



**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi
Forestali
del 10/11/2017**

L'anno duemiladiciassette, addì 10 del mese di novembre, alle ore 09:00, si è riunito per via telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 06/11/2017 con la Presidenza del Prof. Paolo Capretti, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Scheda SUA-CdS – Scheda di Monitoraggio Annuale*
3. *Provvedimenti per la didattica*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Agnoletti Mauro			X
2	Bindi Marco	X		
3	Bruschi Piero	X		
4	Capretti Paolo	X		
5	Ceccherini Maria Teresa	X		
6	Certini Giacomo	X		
7	Chirici Gherardo	X		
8	Fagarazzi Claudio	X		
9	Ferrise Roberto	X		
10	Fioravanti Marco			X
11	Fratini Roberto	X		
12	Ghelardini Luisa	X		
13	Goli Giacomo	X		
14	Hermanin De Reichenfeld Luigi			X
15	La Marca Orazio			X
16	Maltoni Alberto			X
17	Marchi Enrico			X
18	Mastrolonardo Giovanni	X		
19	Nocentini Susanna	X		
20	Paffetti Donatella	X		
21	Pantani Ottorino-Luca			X
22	Pietramellara Giacomo	X		
23	Preti Federico	X		
24	Sacchelli Sandro	X		
25	Salbitano Fabio	X		
26	Sargentini Clara	X		
27	Selvi Federico	X		
28	Sorbetti Guerri Francesco	X		
29	Tani Andrea	X		
30	Togni Marco	X		
31	Travaglini Davide	X		
32	Sbaragli Giacomo (Rapp. Studenti)	X		
33	Scapigliati Riccardo (Rapp. Studenti)	X		
34	Vighi Andrea (Rapp. Studenti)			X

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Paolo Capretti e quella di Segretario la Prof.ssa Donatella Paffetti.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta telematica.

1. Comunicazioni

1.1 Riunione del Comitato di Indirizzo

Il Presidente comunica che in data 3 novembre 2017 si è riunito presso la sede delle Cascine il Comitato di Indirizzo. Alla riunione hanno partecipato rappresentanti del mondo del lavoro, i rappresentanti degli studenti, una delegazione dell'Associazione Universitaria Studenti Forestali di Firenze, i membri del Gruppo di Riesame. Per il mondo del lavoro erano presenti G. Galipò (Carabinieri Forestale), P. Mori (Compagnia delle Foreste), M. Marchi (CREA Arezzo), M. Miozzo (DREAM Italia). Nel corso della riunione è stata illustrata l'offerta formativa del CdS ed è stato chiesto ai presenti di esprimere pareri e suggerimenti anche in funzione delle prospettive occupazionali dei laureati. I rappresentanti del mondo del lavoro hanno espresso un giudizio complessivamente positivo sull'offerta formativa del CdS, anche alla luce delle modifiche effettuate di recente con l'introduzione del curriculum di ingegneria forestale, come suggerito dalle parti interessate in precedenti riunioni del Comitato di Indirizzo (30/11/2015 e 20/6/2016). Dalla discussione con i rappresentanti del mondo del lavoro è emerso che: l'educazione ambientale rappresenta una delle prime occasioni di lavoro per i neolaureati; i neolaureati possiedono buone conoscenze teoriche ma non sono altrettanto buone le conoscenze di carattere pratico/applicativo; gli studenti non hanno una chiara percezione del mercato del lavoro nel settore forestale e, a tale proposito, viene suggerito di eseguire una indagine sulle competenze richieste dal mondo del lavoro, a esempio attraverso questionari; è stata ribadita l'importanza di fornire agli studenti delle conoscenze di base in statistica e una buona preparazione in legislazione/diritto forestale e estimo forestale; gli studenti dovrebbero conoscere le istituzioni forestali di riferimento nazionali e estere, le principali fonti di finanziamento come PSR, LIFE ecc. e possedere conoscenze per la gestione dei progetti; i titoli di alcuni curricula non sono del tutto adeguati in relazione all'offerta didattica e, a tale proposito, è stato suggerito di rivederli. Gli studenti hanno espresso parere positivo sull'offerta formativa del CdS ed hanno manifestato interesse per l'organizzazione di seminari tesi a fare comprendere meglio i contenuti dell'esame di stato, anche al fine di orientare meglio la scelta degli esami da includere nel piano di studi. Inoltre, gli studenti hanno espresso un particolare apprezzamento per le esercitazioni didattiche svolte nel complesso didattico del Paradisino ed hanno chiesto di fare più esercitazioni pratiche.

1.2 Presentazione dell'offerta formativa

Il Presidente comunica che in data 13/11/2017, durante la pausa pranzo, sarà organizzato un incontro con le matricole esteso a tutti gli studenti del CdS finalizzato a presentare l'offerta formativa del CdS, ciò anche in vista della scadenza della presentazione dei piani di studio fissata per il giorno 15/11/2017.

2. Scheda SUA-CdS – Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente ricorda che con l'adozione delle nuove linee guida per l'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame annuale dei CdS con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La SMA e la scheda SUA-CdS costituiscono i documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. SMA, Scheda SUA-CdS e Rapporto di Riesame Ciclico permettono di verificare la solidità e il funzionamento del sistema AQ del CdS, nonché l'efficacia delle azioni adottate per garantirlo.



La SMA è composta da indicatori calcolati direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS. La SMA deve contenere un sintetico commento agli indicatori redatto dal Gruppo di Riesame del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, ed è approvato dal Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 3/11/2017 per esaminare gli indicatori calcolati da ANVUR per il triennio 2013-2015 e commentare gli indicatori.

Il Presidente mostra al Consiglio gli indicatori (Allegato 1) e presenta il commento sintetico agli indicatori elaborato dal Gruppo di riesame.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (AL 30/09/2017) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono in diminuzione negli ultimi due anni anche in confronto ai dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. Tuttavia (iC02), la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta in aumento con valori superiori agli atenei di riferimento. Appare in aumento anche la provenienza degli studenti ad altri Atenei (iC04), evidenziando la validità complessiva della proposta didattica e la capacità attrattiva del CdS.

Nel triennio in esame risulta in crescita il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) evidenziando la capacità del CdS di fornire un livello di docenza adeguato, sostenuto dal fatto che tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08). Per contro la qualità della ricerca dei docenti (iC09) appare inferiore agli atenei di confronto ma comunque superiore al valore di riferimento (0,8).

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Analizzando gli indicatori di internazionalizzazione (iC10; iC11;) i CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati risultano molto scarsi, denotando criticità riconducibili a fattori di carattere economico degli studenti e a difficoltà degli stessi nell'individuare corsi all'estero riconoscibili in sede. Critica risulta anche la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero (iC12).

Quale azione correttiva il Consiglio di Corso di Studi si impegna a riconoscere il numero complessivo dei CFU conseguiti all'estero senza la richiesta di ulteriori integrazioni. Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio si impegna ad individuare Sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno, su CFU da conseguire (iC13), è inferiore al dato nazionale ed è parte imputabile alla possibilità che hanno gli studenti di effettuare l'iscrizione fino a febbraio.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio oscilla nel tempo, ma è un dato sempre superiore (iC14) a quello degli atenei di riferimento.

Il ritardo nelle iscrizioni si riflette anche sul numero dei CFU acquisiti dagli studenti che proseguono al II anno (iC15; iC15bis; iC16; iC16bis). Ciò nonostante la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in aumento ed è superiore agli atenei di riferimento. Le recenti modifiche introdotte alla proposta didattica dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento del dato.

I corsi sono generalmente impartiti da docenti a tempo indeterminato e il rispettivo indicatore (iC19) risulta superiore a quello nazionale. Il trend in diminuzione degli ultimi anni è verosimilmente causato dalla presa di servizio di personale RTD.



INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIM. – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'alta percentuale di studenti (100%) che prosegue la carriera al II anno (iC21) si è allineata ultimamente ai valori nazionali, comunque alti (95,5%). La percentuale di immatricolati mostra un trend negativo (iC22) e nell'ultimo rilevamento è simile ai valori dell'area geografica di riferimento.

Molto positivi i valori relativi agli indicatori iC23 e iC24 da cui si evince la scarsa propensione all'abbandono e nessun interesse a proseguire la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Risulta alto il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27; iC28) come pure quello studenti iscritti al primo anno/docenti. Il dato è da considerarsi positivo e risente del numero degli studenti in crescita negli ultimi anni.

Il Presidente fa notare che tra le criticità rilevate, gli indicatori di internazionalizzazione mostrano che i CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati risultano molto scarsi. Quale azione correttiva il Presidente propone al Consiglio di riconoscere il numero complessivo dei CFU conseguiti all'estero senza richiedere ulteriori integrazioni. Inoltre, il Presidente propone al Consiglio di individuare Sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti, anche al fine di attivare scambi di studenti in entrata e uscita.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare la Scheda di Monitoraggio Annuale in tutti i suoi punti.

Delibera 2

Il Consiglio unanime approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

3. Provvedimenti per la didattica

3.1. Attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, a.a. 2017/2018

In data 1/11/2017, il Dr. Francesco Neri ha preso servizio in qualità di RTD-A, SSD AGR/06, con afferenza presso il Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agrari Alimentari e Forestali.

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2017/18 devono essere attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività, a partire dal 1 Novembre 2017. Ciò premesso,

Delibera 3.1

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali,



-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,
-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'a.a. 2017/18 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica RC/RTD	SSD del Ricercatore	Breve descrizione dell'attività integrativa
Francesco Neri	RTD-A	AGR/06	<p>Pianificazione e organizzazione tecnologica (Cod. B006658, Resp. Prof. E. Marchi) Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 16) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 16), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 8), assistenza tesine/elaborati (ore 8), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 32) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 8), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 8)</p> <p>Laboratorio sulla gestione dei dissesti (Cod. B026428), modulo Ripristino delle aree percorse da incendio (Cod. B026426, Resp. Prof. E. Marchi) Didattica integrativa: Esercitazioni (ore 16) Servizi agli studenti: ricevimento studenti (ore 12), assistenza alla preparazione degli esami di profitto (ore 8), assistenza tesine/elaborati (ore 8), assistenza elaborazione delle tesi di laurea (ore 32) Attività di verifica dell'apprendimento: partecipazione commissioni esami di profitto (ore 6), partecipazione commissioni per tesi di dottorato/laurea (ore 8)</p>

Alle ore 13:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta telematica. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Prof.ssa Donatella Paffetti)

(Prof. Paolo Capretti)