

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali**

**Adunanza del 08 gennaio 2015**

L'anno duemilaquindici, addì 08 del mese di gennaio, alle ore 11.00, presso l'Aula T1 (Quaracchi) si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica con la Presidenza del Prof. Paolo Capretti, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) *Comunicazioni*
- 2) *Approvazione Verbali*
- 3) *Rapporto di riesame*
- 4) *Modifiche al regolamento del Corso di Studio e Manifesto 2015/2016*
- 5) *Provvedimenti per la didattica*
- 6) *Pratiche studenti*
- 7) *Calendario esercitazioni dei corsi del secondo semestre*
- 8) *Varie ed eventuali*

Alla seduta risultano:

Presenti: Mauro Agnoletti, Filippo Bussotti, Alessandro Camussi, Paolo Capretti, Giacomo Certini, Gherardo Chirici, Giacomo Goli, Luigi Hermanin, Orazio La Marca, Alberto Maltoni, Susanna Nocentini, Donatella Paffetti, Tiziana Panzavolta, Giacomo Pietramellara, Federico Preti, Salbitano Fabio, Clara Sargentini, Federico Selvi, Davide Travaglini - PRESENTI: 19

Assenti giustificati: Marco Bindi, Leonardo Casini, Claudio Fagarazzi, Roberto Fratini, Gianluca Giovannini, Enrico Marchi, Werther Masi (Rapp. Stud.), Luca Poli (Rapp. Stud.), Alessandro Ragazzi, Andrea Tani, Stefania Tegli, Marco Togni - ASSENTI GIUSTIFICATI: 12

Assenti: Iacopo Bernetti, Elena Bresci, Marco Fioravanti, Sabrina Raddi, Gabriele Scozzafava - ASSENTI: 5

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Paolo Capretti e quella di Segretario la Dott. Donatella Paffetti.

Constatata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta e valida la seduta con il seguente ordine del giorno:

- 1) *Comunicazioni*
- 2) *Approvazione Verbali*
- 3) *Rapporto di riesame*
- 4) *Modifiche al regolamento del Corso di Studio e Manifesto 2015/2016*
- 5) *Provvedimenti per la didattica*
- 6) *Pratiche studenti*
- 7) *Calendario esercitazioni dei corsi del secondo semestre*
- 8) *Varie ed eventuali*

## *1. Comunicazioni*

1.1 Il Presidente comunica che nell'ultimo periodo sono stati attivati vari premi di Laurea e, tra questi, ricorda in particolare il premi denominato "del Centenario" sul tema "Innovazione in campo forestale" organizzato dall'Associazione Agraria.org a cui hanno presentato domanda alcuni studenti laureati nel CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali.

1.2 Il Presidente informa di avere ricevuto comunicazione da parte del Prof. Rapaccini in merito alle attività di orientamento della Scuola di Agraria e comunica che in data 20/02/2014 si svolgerà presso la sede delle Cascine l'"Incontro con le Professioni" e la giornata di presentazione dei Corsi di Laurea della Scuola di Agraria.

1.3 Il Presidente illustra i risultati ricevuti dal Prof. Rapaccini sull'ultimo test di autovalutazione straordinario che si è tenuto alla fine di dicembre. I risultati evidenziano carenze in matematica come era emerso nelle sessioni regolari.

## *2. Approvazione Verbali*

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio i verbali delle sedute del 27/02/2014, 22/10/2014 e 04/12/2014.

Il Prof. C. Viti, con messaggio inviato per posta elettronica, ricorda che a partire dal 1 Novembre 2014 ha preso servizio in qualità di Professore Associato e per questo chiede che sia aggiornata la tabella relativa alla proposta di manifesto contenuta nel verbale del CdS in Scienze Forestali e Ambientali della seduta del 04/12/2014.

La Dott.ssa M. A. Signorini, con messaggio inviato per posta elettronica, chiede di integrare il testo riportato al punto 3 del verbale del CdS in Scienze Forestali e Ambientali della seduta del 27/02/2014 come segue: «Nel corso della discussione che segue l'illustrazione del Manifesto da parte del Presidente, la Dott.ssa Signorini esprime la propria contrarietà - condivisa da alcuni rappresentanti degli studenti - alla riduzione di CFU dell'insegnamento di Botanica Forestale, considerato che l'insegnamento di Biologia Vegetale era già stato ridotto in precedenza da 9 CFU (come è in altri CdS della Scuola) a 6 CFU».

Il Prof. M. Togni chiede che nel verbale del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali della seduta del 04/12/2014 sia sostituito il nome del corso "Tecnologie del legno" con "Tecnologia del legno".

Il Prof. G. Parigi chiede che nel verbale del CdS in Scienze Forestali e Ambientali del 04/12/2014 sia sostituito il nome del corso "Chimica generale e inorganica con laboratorio" con "Chimica generale e inorganica".

Il Consiglio unanime approva i verbali delle sedute del 27/02/2014, 22/10/2014 e 04/12/2014 con le modifiche riportate sopra.

## *3. Rapporto di riesame*

Il Presidente ricorda che il Rapporto di Riesame Annuale 2015 deve essere inviato in Ateneo entro il 12 gennaio 2015.

Il Presidente ringrazia i Componenti del Gruppo di Autovalutazione per il lavoro svolto: Prof. E. Marchi (Presidente), Prof. P. Capretti, Prof. L. Hermanin, Prof. F. Salbitano, Dott. I. Battaglini (Rapp. del mondo del lavoro), Dott. P. Rossi (Tecnico amministrativo di supporto), Sig. L. Poli (Rapp. degli studenti).

Il Presidente, insieme alla Dott. P. Rossi invitata a sostituire il Prof. E. Marchi, illustrano i contenuti principali del Rapporto di Riesame Annuale 2015:

### **A1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS**

A1.a) Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza

Obiettivo: Aumento del numero di iscritti: l'obiettivo è quello di portare il numero di studenti iscritti intorno al valore di 30- 35 studenti al primo anno.

Azioni intraprese: sono state organizzate attività di orientamento specifiche con la collaborazione di rappresentanti del mondo del lavoro e le associazioni di giovani laureati.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione correttiva si è conclusa e verrà riproposta anche nei prossimi anni.

A1. b) Analisi della situazione, commento ai dati

Potere attrattivo del CdS: larga parte degli iscritti proviene dalla laurea triennale. In media circa il 30% è di sesso femminile. La numerosità degli iscritti al 1° anno oscilla fra 20 e 25 unità. Per il 2014-15 i dati provvisori indicano un numero di iscritti superiore a 25.

Esiti didattici e progressione della carriera: nel 2013, su 20 studenti del 1° anno, 1 non ha conseguito CFU. Fra i 37 studenti complessivi del 2° anno, 2 non hanno conseguito crediti. Gli abbandoni sono risultati pari all'11% nel 2012-13.

Laureabilità: nell'anno solare 2013 i laureati sono stati 14. I laureati nei tempi previsti sono stati il 35,7 %, quelli entro il 1° anno l'85,7%.

Elementi soddisfacenti: le iscrizioni sono in crescita. Il numero di laureati entro il primo anno dal termine dei corsi è andato crescendo.

Aspetti da migliorare: molti studenti effettuano l'iscrizione alla fine del 1° semestre. Questo comporta difficoltà ad iniziare in modo regolare i corsi e portano a un ritardo nel laurearsi. Occorre migliorare il collegamento con la laurea triennale.

A1. c) Azioni correttive proposte

Obiettivo 1: ampliare il reclutamento di studenti provenienti da altri CdL e/o atenei.

Azioni da intraprendere: aumentare la visibilità del corso di laurea e sviluppare nuove proposte didattiche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: miglioramento della pagina web e valutare l'opportunità di attivare nuovi indirizzi anche in lingua inglese. Il consiglio darà delega al Comitato per la Didattica di sviluppare azioni volte ad aumentare l'attrattività del CdL.

Obiettivo 2: favorire l'iscrizione degli studenti nei tempi previsti per la corretta frequenza dei corsi

Azioni da intraprendere: migliorare il collegamento con la laurea triennale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: alcuni miglioramenti potranno essere intrapresi nei prossimi anni riguardo l'intera proposta didattica (primo e secondo livello) al fine di consentire un migliore progressione della carriera per gli studenti che intendono proseguire gli studi nella laurea magistrale.

### **A2 Esperienza dello studente**

A2. a) Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza

Obiettivo: migliorare l'orario per agevolare la fruizione dei Corsi

Azioni intraprese: l'orario è stato modificato sulla base delle indicazioni di criticità emerse in precedenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: obiettivo raggiunto come peraltro rilevato dalle valutazioni degli studenti in itinere. La domanda specifica sull'orario (D3) ha ottenuto un punteggio di 8,09.

A2. b) Analisi della situazione, commento ai dati e alle segnalazioni

Opinione degli studenti in itinere: la valutazione del CdS si può considerare buona. I 18 quesiti posti hanno tutti avuto una valutazione superiore al limite della piena sufficienza (>7) con una media di tutti gli indicatori di 7,87.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio: Le informazioni relative a calendari, orari delle attività didattiche e aule sono disponibili e facilmente accessibili. La disponibilità di aule è adeguata. Gli insegnamenti sono coperti da docenti interni. Nell'ambito delle valutazioni al termine degli studi i punti di criticità principali sono: le postazioni informatiche e le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche).

Opinione degli studenti al termine degli studi: i dati (Almalaurea) evidenziano per il 2013 un parere positivo. L'88% degli intervistati esprime soddisfazione e quasi il 90% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS.

Elementi soddisfacenti: buona opinione degli studenti in itinere e al termine degli studi. Buone condizioni di svolgimento delle attività di studio con alcune criticità

Aspetti da migliorare: insoddisfazione per l'indisponibilità di postazioni informatiche

A2. c) Azioni correttive proposte

Obiettivo 1: Migliorare le postazioni informatiche

Azioni da intraprendere: aumentare il numero delle postazioni informatiche o migliorare la loro accessibilità in particolare nella sede di Quaracchi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Presidente provvederà a prendere contatti con il Dipartimento di afferenza e la Segreteria della Scuola di Agraria affinché si verifichi la disponibilità di un aumento nel numero e nell'accessibilità delle postazioni informatiche

Obiettivo 2: Migliorare le attrezzature per "altre attività didattiche" (laboratori, esperienze pratiche)

Azioni da intraprendere: concertazione docente-docente e studente-docente

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il Presidente stimolerà la formulazione concertata, docente-docente e studente-docente, di attività didattiche collegiali e percorsi di laboratorio multidisciplinari.

### **A3 Accompagnamento al mondo del lavoro**

A3. a) Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza

Obiettivo: Valutare l'andamento del mercato del lavoro nello specifico settore - incontro straordinario con i rappresentanti del mondo del lavoro.

Azioni intraprese: il 26 maggio 2014 si è svolto un incontro del Comitato di indirizzo del CdL con i rappresentanti del mondo del lavoro nell'ambito del quale si è affrontato l'argomento degli sbocchi occupazionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata svolta come previsto e in modo proficuo.

A3. b) Analisi della situazione, commento ai dati

Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro: ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo è pari al 50% per l'anno di riferimento 2014. Tale valore, in rapporto alla media di Facoltà (68%), la media di Ateneo (69%) e la media di classe a livello nazionale (64%) è da considerarsi discreto. A cinque anni dalla laurea (dato relativo alla precedente laurea specialistica), il tasso di occupazione sale all'83% e l'83,3% degli occupati utilizza le competenze acquisite nel corso di studio. Il Corso di studio ritiene che il tasso di occupazione a medio termine dalla laurea sia molto buono, mentre ad un anno dalla laurea, pur non risultando insufficiente, possa costituire un'area da migliorare.

Elementi soddisfacenti: Buono il tasso di occupazione a cinque anni dalla laurea.

Aspetti da migliorare: Insoddisfacente il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea.

A3. c) Azioni correttive proposte

Obiettivo 1: migliorare il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea.

Azioni da intraprendere: Creare nel sito web una sezione “job placement”.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: A partire da giugno 2015 si propone di creare all'interno del sito web del CdL una sezione job placement dove inserire il nome e il riassunto di tesi del laureato. Previa verifica si potrà inoltre consentire agli studenti che ne faranno richiesta di inserire anche un breve curriculum che resterà on line per un anno dalla data della laurea.

Il Consiglio unanime approva il rapporto di autovalutazione.

#### *4. Modifiche al regolamento del Corso di Studio e Manifesto 2015/2016*

Il Presidente ricorda che le modifiche al regolamento del CdS sono state avviate nella seduta del Consiglio del 04/12/2014 e che in tale data si è avviata anche la discussione per la modifica dell'Ordinamento didattico.

Prende la parola il Prof. F. Preti per chiedere che tra le modifiche del regolamento del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali sia inserito l'insegnamento “Meccanizzazione forestale” per il SSD AGR09.

Il Presidente, sulla base delle modifiche al regolamento effettuate nella seduta del Consiglio del 04/12/2014, elenca di seguito:

- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR01, l'insegnamento “Sistemi Informativi Geografici per la pianificazione territoriale” (9 CFU) nel percorso formativo in **Pianificazione, paesaggio e territorio forestale**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR05, l'insegnamento “Laboratorio di gestione forestale, incendi e fauna” (9 CFU) nel percorso formativo in **Gestione dei sistemi forestali**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR05, l'insegnamento “Pianificazione e gestione forestale nelle aree protette” (6 CFU) nel percorso formativo in **Pianificazione, paesaggio e territorio forestale**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR05, l'insegnamento “Pianificazione del paesaggio” (6 CFU) nel percorso formativo in **Pianificazione, paesaggio e territorio forestale**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR05, l'insegnamento “Inventari e telerilevamento” (6 CFU) tra gli **insegnamenti generali, comuni a tutti e tre i percorsi**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR05, l'insegnamento “Sistemi Informativi Geografici per la modellistica forestale” (6 CFU) **Pianificazione, paesaggio e territorio forestale**;
- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per il SSD AGR07, l'insegnamento “Laboratorio per il monitoraggio delle risorse genetiche” (6 CFU) nel percorso formativo in **Gestione dei sistemi forestali**;

integrate con la seguente richiesta di modifica del regolamento:

- tra le attività formative caratterizzanti inserire, per i SSD AGR02 e AGR12, l'insegnamento “Laboratorio sui cambiamenti climatici e avversità delle piante” (9 CFU) (Integrato: “Interazioni funghi piante e ambiente” (6 CFU, AGR12); “Monitoraggio climatico” (3 CFU AGR02) tra gli **insegnamenti generali, comuni a tutti e tre i percorsi**;

il Presidente illustra il Manifesto 2015/2016 e presenta l'offerta formativa per l'A.A. 2015/2016

Manifesto A.A. 2015/2016							
PDS	CORSO	DISCIPLINA	DIP.TO REFERENTE DI SSD	SSD	CFU	ANNO	SEM.
GEN		ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE (equip. a Politica e valutazione delle risorse naturali LM FAU)	GESAAF	AGR/01	6	1	1
GEN		ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE (equip. a Politica e valutazione delle risorse naturali LM FAU)	GESAAF	AGR/01	3	1	1
GEN		GENETICA FORESTALE	DISPAA	AGR/07	6	1	1
GEN		VALORIZZAZIONE DEL LEGNO	GESAAF	AGR/06	6	1	1
GEN		AUXOLOGIA FORESTALE*	GESAAF	AGR/05	6	1	2
GEN		INVENTARI E TELERILEVAMENTO*	GESAAF	AGR/05	6	1	2
GEN		DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA	GESAAF	AGR/08	9	1	2
GEN	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	INTERAZIONI FUNGHI, PIANTE, AMBIENTE	DISPAA	AGR/12	6	1	2
GEN	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	MONITORAGGIO CLIMATICO	DISPAA	AGR/02	3	1	2
GEN		ASSESTAMENTO FORESTALE*	GESAAF	AGR/05	6	1	2
GEN		SELVICOLTURA SPECIALE*	GESAAF	AGR/05	6	1	2
GSF		FUNZIONALITA DEL SUOLO E STRESS AMBIENTALI	DISPAA	AGR/13	6	2	1
GSF		LABORATORIO PER IL MONITORAGGIO DELLE RISORSE GENETICHE	DISPAA	AGR/07	6	2	1
GSF		BIODIVERSITA' DELLA VEGETAZIONE	DISPAA	BIO/03	6	2	2

		FORESTALE									
GSF		LABORATORIO DI GESTIONE FORESTALE, INCENDI E FAUNA	GESAAF	AGR/05	9	2				2	
PPT		SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	GESAAF	AGR/01	9	2					1
PPT		SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER LA MODELLISTICA FORESTALE	GESAAF	AGR/05	6	2					1
PPT		PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO	GESAAF	AGR/05	6	2					2
PPT		PIANIFICAZIONE E GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE	GESAAF	AGR/05	6	2					2
PDL		ARBORICOLTURA DA LEGNO	GESAAF	AGR/05	6	2					1
PDL		PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE TECNOLOGICA	GESAAF	AGR/06	6	2					1
PDL		QUALIFICAZIONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	GESAAF	AGR/06	9	2					2
PDL		PROGETTAZIONE FORESTALE	GESAAF	AGR/05	6	2					2

**\* Gli studenti del primo anno possono scegliere due delle quattro materie opzionali del SSD AGR/05 proposte nel manifesto degli studi: Auxologia forestale (6 CFU), Inventari e telerilevamento (6 CFU), Selvicoltura speciale (6 CFU), Assestamento forestale (6 CFU)**

Offerta formativa A.A. 2015/2016											
Primo anno											
Coorte 2015											
PD S	CORSO	DISCIPLINA	DIP.TO REFERENTE DI SSD	SSD	CF U	AN NO	SE M.	DOCENTE	QU AL.	SSD DOC	TI T.
GE N		ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE (equip. a Politica e valutazione delle risorse naturali LM FAU)	GESAAF	AGR/01	6	1	1	CASINI LEONARDO	PO	AGR/01	T
GE N		ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE E POLITICHE COMUNITARIE (equip. a Politica	GESAAF	AGR/01	3	1	1	SCOZZAFAVA GABRIELE	RTD	AGR/01	R

		e valutazione delle risorse naturali LM FAU)									
GE N		GENETICA FORESTALE	DISPAA	AGR/07	6	1	1	CAMUSSI ALESSANDRO	PO	AGR/07	T
GE N		VALORIZZAZIONE DEL LEGNO	GESAAF	AGR/06	6	1	1	TOGNI MARCO	PA	AGR/06	T
GE N		AUXOLOGIA FORESTALE*	GESAAF	AGR/05	6	1	2	HERMANI N LUIGI	PO	AGR/05	T
GE N		INVENTARI E TELERILEVAMENTO*	GESAAF	AGR/05	6	1	2	CHIRICI GHERARDO	PA	AGR/05	T
GE N		DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA	GESAAF	AGR/08	6	1	2	PRETI FEDERICO	PA	AGR/08	T
GE N		DIFESA DEL TERRITORIO E INGEGNERIA NATURALISTICA	GESAAF	AGR/08	3	1	2	TRUCCHI PAOLO	PA	AGR/08	T
GE N	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	INTERAZIONI FUNGHI, PIANTE, AMBIENTE	DISPAA	AGR/12	6	1	2	CAPRETTI PAOLO	PO	AGR/12	T
GE N	LABORATORIO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI E AVVERSITA' DELLE PIANTE	MONITORAGGIO CLIMATICO	DISPAA	AGR/02	3	1	2	BINDI MARCO	PO	AGR/02	T
GE N		ASSESTAMENTO FORESTALE*	GESAAF	AGR/05	4	1	2	NOCENTINI SUSANNA	PO	AGR/05	T
GE N		ASSESTAMENTO FORESTALE*	GESAAF	AGR/05	2	1	2	HERMANI N LUIGI	PO	AGR/05	T
GE N		SELVICOLTURA SPECIALE*	GESAAF	AGR/05	6	1	2	SALBITANO FABIO	PA	AGR/05	T

\* Gli studenti del primo anno possono scegliere due delle quattro materie opzionali del SSD AGR/05 proposte nel manifesto degli studi: Auxologia forestale (6 CFU), Inventari e telerilevamento (6 CFU), Selvicoltura speciale (6 CFU), Assestamento forestale (6 CFU).

**Offerta formativa A.A. 2015/2016**

**Secondo**

**Coorte 2014 e precedenti**

<b>PD S</b>	<b>COR SO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIP.TO REFERENTE DI SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>CF U</b>	<b>ANN O</b>	<b>SE M.</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>QUA L.</b>	<b>SSD DOC</b>	<b>TIT.</b>
GS F		FUNZIONALI TA DEL SUOLO E STRESS AMBIENTALI	DISPAA	AGR/13	6	2	1	PIETRAMEL LARA GIACOMO	PA	AGR/13	A
GS F		ZOOCENOSI E GESTIONE FAUNISTICA	DISPAA	AGR/11	6	2	1				R2E TL
GS F		BIODIVERSIT A' DELLA VEGETAZION E FORESTALE	DISPAA	BIO/03	6	2	2	SELVI FEDERICO	RU	BIO/03	R
GS F		GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE	GESAAF	AGR/05	7	2	2	NOCENTINI SUSANNA	PO	AGR/05	T
GS F		GESTIONE FORESTALE NELLE AREE PROTETTE	GESAAF	AGR/05	2	2	2	TRAVAGLIN I DAVIDE	PA	AGR/05	A
PD L		ARBORICOLT URA DA LEGNO	GESAAF	AGR/05	6	2	1	TANI ANDREA	PA	AGR/05	A
PD L		PIANIFICAZI ONE E ORGANIZZAZ IONE TECNOLOGIC A	GESAAF	AGR/06	6	2	1	MARCHI ENRICO	PA	AGR/06	T
PD L		PROGETTAZI ONE FORESTALE	GESAAF	AGR/05	6	2	2	LA MARCA ORAZIO	PO	AGR/05	A
PD L		QUALIFICAZI ONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	GESAAF	AGR/06	5	2	1	FIORAVANTI MARCO	PA	AGR/06	T
PD L		QUALIFICAZI ONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	GESAAF	AGR/06	3	2	1	GOLI GIACOMO	RD	AGR/06	T
PD L		QUALIFICAZI ONE DEL LEGNO, INDUSTRIE E BIOMASSE FORESTALI	GESAAF	AGR/06	1	2	1	PIETRAMEL LARA GIACOMO	PA	AGR/13	A
PP T		METODI QUANTITATI VI PER LA	GESAAF	AGR/01	9	2	1	BERNETTI IACOPO	PO	AGR/01	T

		PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (equip. A PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE TERRITORIALE LM AGR)									
PP T		PIANIFICAZIONE E PREVENZIONE DAGLI INCENDI	GESAAF	AGR/05	6	2	1	HERMANIN DE REICHENFELD LUIGI	PO	AGR/05	A
PP T		PROCESSI PRODUTTIVI E PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO	GESAAF	AGR/06	6	2	1	AGNOLETTI MAURO	PA	AGR/06	T
PP T		MALATTIE DELLE PIANTE E IMPATTO SUL PAESAGGIO	DISPAA	AGR/12	6	2	2	RAGAZZI ALESSANDRO	PO	AGR/12	T

Al termine della illustrazione il Presidente chiede al Consiglio di approvare il Manifesto per l'A.A. 2015-2016.

#### **Delibera 4**

Il Consiglio unanime approva il Manifesto per l'A.A. 2015-2016.

#### *5. Provvedimenti per la didattica*

In seguito alla presa di servizio di Davide Travaglini e Gherardo Chirici in qualità di Prof. Associato nel SSD AGR/05 a partire dalla data del 1 Novembre 2014, e tenuto conto della delibera del Consiglio di Dipartimento GESAAF della seduta del 16 Dicembre 2014 che riguarda le attribuzioni dei corsi da tenersi nel CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, il Presidente riferisce che per l'A.A. 2014/2015:

il corso di Gestione Forestale nelle Aree Protette (9CFU) sarà impartito dalla Prof.ssa Susanna Nocentini (7 CFU) e dal Prof. Davide Travaglini (2 CFU);

il corso di Inventari forestali (6 CFU), inizialmente attribuito per l'A.A. 2014/2015 alla Prof.ssa Sabrina Raddi, sarà impartito dal Prof. Gherardo Chirici.

#### *6. Pratiche studenti*

ESAMINATA la richiesta dello studente **SAMBALINO Stefano**

#### **Delibera 6.1**

il Consiglio unanime ha deliberato che:

allo studente **SAMBALINO Stefano** viene riconosciuta l'attività svolta, nell'ambito del programma Erasmus Traineeship dal 8/09/2014 al 12/12/2014, presso il Museo Nacional de Ciencias Naturales - Spagna, **per il tirocinio pratico applicativo** per complessivi 3 mesi (360 ore) corrispondenti a 9 CFU.

ESAMINATA la richiesta dello studente **DEL PERUGIA Barbara**

**Delibera 6.2**

il Consiglio unanime ha deliberato che:

allo studente **DEL PERUGIA Barbara** viene riconosciuta l'attività svolta, nell'ambito del programma Erasmus Traineeship dal 12/09/2014 al 15/12/2014, presso l'Università di Helsinki - Finlandia, **per il tirocinio pratico applicativo** per complessivi 3 mesi (225 ore) corrispondenti a 9 CFU.

I delegati per Piani di Studio del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali illustrano al Consiglio i Piani di Studio 2014/2015 presentati on line dagli studenti.

**Delibera 6.3**

Il Consiglio unanime approva i Piani di Studio 2014/2015 presentati on line dagli studenti elencati nella seguente tabella.

Piani di studio on line				
Matricola	Cognome Nome		Matricola	Cognome Nome
5723924	AGLIETTI CHIARA		5871462	MARINI MASSIMILIANO
5661160	ARNETOLI LORENZO		5884067	MARRA ELENA
5707029	BERTINI ANDREA		5694444	ROCCHI SELENE
5651634	CHILLERI FRANCESCO		5877755	ROSI SARA
5702641	COPPINI CRISTINA		5351850	TORTORELLA ANNA
5529857	DEL PERUGIA BARBARA		5891824	VECCHIO ROBERTO
5887758	FORESTA GIAMMARCO			

#### *7. Calendario esercitazioni dei corsi del secondo semestre*

Il Presidente ricorda che da questo anno il Paradisino sarà disponibile dal 10 maggio fino al 15 luglio e che è già stato richiesto il servizio mensa per tale periodo.

Il Presidente propone di organizzare esercitazioni collegiali che possono prevedere anche la partecipazione contemporanea degli studenti dei CdS forestali triennale e magistrale. Agli studenti che parteciperanno alle esercitazioni collegiali saranno riconosciuti, come in passato, dei CFU come crediti liberi. Il Presidente invita i docenti ad avanzare proposte in tal senso.

Il Prof. E. Marone chiede che l'orario del secondo semestre sia strutturato in modo tale che l'orario delle materie che non prevedono esercitazioni fuori sede consenta ai Docenti di queste materie di completare il corso prima del 15 maggio, ovvero prima dell'inizio delle esercitazioni.

La Dott.ssa Maria Adele Signorini, con messaggio inviato per posta elettronica, chiede che le esercitazioni pomeridiane del corso di Botanica Forestale (titolare Prof. P. Grossoni) vengano svolte in Aula G (Cascine) per la necessità di avere accesso a strumenti (es. binoculari, guide botaniche)

difficilmente trasportabili a Quaracchi e di evitare che le esercitazioni si tengano nei pomeriggi di martedì e di mercoledì.

Il Prof. O. La Marca chiede di potere ridurre le ore di didattica frontale del corso di Dendrometria e di aumentare il numero di giorni di esercitazioni fuori sede da 5 a 7 giorni consecutivi.

Il Presidente prenderà contatti con il personale incaricato di predisporre l'orario delle lezioni per segnalare le richieste pervenute.

Il Presidente comunica che nella struttura del Paradisino è stata installata la connessione a internet ed è stata attivata una stazione meteo che si può consultare on line. Inoltre sono in corso di acquisizione 2 fototrappole da installare nella foresta di Vallombrosa. Il CFS a breve installerà una web cam da porre all'esterno del Paradisino.

Il Dott. F. Selvi suggerisce di installare su dei punti fissi della foresta di Vallombrosa delle Plant cam che permettono di scattare 3-4 foto al giorno al fine di monitorare la fenologia del bosco.

#### *8. Varie e eventuali*

Non ci sono argomenti in discussione

Alle ore 12.30, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(Dott. Donatella Paffetti)

---

(Prof. Paolo Capretti)