

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali

del 14 ottobre 2016

L'anno duemilasedici, addì 14 del mese di ottobre, alle ore 11:30, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 6 ottobre 2016 con la Presidenza del Prof. Paolo Capretti, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1 Comunicazioni*
- 2 Approvazione verbali delle sedute precedenti*
- 3 Pratiche studenti*
- 4 Cultori della materia*
- 5 Provvedimenti per la didattica*
- 6 Riesame*
- 7 Varie e eventuali*

Alla seduta risultano:

Presenti: Raffaele Bistondi (Rapp. stud.), Paolo Capretti, Marco Fioravanti, Giacomo Goli, Luigi Hermanin De Reichenfeld, Orazio La Marca, Alberto Maltoni, Enrico Marchi, Susanna Nocentini, Donatella Paffetti, Tiziana Panzavolta, Giacomo Pietramellara, Federico Preti, Federico Selvi, Andrea Tani, Marco Togni, Davide Travaglini - PRESENTI: 18

Assenti giustificati: Marco Bindi, Leonardo Bucca (Rapp. stud.), Gherardo Chirici, Roberto Fratini, Alessandro Ragazzi, Fabio Salbitano, Gabriele Scozzafava, Stefania Tegli - ASSENTI GIUSTIFICATI: 8

Assenti: Iacopo Bernetti, Leonardo Casini, Guido Tellini Florenzano, Ottorino Luca Pantani - ASSENTI: 4

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Paolo Capretti e quella di Segretario la Prof.ssa Donatella Paffetti.

1 Comunicazioni

1.1 Il Presidente informa il Consiglio che il Senato Accademico del 28 settembre 2016 e il Consiglio di Amministrazione del 29 settembre 2016 hanno espresso parere favorevole alla stipula della convenzione tra l'Università degli Studi di Firenze e il Corpo Forestale dello Stato per il rinnovo della concessione dell'edificio demaniale "Paradisino" in uso al Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agrari, Alimentari e Forestali.

1.2 Il Presidente comunica che nell'ambito del programma di audizioni dei Corsi di Studio per l'anno 2016, il Nucleo di Valutazione, insieme al Presidio di Qualità, ha selezionato il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali della Scuola di Agraria di Firenze. La visita sarà effettuata nel periodo che va da giovedì 20 ottobre a venerdì 2 dicembre 2016.

1.3 Il Presidente informa il Consiglio che è stata modificata da parte della scuola la procedura di evasione delle pratiche studenti dei CdS. La nuova procedura, comunicata dalla scuola via e-mail in data 07/10/2016, d'ora in poi sarà così organizzata:

- i CdS riceveranno dalla Scuola via mail la richiesta di evadere la pratica studenti entro il termine di 30 gg dal ricevimento, tramite delibera del Corso di Laurea o Comitato per la didattica (se delegato a questa funzione);
- i CdS dovranno trasmettere la delibera alla Scuola, la quale inoltrerà ufficialmente il tutto alla Segreteria studenti.

1.4 A partire dal mese di ottobre l'ufficio dedicato ai servizi di Orientamento e Job Placement organizzerà una serie di presentazioni in aula agli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, questi brevi interventi (5-10min) mirano ad illustrare i servizi offerti dall'Ateneo. Per questa attività da svolgere durante le lezioni a cura del tutor (Vincenzo Bianculli), sono stati contattati i singoli docenti.

2 Approvazione verbali delle sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione i verbali delle sedute del 09/02/2016, 11/05/2016.

Il Consiglio approva senza richiesta di modifiche i verbali delle sedute del 09/02/2016, 11/05/2016.

3 Pratiche studenti

omissis

Delibera 3.2.1

4 Cultori della materia

Il Presidente comunica di avere ricevuto la seguente richiesta per la nomina a cultore della materia per l'A.A. 2015/2016:

Il Prof. L. Hermanin chiede la nomina a cultore della materia Pianificazione e prevenzione dagli incendi (SSD AGR/05) del Dott. Niccolò Frassinelli. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Niccolò Frassinelli (Allegato 01). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Niccolò Frassinelli, dottore forestale, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze e Tecnologie per la Gestione Forestale e Ambientale e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.1

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof. L. Hermanin di nominare cultore della materia il Dott. Niccolò Frassinelli per l'insegnamento di Pianificazione e prevenzione dagli incendi.

Il Prof. L. Hermanin chiede la nomina a cultore della materia Auxologia forestale (SSD AGR/05) del Dott. Niccolò Frassinelli. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Niccolò Frassinelli (Allegato 01). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Niccolò Frassinelli, dottore forestale, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze e Tecnologie per la Gestione Forestale e Ambientale e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.2

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dalla Prof. L. Hermanin di nominare cultore della materia il Dott. Niccolò Frassinelli per l'insegnamento di Auxologia forestale.

Il Prof. P. Capretti chiede la nomina a cultore della materia Interazioni piante funghi ambiente (SSD AGR/12) del Dott. Matteo Carboneschi. Il Presidente illustra brevemente il curriculum vitae et studiorum del Dott. Matteo Carboneschi (Allegato 02). In particolare pone l'attenzione sul fatto che il Dott. Matteo Carboneschi, dottore in gestione della qualità dei prodotti agroalimentari, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Biotecnologie microbiche agrarie e che attualmente continua a svolgere ricerca nell'ambito delle tematiche affrontate nell'insegnamento.

Delibera 4.3

Al termine della presentazione, dopo approfondito dibattito, il Consiglio unanime approva la proposta presentata dal Prof. P. Capretti di nominare cultore della materia il Dott. Matteo Carboneschi per l'insegnamento Interazioni piante funghi ambiente.

5 Provvedimenti per la didattica

5.1 Elenco insegnamenti consigliati per i piani di studio

Il Presidente informa il Consiglio che è stato messo a punto, in collaborazione con la Scuola di Agraria di Firenze, un elenco di insegnamenti consigliati agli studenti che presentano il piano di studi che va ad integrare l'elenco dei crediti liberi che possono essere scelti dagli studenti, come riportato di seguito:

Esami di Gestione dei sistemi forestali che possono essere scelti dagli iscritti agli altri curricula:	
B016542 Biodiversità della vegetazione forestale (BIO/03)	6
B016541 Funzionalità del suolo e stress ambientali (AGR/13)	6
B024474 Laboratorio di gestione forestale, incendi e fauna (AGR/09)	9
B024473 Laboratorio per il monitoraggio delle risorse genetiche (AGR/07)	6

Esami di **Pianificaz., paesaggio e terr. for.** che possono essere **scelti** dagli iscritti agli **altri curricula:**

B024477 Pianificazione del paesaggio (AGR/05)	6
B024478 Pianificazione e gestione for. nelle aree protette (AGR/05)	6
B024476 Sistemi informativi geografici per la modellistica forestale (AGR/05)	6
B024475 Sistemi informativi geografici per la pianificazione territoriale (AGR/01)	9

Esami di **Produzioni legnose** che possono essere **scelti** dagli iscritti agli **altri curricula:**

B006653 Arboricoltura da legno (AGR/05)	6
B006658 Pianificazione e organizzazione tecnologica (AGR/06)	6
B006651 Progettazione forestale (AGR/05)	6
B016545 Qualificazione del legno, industrie e biomasse forestali (AGR/06)	9

5.2 Questionario per i laureati per la valutazione del CdS

Il Presidente comunica che è stata rivista la scheda di indagine sulla valutazione dei CdS della Scuola di Agraria che sarà consegnata agli studenti al momento dell'acquisizione della laurea. I quesiti sono mirati alla valutazione di processi della gestione dei CdS non considerati in altre analoghe inchieste (VALMON, Alma Laurea). Viene approvata la bozza riportata di seguito, dando mandato al Comitato per la Didattica di definire gli aspetti formali:

Questionario per i laureati / Magistrale STSF

Data di laurea: GG / M / anno/...../.....

Anno di immatricolazione (barrare la casella di interesse)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	molto +	Più + che -	Più - che +	molto -
soddisfazione del corso di studi				
Regolarità della frequenza				
Giudizio sulla modalità di accertamento della preparazione (esame)				
Soddisfazione dei servizi biblioteca				
Giudizio sulle aule				
Giudizio sulle esercitazioni				
Giudizio sul tirocinio				
Soddisfazione del lavoro di tesi				
Giudizio sul supporto del relatore di tesi				
Giudizio su eventuale esperienza all'estero				
Conoscenza delle iniziative di Ateneo che riguardano le iniziative di Job placement				

5.3 Rinuncia all'insegnamento "Qualificazione del legno, industrie e biomasse forestali"

Il Prof. M. Togni, con lettera inviata al Direttore del Dipartimento GESAAF e al Presidente del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali in data 12/09/2016, comunica di rinunciare

all'incarico di insegnamento per il modulo da 3 CFU inserito nel corso di Qualificazione del legno, industrie e biomasse forestali (9 CFU), i cui altri crediti sono a carico del Prof. M Fioravanti (5 CFU) e del Prof. G. Pietramellara (1 CFU).

Delibera 5.3.1

Il Consiglio delibera, a ratifica, parere favorevole circa la rinuncia del Prof. M. Togni all'incarico di insegnamento per il modulo da 3 CFU inserito nel corso di Qualificazione del legno, industrie e biomasse forestali (9 CFU).

5.4 Attribuzione dei compiti di didattica integrativa e servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato, A.A. 2016/2017

Il Presidente ricorda che per l'offerta formativa 2016/17 vanno attribuiti ai Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti previsti dall'art. 6 e 24 della legge 240/2010. L'attribuzione di tali compiti compete al Consiglio di Dipartimento di afferenza del Ricercatore su proposta del Consiglio di Corso di studi presso il quale tale attività verrà svolta. I ricercatori a cui sono attribuiti i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti sono componenti di diritto dei Consigli dei Corsi di studio presso i quali svolgono tale attività, a partire dal 1 Novembre 2016. Ciò premesso,

Delibera 5.4.1.

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali,

-VISTO l'art. 6 comma 3 della Legge 240/2010,

-VISTO l'art. 24 comma 1 della Legge 240/2010,

-VISTA la Nota Dirigenziale prot. n. 39871 del 17/03/2016,

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

di attribuire i compiti di didattica integrativa e di servizi agli studenti ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per l'A.A. 2016/17 come di seguito indicato:

Nominativo	Qualifica	Breve descrizione dell'attività integrativa
Giacomo Goli	RTD B	Didattica integrativa (20 ore) nell'ambito dell'insegnamento B026415 - VALORIZZAZIONE DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni), (15 ore) nell'ambito dell'insegnamento B016545 - QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI (Titolare Prof. Marco Fioravanti), servizi agli studenti (55 ore) nell'ambito dell'insegnamento B026415 - VALORIZZAZIONE DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni), (40 ore) nell'ambito dell'insegnamento B016545 - QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI (Titolare Prof. Marco Fioravanti), attività di verifica dell'apprendimento (10 ore) nell'ambito dell'insegnamento B026415 - VALORIZZAZIONE DEL LEGNO (Titolare Prof. Marco Togni), (10 ore) nell'ambito dell'insegnamento B016545 - QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI (Titolare Prof. Marco Fioravanti)
Maria Teresa Ceccherini	RTD B	Attività integrativa (tot. 18 ore) nell'ambito del corso Funzionalità del Suolo e Stress Ambientali (Titolare Prof. Giacomo Pietramellara)

5.5 Richiesta di codocenza per l'insegnamento di "Laboratorio di gestione forestale, incendi e fauna"

Il Prof. L. Hermanin, docente responsabile dell'insegnamento "Laboratorio di gestione forestale, incendi e fauna" (9 CFU SSD AGR05) attivato nel secondo anno, secondo semestre nel curriculum di Gestione dei Sistemi Forestali, con e-mail inviata al Presidente di CdS, ha avanzato la richiesta di una codocenza per la tematica fauna, affidamento di 3 CFU alla Dott.ssa C. Sargentini (SSD AGR19) ed 1 CFU al Prof. Tiberi (SSD AGR11), per l'anno accademico in corso 2016/2017.

Il Consiglio di Corso di Laurea esprime parere favorevole alla richiesta di codocenza presentata dal Prof. L. Hermanin.

6 Riesame

6.1 Analisi accurata degli esiti della valutazione della didattica (dati consolidati A.A. 15/16)

Il Presidente illustra l'analisi accurata degli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti sulla base dei dati consolidati A.A. 2015/2016 disponibili nel sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>

Quesito	Media CdS	Media Scuola	Posizione CdS
D1	7,75	7,84	7° su 11
D2	7,78	7,83	7° su 11
D3	7,72	8,05	9° su 11
D4	7,49	7,28	4° su 11
D5	7,70	7,68	5° su 11
D6	7,57	7,58	5° su 11
D7	7,37	7,61	8° su 11
D8	7,70	7,83	9° su 11
D9	7,96	7,85	5° su 11
D10	8,51	8,58	8° su 11
D11	8,05	8,07	6° su 11
D12	8,15	8,02	4° su 11
D13	8,35	8,12	4° su 11
D14	8,35	8,18	4° su 11
D15	7,34	7,07	3° su 11
D16	7,38	7,13	4° su 11
D17	8,26	7,96	2° su 11
D18	7,71	7,81	8° su 11

Dai valori medi si nota che il CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali si colloca in una posizione intermedia fra i corsi della Scuola di Agraria. In particolare in 10 casi su 18 i valori medi ottenuti dal CdS sono superiori a quelli dei corsi della Scuola di Agraria. I giudizi migliori (>0,3 oltre la media della Scuola) si registrano per D17 "interesse per gli argomenti dell'insegnamento". Valori apprezzabili (0,25 > della media della Scuola) si ottengono anche per altre voci non strettamente legate alla didattica quali D16 "Locali e attrezzature per attività didattiche integrative" e per D15 "adeguatezza delle aule". Ugualmente la criticità maggiore si evidenzia in D3 (l'orario delle lezioni consente una adeguata attività di studio individuale) che dipende in larga parte dal lavoro organizzato dalla Scuola.

Valori medi accettabili, ma inferiori per alcuni decimi a quelli della Scuola risultano poi in D8 (utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento), D10 (rispetto degli orari di svolgimento della didattica) e D18 (soddisfacimento complessivo dell'insegnamento). Gli esiti della valutazione della didattica pongono all'attenzione invece il valore del quesito D7 (adeguatezza del

materiale didattico per lo studio della materia) che è risultato più basso (<0,24), rispetto alla media della Scuola.

Il Presidente, al fine di risolvere le criticità evidenziate promuove incontri con i docenti interessati da valutazioni negative per individuare possibili rimedi.

Inoltre, il Presidente ricorda che occorre: 1) favorire l'iscrizione degli studenti provenienti dalla laurea triennale, velocizzando i tempi di laurea, nei tempi previsti per la corretta frequenza dei corsi; 2) favorire il reclutamento degli studenti provenienti da altri CdS/Atenei; 3) migliorare il tasso di occupazione post laurea. Per risolvere tali aspetti il Presidente propone di migliorare il collegamento con la laurea triennale al fine di consentire una migliore progressione della carriera per gli studenti che intendono proseguire gli studi nella laurea magistrale, aumentare la visibilità del corso di laurea migliorando ulteriormente la pagina web, anche attraverso il ricorso ai social network, per favorire il reclutamento degli studenti (quadro A1.c del riesame), incentivare ancor di più gli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro e della ricerca per migliorare il tasso di occupazione post laurea (quadro A3.c del riesame).

Il Consiglio, dopo approfondita discussione, prende atto di quanto esposto e dà mandato al Presidente di perseguire le soluzioni proposte per risolvere i punti di criticità evidenziati.

6.2 Analisi accurata degli esiti delle azioni correttive previste nei Quadri A1.c, A2.c e A3.c del Rapporto di riesame 2016

Il Presidente Prof. Capretti durante la seduta del 28/01/2016 ha invitato il Comitato della Didattica (p.to 4. all'OdG) a prendere in esame i punti del Riesame annuale 2016 (approvato dal Consiglio di Corso di Laurea del 07/01/2016 p.to 2.) gli impegni e gli interventi correttivi (Azioni A1c - obiettivo n. 1: favorire l'inserimento degli studenti provenienti dalla laurea triennale con l'ausilio dei tutors, cercando di velocizzare i tempi di laurea, e di concludere entro il terzo anno, nei tempi previsti dai corsi, obiettivo n. 2: favorire il reclutamento degli studenti provenienti da altri CdS/Atenei, obiettivo n. 3: migliorare il tasso di occupazione post laurea; Azione A2c - obiettivo n. 1: migliorare le postazioni informatiche e la loro accessibilità, obiettivo n. 2: migliorare le attrezzature per "altre attività didattiche" (laboratori, esperienze pratiche); Azione A3c - obiettivo n. 1: migliorare il tasso di occupazione post laurea con particolare riferimento ad un anno dalla laurea) per i quali è chiamato ad attivarsi per l'AA in corso.

Azione A1c obiettivo n. 1: favorire l'inserimento degli studenti provenienti dalla laurea triennale con l'ausilio dei tutors, cercando di velocizzare i tempi di laurea, e di concludere entro il terzo anno, nei tempi previsti dai corsi.

Azioni da intraprendere

Migliorare il collegamento con la laurea triennale al fine di consentire una migliore progressione della carriera per gli studenti che intendono proseguire gli studi nella laurea magistrale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Comitato per la didattica dovrà monitorare la progressione delle iscrizioni, organizzare insieme ai tutors attività di sostegno per gli studenti della triennale che si iscrivono in ritardo.

A tale scopo sono stati fissati 2 appelli di laurea triennale tra settembre e dicembre (Comitato della Didattica del 28/01/2016 p.to 2.3, Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 p.to 4.2). Durante la seduta del Comitato della Didattica del 22/03/16 (p.to 1) il Presidente comunica che con l'aiuto dei tutor della scuola di Agraria, si sta predisponendo dei questionari da sottoporre agli studenti iscritti per monitorare le criticità del passaggio dalla laurea triennale ai corsi magistrali.

Azione A1c obiettivo n. 2: favorire il reclutamento degli studenti provenienti da altri CdS/Atenei.

Azioni da intraprendere

Aumentare la visibilità del corso di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Migliorare ulteriormente la pagina web, estendere i contatti con le associazioni di studenti in scienze forestali (AUSF), anche attraverso il ricorso ai social network, organizzare summer school aperte a studenti di altre sedi.

Attivare nuovi indirizzi (es. sul tema della stabilità dei versanti e sul dissesto idrogeologico), attivarsi per proporre corsi in lingua inglese da introdurre come proposta didattica. Il consiglio darà delega al Comitato per la didattica per sviluppare le azioni proposte.

Durante la seduta del Comitato della Didattica del 22/03/16 (p.to 1) il Presidente comunica che si sta concludendo l'iter per l'approvazione del nuovo indirizzo in Ingegneria forestale, su questo tema è in fase di organizzazione una escursione in Val Venosta per osservazioni di idronomia forestale e che, riguardo ai corsi in lingua, rispondendo ad una richiesta dell'Ateneo, diversi docenti del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali si sono dichiarati disponibili a svolgere corsi in lingua inglese nel caso di presenza di studenti stranieri a lezione.

Azione A1c obiettivo n. 3: migliorare il tasso di occupazione post laurea

Azioni da intraprendere

Incentivare ancor di più i contatti e gli scambi con i rappresentanti del mondo del lavoro (Ordine dottori Agronomi e Forestali) e del mondo della ricerca (CNR, CREA).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Organizzare incontri didattici con valenza duplice: acquisizione di CFU e CFP

Nella seduta del Comitato della Didattica del 08/09/2016 il Presidente ha comunicato di aver preso contatti con l'IBBR-CNR e l'IPSP-CNR per incontri didattici con la finalità di migliorare il tasso di occupazione del mondo del lavoro.

Azione A2c obiettivo n. 1: migliorare le postazioni informatiche e la loro accessibilità

Azioni da intraprendere

Aumentare il numero delle postazioni informatiche o migliorare la loro accessibilità in particolare nella sede di Quaracchi e del Centro didattico del Paradisino; migliorare le connessioni WiFi nella sede di Quaracchi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Presidente provvederà a prendere contatti con il Dipartimento di afferenza, il Servizio informatico di Ateneo e la Segreteria della Scuola di Agraria affinché si provveda ad un aumento delle ore di accessibilità alle postazioni, facendo ricorso a quanto già disponibile nelle strutture dipartimentali.

Azione A2c obiettivo n. 2: migliorare le attrezzature per "altre attività didattiche" (laboratori, esperienze pratiche)

Azioni da intraprendere

Sviluppo di attività didattiche collegiali per ottimizzare le attrezzature disponibili ed in particolare nella sede del Paradisino che già nel 2015 è stato utilizzato per 2 settimane in più del solito; installare delle luci all'esterno della struttura del Paradisino; acquisto strumenti di rilievo per esercitazioni

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Presidente stimolerà la programmazione di attività didattiche collegiali e percorsi di laboratorio multidisciplinari utilizzando le strutture esistenti a Vallombrosa.

Il Presidente durante la seduta del Comitato della Didattica del 28/01/2016 (p.to 2.1) presenta la proposta di calendario per le esercitazioni didattiche da tenersi nella sede del Paradisino prevedendo

una esercitazione collegiale dal titolo Summer school - Professione e ricerca ed invita i docenti interessati a parteciparvi.

Azione A3c obiettivo n. 1: migliorare il tasso di occupazione post laurea con particolare riferimento ad un anno dalla laurea

Azioni da intraprendere

Incentivare gli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro e della ricerca

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Implementazione di attività formative volte a incentivare le capacità progettuali operative degli studenti (progettazione Europea, scrittura di progetti di ricerca, applicazione operativa delle conoscenze, capacità, abilità e competenze)

Durante la seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 09/02/2016 (p.to 1) il Presidente comunica che in data 19/02/16, dalle 11:00 alle 13:00, si svolgerà presso la sede della Scuola di Agraria la giornata di orientamento e di incontro con le professioni. Per i CdS forestali sono stati invitati a partecipare il Dott. Gennai del Parco Regionale di Migliarino San Rossore Massaciuccoli, il Dott. Battaglini dell'Unione di Comuni Valdarno Valdisieve, il Dott. Romanelli dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali e un libero professionista che si occupa di tecnologia del legno.

Alle ore 13:15 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Prof.ssa Donatella Paffetti)

(Prof. Paolo Capretti)