

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

### Verbale del Comitato della Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali del 14 Marzo 2024

L'anno duemilaventiquattro addì 14 del mese di marzo, alle ore 15.00, si è riunito in aula R a Quaracchi il Comitato della Didattica del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, convocato con nota inviata per posta elettronica in data 6/3/2024 con la Presidenza del Prof. Enrico Marchi, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Qualità del CdS*
3. *Pratiche studenti*

Alla seduta risultano:

Presenti: prof. Giacomo Certini, prof. Claudio Fagarazzi, prof. Enrico Marchi, prof. Giacomo Pietramellara, prof. Sandro Sacchelli, prof. Marco Togni, dott. Tommaso Moneta (rappresentante degli studenti) - PRESENTI: 7

Assenti giustificati: prof. Gherardo Chirici, dott.ssa Luisa Ghelardini, prof.ssa Donatella Paffetti, prof. Federico Preti - ASSENTI GIUSTIFICATI: 4

Assenti: - ASSENTI: 0

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Enrico Marchi e quella di Segretario il prof. Sandro Sacchelli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

#### 1. *Comunicazioni*

[Non ci sono argomenti in discussione]

#### 2. *Qualità del CdS*

Il Presidente, riporta che entro il 15 marzo 2024 il CdS è chiamato ad analizzare l'indicatore del costo standard (coefficiente  $m_j$ ) e l'indicatore sulle risorse didattiche (rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche conteggiate dal modello) e ad esaminare altri indicatori della SMA per approfondire la situazione del CdS, al fine di individuare le criticità e proporre le azioni di miglioramento, che dovranno poi essere trasmesse al Dipartimento.

Il Comitato del CdS procede pertanto ad una dettagliata analisi dei seguenti indicatori:

- costo standard (coefficiente  $m_j$ ) della classe di laurea di appartenenza;
- indicatore sulle risorse didattiche (rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche conteggiate dal modello) della classe di laurea di appartenenza;
- indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (iC00a, iC02, iC03, iC12, iC14, iC16, iC25).

A seguito dell'analisi si apre un ampio e approfondito dibattito dal quale in particolare emerge la necessità di sollecitare una verifica dei dati utilizzati per il calcolo dell'indice  $m_j$ . Infatti, il numero di studenti regolari utilizzato per il calcolo dell'indice (pari a 41,5) risulta inferiore del 13,25% allo

stesso valore riportato nella SMA (Scheda di monitoraggio annuale, vedi allegato - Indice iC00e, Iscritti regolari ai fini del CSTD = 47). La correttezza dei dati è fondamentale in questo processo al fine di effettuare valutazioni corrette e di intraprendere le giuste azioni di miglioramento.

Al termine del dibattito vengono evidenziati: i punti di forza del CdS e le potenziali criticità con le possibili aree di miglioramento. Viene altresì proposto un piano di valorizzazione dell'offerta didattica.

La sintesi dell'analisi degli indicatori e del piano di miglioramento e valorizzazione dell'offerta didattica a breve (a.a. 2024/2025) e lungo periodo (entro il 2026) sono riportati nell'allegato 1.

Il Comitato approva il documento prodotto, rimandando ad uno dei prossimi Consigli di CdS l'approfondimento dei risultati emersi.

### *3. Pratiche studenti*

*Omissis*

*Omissis*

Alle ore 16.20 il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

---

(prof. Sandro Sacchelli)

---

(prof. Enrico Marchi)