica integrativa: esercitazioni e preparazione esercitazioni (ore 10). Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 10), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 5), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 60). Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 15), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 20).</p>
Francesco Neri	RTD	AGR/06	<p>B026428 - LABORATORIO SULLA GESTIONE DEI DISSESTI – modulo B026426 - RIPRISTINO DELLE AREE PERCORSE DA INCENDIO – titolare Prof. E. Marchi – 3 CFU Esercitazioni (ore 8) Servizio agli studenti: ricevimento studenti (ore 8), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 8), assistenza tesine/elaborati (ore 4), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 4) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 4), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 4)</p> <p>B026415 - VALORIZZAZIONE DEL LEGNO – Responsabile: Prof. E. Marchi – 9 CFU Esercitazioni (ore 8) Servizio agli studenti: ricevimento studenti (ore 8), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 8), assistenza tesine/elaborati (ore 4), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 4) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni</p>



			esami di profitto (ore 4), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 4)
Martina Pollastrini	RTD	BIO/03	B016542 – BIODIVERSITÀ DELLA VEGETAZIONE FORESTALE – Responsabile: Prof. F. Selvi - 6 CFU Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 30) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 20), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 10), assistenza tesine/elaborati (ore 10), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 15) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 15), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 30)
Sandro Sacchelli	RTD	AGR/01	B016530 - ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE - Responsabile: Prof. C. Fagarazzi – 9 CFU Servizio agli studenti: ricevimento studenti (ore 20), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 5), assistenza tesine/elaborati (ore 20), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 75). Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 5)

2.5 *Cultori della materia*

Il Presidente comunica di avere ricevuto le seguenti richieste per la nomina a cultore della materia per l'A.A. 2018/2019:

Il Prof. M. Agnoletti chiede la nomina a cultore della materia Progettazione forestale (SSD AGR/05) del **Dott. Antonio Santoro** (Allegato 4a). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Antonio Santoro (Allegato 4b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Antonio Santoro, dottore in Gestione dei Sistemi Forestali, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze e tecnologie per la gestione forestale e ambientale e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. M. Agnoletti di nominare cultore della materia il Dott. Antonio Santoro per l'insegnamento Progettazione forestale (SSD AGR/05).

Il Prof. M. Agnoletti chiede la nomina a cultore della materia Pianificazione del Paesaggio (SSD AGR/05) del **Dott. Antonio Santoro** (Allegato 4a). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Antonio Santoro (Allegato 4b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Antonio Santoro, dottore in Gestione dei Sistemi Forestali, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze e tecnologie per la gestione forestale e ambientale e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. M. Agnoletti di nominare cultore della materia il Dott. Antonio Santoro per l'insegnamento Pianificazione del Paesaggio (SSD AGR/05).



Il Prof. M. Agnoletti chiede la nomina a cultore della materia Progettazione forestale (SSD AGR/05) della **Dott.sa Martina Venturi** (Allegato 5a). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.sa Martina Venturi (Allegato 5b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.sa Martina Venturi è dottore in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, dottoranda di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse Agrarie, Alimentari e Forestali e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.3

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. M. Agnoletti di nominare cultore della materia la Dott.sa Martina Venturi per l'insegnamento Progettazione forestale (SSD AGR/05).

Il Prof. M. Agnoletti chiede la nomina a cultore della materia Pianificazione del Paesaggio (SSD AGR/05) della **Dott.sa Martina Venturi** (Allegato 5a). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.sa Martina Venturi (Allegato 5b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.sa Martina Venturi è dottore in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, dottoranda di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse Agrarie, Alimentari e Forestali e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.4

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. M. Agnoletti di nominare cultore della materia la Dott.sa Martina Venturi per l'insegnamento Pianificazione del Paesaggio (SSD AGR/05).

La Prof.sa S. Nocentini chiede la nomina a cultore della materia Assestamento Forestale (SSD AGR/05) della **Dott.sa Francesca Giannetti** (Allegato 6a.1). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.sa Francesca Giannetti (Allegato 6b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.sa Francesca Giannetti, dottore in Gestione dei Sistemi Forestali, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse Agrarie, Alimentari e Forestali (Economia, Pianificazione Forestale e Scienze del Legno) e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.5

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.sa S. Nocentini di nominare cultore della materia la Dott.sa Francesca Giannetti per l'insegnamento Assestamento Forestale (SSD AGR/05).

La Prof.sa S. Nocentini chiede la nomina a cultore della materia Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette (SSD AGR/05) della **Dott.sa Francesca Giannetti** (Allegato 6a.2). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum della Dott.sa Francesca Giannetti (Allegato 6b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che la Dott.sa Francesca Giannetti, dottore in Gestione dei Sistemi Forestali, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Gestione Sostenibile delle Risorse



Agrarie, Alimentari e Forestali (Economia, Pianificazione Forestale e Scienze del Legno) e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.6

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.sa S. Nocentini di nominare cultore della materia la Dott.sa Francesca Giannetti per l'insegnamento Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette (SSD AGR/05).

La Prof.sa S. Nocentini chiede la nomina a cultore della materia Assestamento Forestale (SSD AGR/05) del **Dott. Andrea Barzagli** (Allegato 7a.1). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Andrea Barzagli (Allegato 7b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Andrea Barzagli è dottore in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.7

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.sa S. Nocentini di nominare cultore della materia il Dott. Andrea Barzagli per l'insegnamento Assestamento Forestale (SSD AGR/05).

La Prof.sa S. Nocentini chiede la nomina a cultore della materia Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette (SSD AGR/05) del **Dott. Andrea Barzagli** (Allegato 7a.2). Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Andrea Barzagli (Allegato 7b). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Andrea Barzagli è dottore in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 2.5.8

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof.sa S. Nocentini di nominare cultore della materia il Dott. Andrea Barzagli per l'insegnamento Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette (SSD AGR/05).

2.6 Proposta calendario esercitazioni A.A. 2018/2019

Il Presidente illustra al Consiglio la proposta per il calendario delle esercitazioni didattiche per l'A.A. 2018/2019, relative al corso di studi triennale in Scienze Forestali Ambientali e al corso di studi magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, inviato per posta elettronica a tutti i docenti del CdS in data 28/01/2019. Il Presidente Comunica che il Comitato della Didattica ha espresso parere favorevole alla suddetta proposta nella seduta del 24/01/2019.

<i>Proposta esercitazioni didattiche A.A. 2018/2019</i>						
<i>Mese</i>	<i>Periodo</i>	<i>CdS</i>	<i>Anno</i>	<i>Esercitazione</i>	<i>Docente</i>	<i>Insegnamento/altra attività didattica</i>



Maggio	20/05-24/05	SFA	2	Curricolare	Tani Paffetti	Selvicoltura e genetica
Maggio	20/05-24/05	LM	2	Curricolare	Nocentini	Pianificazione e gestione for. nelle aree protette
Maggio	27/05-31/05	SFA	2	Curricolare	Travaglini	Dendrometria
Giugno	03/06-07/06	SFA	2	Curricolare	Travaglini	Dendrometria
Giugno	03/06-07/06	LM	1	Curricolare	Chirici	Inventari forestali
Giugno	10/06-14/06	LM	1	Curricolare	Nocentini	Assestamento forestale
Giugno	10/06-14/06	SFA	1	Curricolare	Bussotti Paci	Botanica forestale Ecologia forestale
Giugno	17/06-21/06	SFA	3	Curricolare	Capretti Panzavolta	Patologia forestale Zoologia ed entomologia forestale
Giugno	17/06-21/06	SFA	2	Curricolare	Certini Penna	Pedologia e idrologia forestale
Luglio	01/07-05/07	LM	1	Curricolare	Salbitano	Selvicoltura speciale

Il Presidente ricorda che come lo scorso A.A. non è disponibile la struttura del Paradisino e propone al Consiglio di organizzare le esercitazioni presso le località Vallombrosa e Rincine utilizzando, anche per questo A.A., le strutture ricettive situate presso l'Abbazia di Vallombrosa, Casetta Metato e l'Unione di Comuni Valdarno Valdisieve.

Il Presidente comunica di avere ricevuto dai seguenti docenti richiesta di modifica e/o integrazione del calendario proposto:

- La prof.sa Nocentini propone di organizzare un'esercitazione collegiale nelle zone colpite dalla tempesta Vaia;
- Il prof. Preti propone di organizzare un'esercitazione con gli studenti dell'insegnamento di Sistemazioni Idraulico-Forestali in Casentino, per la visione dei lavori su Gorgone, Teggina ed eventuali altri (o con autobus da Firenze o con mezzi propri);
- I proff. Hermanin e Preti propongono un'esercitazione collegiale sul Monte Serra;
- i Proff. C. Fagarazzi e R. Fratini segnalano una sovrapposizione tra i periodi proposti per le esercitazioni didattiche e il periodo didattico del secondo semestre, che va dal 25 febbraio al 7 giugno 2019, e chiedono di individuare una soluzione condivisa per consentire il regolare svolgimento delle lezioni degli insegnamenti entro il termine del secondo semestre.

Inoltre, il Presidente comunica quanto segue:

- AUSF ha proposto l'organizzazione di una esercitazione collegiale in Cadore (Belluno), della durata di alcuni giorni, per visitare, tra le altre cose, i luoghi colpiti dalla tempesta Vaia.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere un parere circa il calendario proposto per le esercitazioni didattiche, tenendo conto delle richieste pervenute dai colleghi, e di esprimere un parere circa le proposte di esercitazioni collegiali descritte in precedenza.

Si apre un ampio dibattito al termine del quale il Consiglio:



- i) esprime favorevole al calendario delle esercitazioni didattiche A.A. 2018/2019 con le modifiche indicate nella tabella seguente;
- ii) dà mandato al Presidente di valutare, insieme al Comitato per la Didattica ed anche in base alle risorse economiche disponibili, la possibilità di organizzare le esercitazioni collegiali nelle aree colpite dalla tempesta Vaia, sul Monte Serra e presso le riserve naturali gestite dal Reparto Carabinieri per la Biodiversità di Pistoia (in base a quanto riportato al punto 1.6 del presente verbale).

Calendario esercitazioni A.A. 2018/2019							
Mese	Periodo	CdS	Anno	Esercitazione	Docente	Insegnamento/altra attività didattica	Luogo
Maggio	27/05-29/05	LM	2	Curricolare	Nocentini	Pianificazione e gestione for. nelle aree protette	Vallombrosa (Abbazia)
Giugno	03/06-07/06	SFA	2	Curricolare	Travaglini	Dendrometria	Vallombrosa (Metato)
Giugno	03/06-07/06	LM	1	Curricolare	Chirici	Inventari forestali	Vallombrosa (Abbazia)
Giugno	10/06-14/06	LM	1	Curricolare	Nocentini	Assestamento forestale	Vallombrosa (Abbazia)
Giugno	10/06-12/06	SFA	1	Curricolare	Bussotti	Botanica forestale	Vallombrosa (Metato)
Giugno	12/06-14/06	SFA	2	Curricolare	Certini	Pedologia	Vallombrosa (Metato)
Giugno	17/06-21/06	SFA	3	Curricolare	Capretti Panzavolta	Patologia forestale Zoologia ed entomologia forestale	Vallombrosa (Metato)
Giugno	17/06-19/06	SFA	2	Curricolare	Tani	Selvicoltura	Rincine (UCVV)
Giugno	20/06	SFA	2	Curricolare	Penna	Idrologia forestale	Rincine (UCVV)
Luglio	01/07-05/07	LM	1	Curricolare	Salbitano	Selvicoltura speciale	Rincine (UCVV)

3. Riesame

3.1 Andamento CdS e immatricolazioni

Il Presidente illustra sinteticamente i dati riportati durante la seduta del Comitato della Didattica del 24 Gennaio 2019. In particolare è stato sottolineato l'andamento del CdS in termini di iscritti, abbandoni e laureati regolari a partire dall'A.A. 2012/2013, in base ai dati disponibili sui sistemi informativi di Ateneo e con un focus calibrato sulla regione e il tipo di scuola superiore di provenienza.

In particolare, il Presidente comunica che nell'A.A. 2018/2019 risultano iscritti al primo anno del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali 23 studenti (dato aggiornato all'11/1/2019, fonte: Scuola di Agraria) in linea con il trend precedente. Viene evidenziato il buon numero di studenti provenienti da altre regioni (a dimostrazione dell'attrattività del CdS) e la bassa influenza del tipo di scuola media superiore per l'acquisizione del titolo di dottore magistrale in corso. Vengono inoltre



effettuati un'analisi e un confronto degli iscritti e dei laureati negli altri CdS della classe LM-73 a livello nazionale evidenziando il buon posizionamento del CdS dell'Ateneo fiorentino (si vedano tabb. seguenti).

Studenti iscritti al primo anno		2013/2014	2014/2015	2015/2016	Media	Tot	
Scienze Forestali e Ambientali	UNIPD	77	64	72	71	213	LM-73
Conservazione e restauro dell'ambiente forestale e difesa del suolo	UNITUS2 (mor	31	32	37	33	100	LM-73
Progettazione e gestione degli ecosistemi agro-territoriali, forestali e del p	UNIBO	23	33	25	27	81	LM-73
Scienze e tecnologie dei sistemi forestali	UNIFI	28	19	32	26	79	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali/Scienze e tecnologie dei sistemi e territori f	UNITO	25	18	27	23	70	LM-73
Scienze agroambientali [LM-73]	UNIMI		17	30	24	47	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali	UNIMED	13	15	17	15	45	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali	UNINA	10	17	16	14	43	LM-73
Scienze e tecnologie forestali ed ambientali	UNIMOL	13	9	12	11	34	LM-73
Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei	UNIBA		15	18	17	33	LM-73 & LM-69
Scienze Forestali e Ambientali	UNISS	10	11	12	11	33	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali	UNIBAS	12	6	8	9	26	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali	UNITUS1	6	14	6	9	26	LM-73
Scienze forestali, dei suoli e del paesaggio	UNIPM			24	24	24	LM-73
Gestione sostenibile dell'ambiente montano Interateneo)	UNIBZ			22	22	22	LM-73
Forest science-Scienze forestali	UNIPD (eng)			20	20	20	LM-73
Scienze Forestali e Ambientali	UNIPA	3	4	6	4	13	LM-73
	Tot	251	274	384	303	909	

Laureati magistrali					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	MEDIA	TOT
UNIPD	77	78	76	77	231
UNIBO	22	23	28	24	73
UNIFI	15	19	23	19	57
UNITO	17	18	19	18	54
UNITUS2 (mor	10	20	15	15	45
UNIBA		25	13	19	38
UNIMED	11	13	14	13	38
UNIMOL	10	14	8	11	32
UNITUS1	2	11	17	10	30
UNIBAS	8	13	4	8	25
UNINA	8	6	9	8	23
UNISS	4	7	10	7	21
UNIMI		4	15	10	19
UNIPA	10	3		7	13
UNIBZ					0
UNIPD (eng)					0
UNIPM					0
Tot	194	254	251	233	699

Sono stati inoltre riportati i risultati (a Gennaio 2019) della Valutazione della Didattica per singolo insegnamento e per gli ultimi 5 anni – ove disponibili – al fine di dare un quadro completo per i singoli curriculum e insegnamenti e indirizzare gli eventuali miglioramenti.

E' stato poi analizzato il numero di immatricolati nell'A.A. 2018/2019 in funzione delle pre-iscrizioni ai diversi curricula sia per i laureati triennali nel CdS in Scienze Forestali e Ambientali dell'Università degli Studi di Firenze, che per gli studenti provenienti da altri CdS/Atenei. Dalle statistiche preliminari di Ateneo risulta inoltre come (all'11 Gennaio 2019) il numero di abbandoni (non-immatricolati al CdS magistrale) rispetto ai laureati al CdS triennale, sia in linea – seppur con una leggera flessione – rispetto agli A.A. precedenti (circa il 47%).



3.2 Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Relazione Annuale 2018

Il Presidente presenta al Consiglio la Relazione annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Scuola di Agraria. Il Presidente si sofferma in particolare sulla descrizione delle aree di miglioramento proposte dalla CPDS a livello di Scuola e di CdS. Il Presidente pone all'attenzione del Consiglio i punti di miglioramento proposti per il CdS, indicati nella Tabella seguente, ed invita i docenti a mettere in atto le azioni correttive necessarie.

Scheda	Aree di miglioramento/ proposte	
	Scuola	CdS Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali
A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	L'analisi della documentazione evidenzia ancora alcune criticità soprattutto legate alla qualità delle strutture, mentre appare soddisfacente ma con margine di ulteriore miglioramento, il livello di gradimento dei docenti e dei contenuti dei corsi. Quindi la CPDS rinnova l'invito a intraprendere ulteriori azioni correttive e a proseguire con quelle già in atto.	Esaminare con i docenti interessati, coinvolgendo anche gli studenti, le ragioni delle criticità emerse nei corsi con valutazioni negative (4 corsi su 30) e mettere in pratica azioni di miglioramento. Particolare attenzione dovrà essere posta alle gestione dell'insegnamento che ha ricevuto tutte e 3 le valutazioni particolarmente negative.
B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Nonostante lo spostamento di alcuni studenti in una sede presa in affitto, si continuano a rilevare problematiche per la gestione dei corsi e la loro allocazione in strutture didattiche adeguate. Appare perciò inderogabile l'individuazione di soluzioni atte a risolvere almeno temporaneamente la situazione sopra descritta.	I margini di miglioramento riguardano le aule. Occorre aumentare il numero di posti ove possibile, migliorare l'acustica, il comfort e la dotazione multimediale aggiungendo, ad esempio, alcune LIM. Da sostituire anche gli impianti audio integrando microfoni senza fili. Le sale studio sono un ulteriore aspetto da migliorare e, a tale proposito, si suggerisce di intervenire sugli spazi esistenti e di individuare per Quaracchi altri spazi necessari a soddisfare le esigenze del numero di studenti. In generale, per quanto riguarda le strutture è indispensabile una maggiore attenzione da parte dell'Ateneo, in modo da risolvere le maggiori criticità in attesa di trasferimento in una nuova struttura.
C- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Sono state avanzate e in alcuni casi messe in atto proposte riguardanti l'organizzazione di laboratori all'interno dei singoli corsi. Da un primo riscontro emerge una soddisfazione da parte degli studenti che si sentono maggiormente coinvolti e stimolati a prendere iniziative individuali o di gruppo per migliorare la qualità dell'apprendimento.	La regolarità degli studi è un aspetto che richiede approfondimenti, anche se è presumibile un rallentamento iniziale degli studenti per effetto del passaggio dalla triennale alla magistrale (preiscrizione alla magistrale quando ancora iscritti alla triennale). Si suggerisce al CdS un'analisi dettagliata del fenomeno. Nonostante il buon tasso di occupazione a 3 anni, il numero di laureati che utilizzano in modo elevato le competenze acquisite con la laurea è pari a un laureato su tre. Sebbene sia probabile una limitata condizione di assorbimento dei laureati dovuta alle caratteristiche del mercato, dovrebbero essere individuate azioni correttive volte a conferire una maggiore capacità progettuale insieme ad una maggiore capacità imprenditoriale. Maggiore attenzione potrebbe essere posta al livello di internazionalizzazione al fine di consentire un maggiore e più agevole accesso al mercato del lavoro in ambito Europeo.
D - Analisi e proposte sulla completezza e	Vedi Relazione CPDS 2018	Lo sforzo da intraprendere è quello di rendere ancora più aggiornati i contenuti degli insegnamenti in riferimento alle esigenze del mondo del lavoro, in



<p>sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>		<p>progressiva evoluzione e aggiornamento. Si stanno inoltre sviluppando ulteriori percorsi per aggiornare e migliorare il collegamento fra le attività proposte nei quattro curricula, in modo da favorire una formazione più integrata e completa sotto diversi aspetti. Il Presidente del CdS con il supporto del Comitato per la Didattica si farà infine carico di stimolare ulteriormente la partecipazione di soggetti che operano nell'ambito delle Scienze Forestali; l'iniziativa riguarderà, prevalentemente, il contesto territoriale regionale (e limitrofo) per favorire una maggiore vicinanza degli studenti alle problematiche del mondo del lavoro attraverso esperienze presso aziende del settore, contatti frequenti con l'ordine professionale, Enti di ricerca ed Enti territoriali. In collaborazione con i rappresentanti degli studenti e AUSF si pone l'obiettivo di migliorare la chiarezza e la prontezza delle risposte ad alcune domande frequentemente poste dagli studenti su vari aspetti del CdS attraverso la predisposizione di un elenco di FAQ da rendere disponibili sul sito web. Al fine del monitoraggio e revisione del CdS (Punto 4 del Riesame ciclico del 2017) risulta da favorire la raccolta sistematica dell'opinione dei docenti sugli insegnamenti. Pur non essendo tale attività sotto il controllo del CdS, il Presidente del CdS segnalerà l'importanza di questo strumento e chiederà agli organi competenti l'attivazione del monitoraggio in maniera sistematica e nel più breve tempo possibile.</p>
<p>E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA</p>	<p>Quasi tutte le criticità individuate nelle precedenti relazioni sono state risolte. Per quelle tuttora presenti sono stati sollecitati i singoli docenti.</p>	<p>Mancano informazioni chiare e sintetiche sul punteggio di Laurea e su come si possono ottenere i crediti liberi per frequenza proficua (al di là di quelli legati alla conoscenza di altre lingue, ben segnalati sul sito del CdS). Inoltre possono essere più pubblicizzate le opportunità fornite dal mondo del lavoro e i possibili contatti con il mondo della professione.</p>
<p>F1 - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</p>	<p>Proseguire la valutazione relativa all'opportunità di sviluppare percorsi formativi in lingua inglese. Rivedere l'offerta dei curricula meno frequentati che comprenda anche un cambiamento dei contenuti dei singoli corsi in modo da migliorarne l'attrattività e venire incontro a quelle che sono le esigenze del mercato del lavoro. Proseguire e, nei casi specifici, ampliare l'organizzazione di cicli seminariali tenuti da professionisti e la possibilità di effettuare tirocini presso aziende e studi professionali sia in Italia che all'estero. Necessità di rapportarsi ancor più strettamente e frequentemente con il mondo del lavoro; la CPDS suggerisce di proseguire nell'attività di consultazione dei rappresentanti</p>	<p>Non compilata (opzionale)</p>



	<p>del mondo del lavoro e di promuovere incontri periodici con le parti interessate, coinvolgendole maggiormente nelle attività inerenti alla didattica dei vari corsi.</p> <p>La CPDS evidenzia che le problematiche emerse nello svolgimento delle esercitazioni (non disponibilità della struttura del Paradisino, carenza di fondi specifici, difficoltà nel poter effettuare l'uscite esterne attenendosi a quanto riportato nel DL81 e alle normative interne sulla sicurezza), potrebbero determinare un calo degli iscritti. Le esercitazioni hanno da sempre costituito un punto di forza dei corsi della Scuola di Agraria, attualmente invece rappresentano un punto di debolezza. Lo stesso dicasi per alcune criticità emerse nelle strutture che rischiano di vanificare gli sforzi dei vari CdS per il miglioramento della qualità dei corsi.</p>	
<p>F2 - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative erogate e gli obiettivi formativi programmati)</p>	<p>Sono stati rafforzati alcuni rapporti con Università estere che hanno riguardato anche la mobilità degli studenti. Si suggerisce di proseguire con l'attività di potenziamento, anche in vista anche dello svolgimento di programmi comuni. Maggior coinvolgimento degli studenti per evidenziare eventuali carenze o sovrapposizioni di argomenti nella didattica ed avviare le relative azioni correttive. Compilazione di specifici questionari rivolti alle aziende sedi di tirocinio, alla fine delle attività svolte dagli studenti soprattutto riguardo allo svolgimento anche delle tesi in paesi extra-europei per le criticità connesse con i tempi di svolgimento, sostegno logistico e tutoraggio in loco, tramite questionari per la raccolta delle informazioni.</p> <p>La CPDS suggerisce anche di giungere, con il tempo, a una verifica più puntuale dei risultati della offerta formativa della Scuola di Agraria attraverso la misurazione del successo dei laureati di ciascun Corso di Studio nel mondo del lavoro.</p>	<p>Non compilata (opzionale)</p>



3.3 Questionario per laureati

In base ai risultati emersi al punto 3.1, il Presidente evidenzia la necessità di indagare le potenziali criticità e motivazioni connesse al mancato accesso degli studenti laureati nel CdS Triennale in Scienze Forestali e Ambientali dell'Ateneo fiorentino, ai fini di un continuo e capillare miglioramento dell'offerta formativa. In tal senso è stato predisposto e viene descritto un questionario da indirizzare ai laureati triennali nelle suddette condizioni (Allegato 8).

Il Consiglio unanime esprime parere positivo sul questionario e dà mandato al Presidente, insieme al Gruppo di riesame, di sottomettere il questionario ai laureati del CdS di riferimento e di riferire sui risultati ottenuti in una delle prossime sedute del Consiglio.

4. Pratiche studenti

Omissis

Omissis

Alle ore 17:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(dott. Sandro Sacchelli)

(Prof. Enrico Marchi)