



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali del 21/12/2023

L'anno duemilaventitre, addì 21 del mese di dicembre alle ore 15:00, si è riunito in modalità telematica su piattaforma Meet il Comitato di Indirizzo congiunto del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali e del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie dei Sistemi forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 14/12/2023, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Presentazione offerta formativa dei CdL forestali
- 3) Esigenze di alta formazione nel settore forestale

In rappresentanza dei Corsi di Laurea sono presenti:

Ferrucci Nicoletta
Ghelardini Luisa
Goli Giacomo
Marchi Enrico
Sacchelli Sandro
Travaglini Davide

In rappresentanza degli Enti (parti interessate) sono presenti:

Calcaterra Alessandro (FEDECOMLEGNO)
Fagnelli Giuseppe (FEDERLEGNOARREDO)
Logli Francesca (Parco Migliarino, San Rossore, Massaciuccoli)
Maetzke Federico (Accademia Italiana di Scienze Forestali)
Moneta Tommaso (AUSF Italia)
Mori Paolo (Compagnia delle Foreste)
Ragazzini Giorgia (AUSF Italia)
Vagniluca Stefano (Carabinieri Forestale)
Ventre Antonio (Regione Toscana Settore Forestazione e Agroambiente)

Alle ore 15:05 i presidenti Davide Travaglini e Enrico Marchi ringraziano i partecipanti per la presenza e dichiarano aperta la seduta.

1) Comunicazioni

Il presidente Davide Travaglini, dopo avere ricordato gli scopi del Comitato di Indirizzo, invita i presenti a fornire una breve presentazione di sé stessi e degli attori che rappresentano.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

2) Offerta formativa dei CdS forestali

Il presidente Travaglini presenta l'offerta didattica del CdS in Scienze Forestali Ambientali. Il presidente Marchi presenta l'offerta didattica del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali e illustra la situazione generale dei corsi di laurea italiani nell'area delle scienze forestali, mostrando le tendenze delle iscrizioni e del numero dei laureati.

3) Esigenze di alta formazione nel settore forestale

Si apre un dibattito durante il quale i partecipanti esprimono a turno la propria opinione sulle esigenze di alta formazione del settore forestale in Italia:

Interviene Francesca Logli per segnalare la necessità di approfondire con gli studenti le tematiche delle valutazioni di incidenza ambientale (VINCA). Nella sua esperienza, infatti, le valutazioni fatte dai professionisti forestali in genere mancano di accurate analisi sugli aspetti di carattere naturalistico che invece altre tipologie di laureati sono in grado di fare. Altro aspetto da tenere presente è quello della comunicazione forestale.

Interviene Nicoletta Ferrucci per spiegare quanto venga svolto sui temi della valutazione ambientale all'interno dell'insegnamento Diritto forestale e dell'ambiente del corso di laurea forestale triennale. Travaglini comunica che gli aspetti legati alle valutazioni di incidenza ambientale sono trattati nel corso di laurea magistrale nell'insegnamento Pianificazione e gestione forestale delle aree protette (curriculum Tecnologie per la pianificazione del territorio e del paesaggio forestale). Un approfondimento sugli aspetti di carattere naturalistico viene fatto nel CdS magistrale nell'insegnamento Biodiversità della vegetazione forestale (curriculum Gestione ecologica dei sistemi forestali).

Federico Maetzke segnala, per le lauree triennali, che i temi dell'assestamento e delle costruzioni sono materia di esame di stato.

Antonio Ventre segnala come gli studenti frequentemente non possiedano capacità progettuali che sarebbe utile acquisissero nel percorso di studi. Inoltre, nei prossimi anni un tema rilevante sarà quello del ripristino delle funzionalità dei sistemi forestali e degli ecosistemi in generale, settore nel quale i laureati forestali risultano essere meno preparati. Fondamentale anche l'ampliamento del tema dei servizi ecosistemici ed in particolare quello della fissazione del carbonio.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Interviene Stefano Vagniluca per suggerire di approfondire alcuni temi fondamentali quali le conoscenze giuridiche di base e il linguaggio giuridico, visto che le attività professionali hanno una continua interazione col diritto.

Interviene Nicoletta Ferrucci per spiegare quanto viene svolto attualmente all'interno dell'insegnamento Diritto forestale e dell'ambiente del corso di laurea forestale triennale.

Alessandro Calcaterra presenta i temi importanti per le aziende di trasformazione del legno. In primis EUTR ed EUDR. EUDR offrirà opportunità di lavoro per i laureati forestali anche a seguito delle necessarie georeferenziazioni da effettuare sulle zone di provenienza. Altro tema importante sarà quello delle Certificazioni Forestali che continuano ad espandersi così come la valorizzazione dei legni autoctoni e in generale delle risorse locali, con particolare attenzione a faggio e castagno.

Antonio Ventre comunica che la Regione Toscana sta procedendo verso una doppia certificazione FSC e PEFC dell'intero Patrimonio Agricolo Forestale Regionale, a conferma dell'importanza del tema certificazione forestale.

Giuseppe Fragnelli segnala l'importanza di investire sulla normativa europea in divenire, in cui serviranno competenze forestali. Altro settore di interesse è quello relativo all'utilizzo delle risorse made in Italy e delle normative relative ai crediti di carbonio. Le modalità di valorizzazione del legname nazionale sono altre tematiche da considerare.

Paolo Mori ritiene utile per gli studenti fare esperienze di progettazione di carattere multidisciplinare, per esempio progettare un intervento selvicolturale tenendo conto degli aspetti normativi, dei sistemi di lavoro e di esbosco, degli assortimenti ritraibili e del loro valore economico. Importante anche il tema della progettazione delle piantagioni arboree, delle cure colturali e degli aspetti economici connessi.

Gli studenti di AUSF riportano la loro generale opinione sui corsi di studi: lamentano l'assenza di insegnamenti che approfondiscono il tema degli incendi boschivi; ritengono utile dare maggiore spazio agli aspetti selvicolturali; segnalano l'importanza dell'insegnamento "Biodiversità della vegetazione forestale" per acquisire maggiori conoscenze di carattere naturalistico e suggeriscono di rendere questo insegnamento un corso comune a tutti i curriculum della laurea magistrale.

Il presidente Marchi ringrazia tutti i partecipanti per il contributo fornito. Il presidente Travaglini ringrazia tutti per la disponibilità a partecipare e per gli stimoli ricevuti.

Scuola di Agraria

Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Alle ore 17:30 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

(Prof. Giacomo Goli)

(Prof. Davide Travaglini)